



# فليك (النيك وشاعراك رق العن

تاليف: الدكتورجمال الدي المادى

## مقدمة

خليل مطران هو أحدالشعراء التلاثة الذين نهض الشبعر العربى على أكتافهم وبنفثات يراعهم فئ النصف الاول من القرن العشرين • وهم شـــوقي وحافظ ومطران ٠ وقد قام الخليل بنصيب موفور في اعسلاء شأن الشعر وتجديده وتحريره من قيوده القديمة في الاغراض والمعانى والخيال وضرورة القافية مع العناية التامة بوحدة الموضوع • ولد مطران في مدينة بعلبك بلبنان سنة١٨٧١م وتلقى علومه فىالمدرسة البطريركية ببيروت وتتلمذ على يد العلامة ابراهيم اليازجي حجة اللغة والادب في عصره ، وعكف على دراسة أمهات الكتب ودواوين الشعراء في الشرق والغرب ، وقضى زهسرة شبابه في لبنان الى أن اضطرته الظروف الى الهجسرة الى باريس ، غير أن المقام لم يطل به هناك لأن السلطات الفرنسية كانت تزعجه لاشتراكه في بعض الحركات الوطنية التي تستهدف تحرير الوطن العربي . فلم يجد بدا من الهجرة الى مصر حيث اتخذها وطنه الثاني •

وفى مصر اشترك خليل مطران فى اذكاء الحسركة الثقافية فى البلاد ، وساهم فى تحرير الاهرام واللواء والمؤيد ، كما أصدر المجلة المصرية والجوائب على النحو الذى سنتناوله بالتفصيل فى الفصول القادمة ،

وقد عين مطران مراسلا لجريدة الاهرام في القاهرة عندما كانت تصدر في الاسكندرية ، وبعد انتقالها الى القاهرة طلب اليه المسئولون في الجريدة القيام بمهمة رئيس التحرير فاعتذر عن قبول هسذا المنصب لكثية أعماله وضعف صحته .

وانصرف مطران عقب ذلك الى ميادين العيالة الاقتصادية ، واشترك سع جورج مطران في ادارة معامل الروائح العطرية وأغدقت عليه الارباح من كل جانب حينا وأصيب بخسائر فادحة حيناآخر الى أن انتهى به المطاف الى العمل سكرتيرا للجمعية الزراعية المصرية ،

وفى عام ١٩٣٥ تولى ادارة الفرقة القومية المصرية للتمثيل العربى ، وبقى فى ادارتها ما يقرب من سبعة أعوام قدم خلالها للفرقة باللغة العربية نخبة من روائع المسرح الفرنسى والانجليزى •

وقد أدركت مطران العلة في أيامه الاخسيرة وحالت بينه وبين النهوض بأى عمل وظل يكابد غصص الموت فترة طويلة حتى استوفى أنفاسه وفاضت روحسه الى بارثها في مساء الخميس الموافق ثلاثين من يونيو عام 1989 فقد الشعر العربي بموته ركنا ركبنا من أركانه و

الفضر الأول : الشاعر والعصر

يعتبر خليل مطران أحد الرواد الذين نزحوا عن ديارهم وهاجروا من بلادهم ابتغاء الرزق والحياة ·

وقد كانت مصر - ولا تزال حتى الآن - كعبة للمهاجرين من ،كل فج ، ولاسيما أهل الشام اذ ان انهيال أهله على مصر قديم جدا يصعب تعيين زمنه لاتصاله بالبر والبحر ، وكانسكان الساحل السورى الذين سماهم اليونان بالفينيقيين أشهر من قام بالهجـــرة ، حتى انتشرت مستعمراتهم على طول البحر الابيض وعرضه · وكان اكتشافهم للمحيط الاطلسي من أعظم ما أفادوا به العالم ، كما ان رحلتهم حـــول القارة الافريقية كانت قبل جولة البرتغاليين بالفي سنة ·

هذا ، ونعنى بسوريا البلاد الممتدة من جبال طوروس في الشمال الي ضحراء سينا في الجنوب ·

وفى تاريخ اليونان قصة ( كدموس ) السورى الذى حمل الابجدية السورية الى بلاد اليونان واسم ( كدموس ) مشتق عن الاصل السورى السامى ( قادم ) (١) •

ولم تكن القوافل فى الاسلام تنقطع عن السير فى البر ، كما ان المراكب لم تكن تنقطع عن السفر فى البحر ، غير اننا نرجح أن مهاجرة السوريين الى مصر زادت منذ أوائل القرن الثامن عشر ، عندما لجأ اليها الروم الكاثوليك هربا من الاضطهاد الدينى فى سوريا ، وكان قد سبقهم بعض أفراد من الموارنة أكثرهم تجار حلبيون ولابد أن يكون للارساليات الافرنجية فى القطرين المصرى والسورى ، وعلى الأخص الفرنسيسكان

<sup>(</sup>۱) الهجرة للدكتور جورج حداد ، المحاضرات العامة للجامعة السورية ١٩٥٢ ، ١٩٥٣ ص ٣٣

خدام الكاثوليك في مصر ، يد في دفع تيار هذه المهاجرة · فكنت تراها في بدء أمرها كالسيل في بدء الامطار ينحدر رويدا رويدا من مدينتي دمشق وحلب موطني الاضطهاد الديني ضد الكاثوليك عامة وطائفتي الروم الكاثوليك والسريان خاصة ، وقد ينضم الى تيار الهجرة في الطريق بعض النازحين من المدن الصغيرة كحمص وطرابلس وصيدا ، وعكا ، ثم يتدفق مرة واحدة في وادى النيل · ويتجه القليل منه شمالا نحو دمياط ورشيد والاسكندرية والبقية وهو القسم الاكبر كان ينهمر نحو القاهرة عاصمة البلاد ومركز التجارة الاكبر فيها · (١)

وفي القرن التاسع عشر اشتد تياد الهجرة من الشام ، ولاسيما بعد فتح عكا وسقوطها في يد محمد على في ٢٧ من مايو ١٨٣٢ · فقد امتد النفوذ المصرى الى تلك البلاد اذ ادعى محمد على حماية الفلاحين المضطهدين من جور عبد الله والى عكا ، وانتهز فرصة عدم اذعانه لرغباته ، وتصدير الاختساب الملازمة لأميطوله ، وعدم تسليم بعض المصريين الفارين من القرعة العسكرية والضرائب ، وجرد اليه حملة قوية على رأسها القائد البراهيم باشا .

ومنذ ذلك التاريخ ازدادت هجرة السوريين الى مصر وتتسابعت أفواجهم اليها • وكان لبنان في هذه الفترة جزءا من سوريا ، ولم يمنح الحكم الذاتي الا عام ١٨٦٤ م٠

وتعتبر الهجرة الحقيقية الى مصر من سوريا ولبنان هي تلك التي تمت بين عامي ١٨٤٠ ، ١٨٤٠ أثناء الحكم المصرى هناك ، غير ان هسذا لم يمنع حدوث الهجرة في السنوات التالية لهذه الفترة وقد لجأ هؤلاء المهاجرون الى مصر فرارا من سيطرة الحكم العثماني على العنصر العربي، اذ كان العثمانيون يكرهون العرب كراهية شديدة من أعماق قلوبهم ويطلقون على العنصر العربي ( كلب عربي ) امتهانا لكرامتهم وتصغيرا لشأنهم ، كما كان السوريون يتطلعون الى خير مصر وخصوبة أرضها ووفرة مواردها الاقتصادية وكثرة موادها الخام ، أما اللبنانيون فكانوا يقاسون ضائقة اقتصادية شديدة ونقصا خطيرا في أسباب المعيشسة فوجدوا في مصر ضالتهم المنشودة التي تعصمهم من الجوع والحرمان فوجدوا في مصر ضالتهم المنشودة التي تعصمهم من الجوع والحرمان اذ أن موارد لبنان في ذلك الوقت كانت لا تفي بحاجة أهله ، وبلغ من النج هذا أن نقص عدد سكانه مليونا ونصف مليون نسخة ، في حين لبلغ عدد المهاجرين الى الخارج مليونا ونصف مليون أيضا . . .

<sup>(</sup>۱) السوريون في مصر تأليف الخوري بولس ج (۱) ص ١٠٩

### فما بالك لو بقى هؤلاء جميعا في لبنان ؟

ولذلك السبب وجدنا « مطران » يتقرب دائما الى المصريين ويخطب ودهم ويعتبر مصر الوطن الثانى له فى شعره وقد أضفى عليه المصريون حبهم وعطفهم واهتزوا طربا من شعره وحاول مطران أن يتقرب الى الخديو عباس بما كتبه اليه من رسائل وما نظمه فيه من شعر ، فنجحت محاولته وعين سكرتيرا للجمعية الزراعية فى مصر .

والملاحظ فى تاريخ الهجرة ان السوريين واللبنانيين أهل مغامرة ومخاطرة وركوب للبحار منذ القدم • فهم قد ورثوا هـذا الميل منذ غابر الزمن ، واللبنانى قد يكون له أب فى مصر وعم فى نيويورك وأخ فى شيلى وآخر فى البرازيل • ولم تكن هجرتهم فى القرن التاسع عشر أو القرن العشرين تقوم بها جماعات منظمة ذات برامج معينة ، ولم ينتج عنها تأسيس مستعمرات ومدن جديدة \_ كما كانت عند الفينيقيين \_ أو نشر دين معين كالارسـاليات وآنما كانت الى جهـات متفرقة من العالم الى حيث الطموح الى الرزق السابغ والعيش الوارف والحياة الحرة الطليقة من التقاليد والقيود الاجتماعية والسياسية • ولابد أن المقيم كان يشجعه على الهجرة نجاح أخيه المغترب ، فيرحل قسم كبير من المقيم كان يشجعه على الهجرة نجاح أخيه المغترب ، فيرحل قسم كبير من المقيم أفراد الاسرة أو القرية أو المدينة بالتدريج ، وقد يتوجهـون الى نفس المنطقة أو البلد ، وبهذه الطريقة ازدادت الاسر المهاجرة الى مصر •

وقد علقت مجلة الجديد التي تصدر في سان باولو على الهجرة قائلة : وان المهاجرين الذين استدانوا أجرة السفر في أدنى الدرجات ونالهم ما لا يتحمله البشر من عنت سماسرة بيروت ومرسيليا وشراسة بحارة البواخر الأجنبية التي كانت تنقلهم الى هذه الدياد ، أصبحوا اليوم والكثيرون منهم أصحاب المعامل الكبرى والتجارات الواسسعة والمزادع المترامية ، وهؤلاء يسكنون اليوم القصور الفخمة المزدانة بأفخم الاثاث والرياش والمجهزة بأحدث أسباب الراحة والرفاهية ولا يعرفون غير السيارات البديعة مركبا ، (١)

ويغلب على الظن أن أكثر الأسر المهاجرة الى مصر كان أصحابها أصحاب حرف فنية ، ومثال ذلك أسرة رَ زَنَانَيرى آ التى اشتهرت في أول أمرها بصناعة الزنانير أى الاحزمة ، وأسرة فتال التى اشتهرت بفتل القطن ، وأسرة ( عقاد ) التى اشتهرت بعمل العقد أى ( الشراريب )

<sup>(</sup>۱) مختارات الجديد لخامعها توفيق ضعوب طبع سان ماولو عام ١٩٢٢ ص ٨

وأسرة (الشوربجى) التى اشتهرت بصناعة الجوارب وأسرة (السراج) التى اشتهرت بصناعة السروج وأسرة (تاجر) التى اشتهرت بالتجارة وأسرة (اللوزى) التى اشتهرت بتجارة القطن وجنيه من لوزته وصناعة الحرير وأسرة (القاش) التى اشتهرت بالزخرفة والاشتغال بالفن وأسرة (حداد) التى اشتهرت بصناعة الحديد وهلم جرا (۱) وأسرة (حداد) التى اشتهرت بصناعة الحديد وهلم جرا (۱)

والظاهر أن أغلب الأسر السورية اشتفلت بالحرف والصناعة ، أما الأسر اللبنانية فانصرفت الى الاعمال الفكرية والثقافية ، مثل جرجى زيدان مؤسس الهلال ، وبسارة تقلا مؤسس الاهرام ، وأبو خليل القبانى رائد التمثيل ، وعبد القادر المغربى العالم الجليل ، والسيد رشسيد رضا صاحب تاريخ الامام محمد عبده ، والسسيد فرح انطون كاتب المسرح ، والدكتور شبلي شميل صاحب جريدة البصير ، ومكاريوس صاحب جريدة المقطم ، والسيد يوسف الأسبر المؤلف والكاتب ، والشيخ أمين الرافعي المعرفي المعروف ونجل الدكتور يوسف جاماتي اخصائي الامراض الباطنية وخريج مدرسة طب قصر العيني في مصر وغير هؤلاء كثيرون و

وقد بدت هذه الظاهرة كذلك في المهاجرين الى الامريكتين، فأغلب المهاجرين الى هناك رجال حرفة أو صناعة ، واذا كانوا قد تثقفوا ونظم بعضهم الشبعر ، فأنما ذلك يرجع إلى أنهم تثقفوا هناك ، وعكفوا على الاطلاع في وسط تيار الحياة العملية المتدفق الذي لايعرف السكون أو الحمول ، زد على ذلك أن الشعر موهبة ربانية • وقد أشتهر من أفراد الجالية السورية طائفة تعنى بتأثيث المنزل الجميل الانيق في أمريكا وتزويده بالمطرزات والاقمشة المزخرفة ، كما نبغ شاب سورى يسمى ( الياس ) في صناعة المعطف المعروف باسم ( الكومينو ) ولقب هنـــاك ( بملك الكومينو ٦٠ وهناك ملوك آخرون غيره للصناعة والزراعة ، مثل ملك الحرير وملك الملاهي وملك السينما وملك البطاطا لاتسساع مزارعه ، واخترع بعض السوريين اختراعات قيمة ، مثل رّ حسن كامل الصباح ﴾ الذى سجل عند وفاته عام ١٩٣٥ اثنين وسبعين اختراعا استخدمتها شركة جنرال الكتريك التي كان يعمل فيها في نيويورك ، حتى سمى ( اديسون الشرق ) ، ومثل الدكتور ( ميشيل مالطي ) أستاذ الهندسة الكهربية في جامعة كورنل وصاحب الابحاث والاختراعات في الهنبسة الكهربية ٠

<sup>(</sup>١) من حديث للاستاذ حبيب جاماتي الى كاتب هذا البحث ٠٠.

وأغلب مؤلاء المهاجرين عكفوا على البحث والدراسة في المهجر فنبغوا وارتفعت أسهمهم في ميدان الصناعة والاخستراع ، ومن أرباب الاعمال الذين تثقفوا في المهجر جبران خليل جبران الذي عرفت لوحاته في المجتمعات الامريكية • وايليا أبو ماضي الذي هاجر الى مصر وافتتح محلا صغيرا لبيع السجائر في الاسكندرية ، ولسكن العيش لم يطب له فيها فهاجر الى أمريكا حيث أصدر جريدة عربية هناك ..

أما أغلب المهاجرين الى مصر ، فمن أهل الفكر أو الفن أو العسلم والعسكرية ، وقد ساهم كثير منهم فى بناء صرح الصححافة فى وادى النيل ، كما زود بعضهم المسرح بنفتات أقلامهم ، واشترك بعضهم فى التمثيل والغناء ، وتعتبر فرقة ( سليم نقاش ) أول فرقة تمثيلية دخلت مصر فى عهد الخديو اسماعيل ، وقد صرح لها بالدخول فى شهر ديسمبر روايات مكونة من ١٢ ممثلا و ٤ ممثلات قدموا على مسرح زيزينيا بعد انسحاب سليم نقاش وأديب اسحاق ، وحضر الخديو اسماعيل تمثيل احدى روايات الفرقة على مسرح الاوبرا فى عام ١٨٧٩ ، وكان اسم الرواية را المظلوم ) فشرات ثاثرته واعتقصد ان فى الرواية نقدا لأساليب الحكم ، قامر باخراج الجوق من مصر ولم تشسهد مصر فرقة تمثيلية عربية حتى عام ١٨٨٨ ، ثم جاء جوق ، أبو خليل القبانى » الى مصر فى ٢٢ من يونيو عام ١٨٨٤ ، فقدم مجموعة مختارة من رواياته استهلها برواية ( أنس الجليس ) فرواية ( الشيخ وضاح ) و ( مصباح وقوت الأرواح ) و ( عنترة العبسى ) و ( عنة المحبين ) وغيرها ،

وقد ألف اسكندر فرح فرقة من المثلين المصريين بعد سهفر أبى خليل القبانى الى الآستانة ، وانضم اليها أبو العدل وأحمد فهيم وعمر فائق ومحمد حبيب وغيرهم .

وهكذا ساهم المهاجرون من أبناء سوريا ولبنان في النهضة الفنية في مصر ، وحضرت طائفة كبيرة منهم الى مصر لتعلم الفنون العسكرية أو دراسة الطب في مدرسة طب قصر العينى ، كالدكتور يوسف جاماتي والاطباء من أسرة العلايلي وأصلها من طرابلس لبنان ثم هاجسرت الى دمياط ، وأسرة الرافعي وأصلها من طرابلس لبنان كذلك حضرت الى مصر حيث ائتشرت في مدنها المختلفة ولاسيما في طنطا ،

وقد زاد تيار الهجرة الى مصر فى فترة من الفترات حتى أوشك الوظنى أن يفنى فى الدخيل فسنت الحكومة المصرية فى عهد الوزارة.

الرياضية ١٨٧٩ م لائحة صعبت فيها على النازل في مصرأسباب الحجمول على حقوق الوطنى الا بعد مقامه خمس عشرة سنة ، واشعاره الحكومة بعزمه على تغيير جنسيته قبل حلول الوقت المعين بخمس سنين والسبب في اصدار هذه اللائحة منافسة هؤلاء المهاجرين لأبناء البلاد في اجتياز الوظائف ، وساعد على ذلك ما ألقته بعض الجرائد المسموعة الكلمة من عبارات التفرقة بين الصريين وغيرهم من النازحين ومنعت هذه اللائحة المهاجرين من ولوج باب الاستخدام في دواوين الحكومة ، وحظرت عليهم تعاطى الإعمال الادارية والسياسية وقصرت نشاطهم على ممارسة الإعمال التجارية والزراعية والمالية والعلمية فأفلحوا أكثر مما لو كانوا حصروا جهدهم في الوظائف الاتكالية (١) ، وبعدما كانت الهسجرة مقصورة بادىء ذي بدء على المسيحيين ، أخذ اخوانهم المسلمون يقتفون آثارهم ، فكثر المهاجرون الى مصر من جميع الطوائف ، كما كثروا قبل ذلك وبعد ذلك الى أمريكا الشمالية والجنوبية واستراليا وافريقيا الجنوبية وغيرها ،

وقد ساعد على شدة تيار الهجرة قانون الجندية في لبنان • فكان من المألوف أن يسفر الوالد ولده في العشرين أو الخامسة والعشرين ولكن عقب صدور هذا القانون أصبح يرحله في الخامسة عشرة بل وفي الثانية عشرة لينجو من الخدمة العسكرية أو ليجمع بدله النقدى قبل أن تصيبه القرعة •

ويعد خليل مطران ـ كماسبق آن اشرت في مستهل هذا البحث أحد الرواد المثقفين الذين حضروا الى مصر في بداية القرن العشرين على النحو الذي سنفصله في فصل قادم ، وقد حضر بعده أخوه ( جورج مطران) الى مصر ، حيث ساهم معه في تحرير صحيفة (الجوائب) و (المجلة المصرية ) ، ثم ترك الصحافة وافتتح معملا لاستخراج الروائح منالازهار ولبيع العطور ، لا يزال ورثته يديرونه حتى الآن بجوار البنك الاهلى المصرى ، وأسرة مطران تمثل الاسرة اللبنانية المهاجرة أصدق تمثيل ، فشقيقه ( البير ) يعيش الآن في بعلبك بعد أن بلغ من الكبر عثيا ، وشقيقاته منتشرات في أرجاء العالم ، فواحدة منهن في المكسيك والثانية في طوكيو والاخرى في باريس ، . .

وقد حمل مطران معه مشعل الثقافة اللبنائية في عصره الى مصر،

<sup>(</sup>۱) القديم والحديث للاستاذ محمد كرد على رئيس المجمع العسلمي العسربي عام . ١٩٢٢ ص ٢٥٥ .

وكانت الثقافة قد ازدهرت في لبنان منذ حملة نابليون بونابرت على مصر ١٨٩٨ واجتياحه بعد ذلك أودية سوريا الجنوبية حتى أسسوار عكا ، فكانت هذه الحملة مقدمة لاستيقاظ أهل سوريا ولبنان واحساسهم بآنار المدنية الأوربية في صورها الثقسافية والشسعورية والمعيشية ، فعكفوا على انعلم والدراسة والانتهال من معين الثقافة الغربية والمحافظة على التراث العربي القديم ، فظهر منهم أدباء وشعراء وصحفيون ورجال فكر ضربوا بسهم وافر في ميادين الحضارة .

\$555555 \$55555

# القصل الثانى: شاعرالتجديد الفصل الثانى:

شهد القرن العشرون منة مستهله دعواتعديدة للتجديد في مختلف نوانجي المخياة الاجتماعية والادبية و وقام قاسم أمين في بداية هذا القرن بدعوته الى تحرير المرأة ورفع الحجاب وأحدثت هذه الدعوة دويا شديدا في المجتمع الشرقي عامة والمصرى خاصة ، وانبرى له لفيف من الكتاب وقادة الفكر يسفهون دعواه ويستخفون بآرائه ، في حين احتد لفيف شديدا بين الطائفتين ثم أخذ هذا الصراع يهدأ شيئا فشسيئا حتى أوشك أن يخمد في بعض الفترات ، ولم يكن الصراع بين الطائفة الاولى والطائفة الثانية أو قل بين الطائفة المتحررة والطائفة المتزمتة يشبل المدعوة الى تحرير المرأة فحسب بل امتد الى الأخذ أو عدم الأخذ بأسباب المدنية الغربية والتزود من الثقافة الاوربية والتلاقي معحضارة الغرب وامتد الصراع كذلك الى الادب ، فغريق يتحمس للتراث العربي تحمسا شديدا فهو لا يجد خيرا منه ويعتبره المورد الاول والاخير لثقافة الادب عي الشرق ويأبي الاطلاع على ذخائر الفكر الاوربي ، ويعتقد ان هسذا عيب لا طائل تحته ولا فائدة منه ولا غناء ويه ث

وفريق آخر يدعو الى الاطلاع على ثقافة الغرب والتزود من مناهل الفكر الأوربي والانطلاق مع تيار المدنية الحديثة ، فلا خير في أمة تقف والعالم يتحرك ، ولا خير في شعب يجد أنهار الثقافة الأوربية تجرى متدفقة متدافعة عذبة ثم لا يدلى بدلوه ليرتشف منها .

استجابت مصر لدعوة الحضارة الجديدة التي قام بها فريق من قادة الرأى والفكر في البلاد فأنشأت الجامعة الاهلية التي أخذت تنمو وتترعوغ على مدى الأيام حتى أصبحت جامعة حكومية ثم غدت أرقى الجامعات في الشرق العربي ، وتوسعت السلطات المصرية في افتتساح

المدارس والمعاهد العلمية والفنية ، وأنشئت مدرسة الفنون الجميلة ، ثم أسست مدرسة الفنون العليا الجميلة ، واستصدر مرسوم بتأليف لجنة استشارية للفنون ابتغاء العناية بها وأنشىء معهدالموسيقي العربية، وأنشئت به مدرسة للموسيقي تعينها وزارة المعارف ماليا وتشرف عليها فنيا واداريا ، كما عني بجعل الموسيقي جزءا هاما من ثقافة الشعب ، وعلما يدرس بالمدارس الى جانب العلوم الأخرى ، وتوسعت السلطات المصرية في ارسال البعوث العلمية والفنية الى الخارج ، وأقامت معارض للفنون الجميلة ، وأشرفت على تنظيم المعارض التي تقيمها الجهسات والافراد ، وشجعتها بالاعانات وبشراء كثير من معروضاتها ، كما وجهت العناية الى المسرح العربي فأنشأت الفرقة القومية لرفع شأنه وشبجعت الترجمة والتأليف له ، وعين خليل مطران مديرا للفرقة ، واستقدمت الحكومة الفرق الاجنبية الممتازة لاحياء المواسسم التمثيلية ، وتكونت جمعيات تعنى بشمستون العلم والآداب والفنسون كالجمعية الجغرافية والجمعية الملكية للاقتصاد السياسي والاحصاء والتشريع والمجمع العلمي المصرى ورابطة الادب العربى وجمعية الفنون الجميلة ومجمع اللغسة العربية الذي تألف من كبار اللغويين المقيمين في مصر والبلاد العربية الشرقية وكباد المستشرقين الاجانب ذوى الشهرة في العلوم العربية ، وامتدت النهضة الى ميدان الشعر ، فتألفت الجمعيات الادبية لطبع الآداب العربية بطابع جديد والنزوع بها الى التجديد وحاول الشعراء أن يخلقوا شيئا جديدا وان كان يختلف مفهومهم له ، وكان البارودي في بادي. الأمر يعتقد ان التجديد هو ذكر المخترعات الحديثة ووصفها أو الاشارة اليها فقال:

طبعته في لوح الفؤاد مخيلتي بزجاجة العينين فهو مصور

واقتفى شوقى اثره فوصف الدبابة كما وصف حافظ ابراهيم القطار • غير أن مفهوم شوقى للتجديد كان يسمو على مفهومه عند حافظ فألف الروايات المسرحية مثل مجنسون ليلى ومصرع كليوباترة وعنترة وقمبيز وأميرة الأندلس وغيرها • فأدخل على الشعر العربى والأدب العربى لونا جديدا لم يألفه الناس من قبل ، أو كان عهدهم به عهدا متواضعا بسيطا كما طعم شعره بنصيب من الثقافة الأدبيسة • وقام لفيف من الادباء في الشرق بدعوة الى التجديد ، فها هو ذا أمين الريحاني يدعو الشعراء الى تجفيف الدموع في المآتى • فما فضل الشاعر وهو يبكى ويئن مثل عامة الناس ؟ وليس الشعر زنبقة في جمجمة ، وأن في الكون وفي الحدود

مثل الشمس والقمر والمجرة . . فهي لمعالنا سمسندة من ذلك الجمال

انما الشعر الحقيقى مرآة الجماعات ومصباح فى الظلمات وعون فى الملمات وسيف فى النكبات · الشاعر الحقيقى يشيد للامم قصسورا من الحب والحكمة والجمال والأمل . فليكفكف الشعراء دموعهم وليرفعوا لهذه الامة التى تتخبط فى الظلمات مشعلا فيه امل وقيه صحة وعافية وان فى الصحة حياة جديدة .

اما دعوة جبران خليل جبران الى التجديد فقد لخصها فى صده العبارة ٠٠٠ ( لكم لفتكم ولى لفتى ٠٠٠ لكم منها العروض والتفساعيل وما يحشر فيها من جائز وغير جائز ، ولى منها جدول يسارع مترنما نحو الشاطئ ، فلا يدرى ما اذا كان الوژن فى الصخور التى تقف فى سبيله أم القافية فى أوراق الخريف التى تسبير ممه ، لكم منها الرثاء والمديح والفخر والتهنئة ، ولى منها ما يتكبر عن رثاء من مات وهو فى الرحم ، ويأبى مديح من يستوجب الاسستهزاء ، وتهنئة من يسستدى الشفقة ويترفع عن هجو من يسستطيع الاعراض عنه ، ويستنكف من الفخر ، اذ ليس فى الانسان ما يفاخر به سوى اقسراره بضعفه وجهله لكم لفتكم ولى المتى . . لكم من لفتكم البديع والبيان والمنطق، ولى من لفتى نظرة فى عني المغلوب ودمعة فى جفن المشتاق ، وابتسامة فى ثغر رسول يبلغ الفرد ما أوحاء اليه الروح العام ، فان لم تكن هناك رسالة فليس هناك من شاعر ٠٠٠ أقول لكم ان النظم والنثر عاطفة وفكر وما زاد على ذلك فخيوط واهية واسلاك متقطعة (۱) .

تلك هى دعوة جبران الى التجديد ، فمن نسبج على منوالها ونهبج على المنوالها ونهبج على منوالها والله على آثارها فهو المجدد ، أما المقلد فهو الذى يردد صلاة المصلين وابتهال المبتهلين بدون ارادة ولا عاطفة ، وهو بذلك يجعل اللغة جامدة وشخصية معدومة ،

وطالب ميخائيل نعيمة بترجيح الالفاظ على المعنى ، ولم يؤمن ايليا ابوماضي بسلطان اللفظ أو الوزن في القصيدة العربية فقال :

<sup>(</sup>١) بلافة العرب في القرن العشرين ص ٥٥ لمحيى الدين رضا .

لست منی ان حسب ت الشعر ألفاظا ووزنا خالفت دربی وانقضی ما کان منا فانطلق عنی لئیلا تقتنی هما وحسسزنا واتخید غیری رفیقا وسوی دنیای مغنی (۱)

واستطاع ايليا أبو ماضىأن يملاً الشعر بكثير من النظرات والتأملان الفلسفية ، فأنشأ جريدة (الطلاسم) التى ضمنها نظرته الى الحياةوالاحياء والإشياء ، وكتب قصائد أخرى تفيض بهذه النزعة على نطاق واسع مثل فصيدة ( المد والجزر ) ، وألف العقاد ديوان ( عابر سبيل ) ، وحاول أن بعدث به تجديدا في الشعر العربي، وينزل الشعر من السماء الى الارض فوصف وجهات الدكاكين واصداء الشارع وعسكرى المرور وكواء الثياب وسلع الحوانيت في يوم البطالة والمصرف والفنادق ، وقال لا الرياض وحدها ولا البعار ولاالكواكب هيموضوعات الشعر الصالحة لتنبيه القريحة واستجاشة الخيال ، والنفس التي لا تستخرج الشعر الصالحة لتنبيه القريحة والمجسم الذي لا يستخرج الفلاء الا من الطعام المتميز المستحضر أو كالجسم الذي يظن أن المترفين لا يأكلون الا العسل والباقلاء (٢) .

وترجم بعض انقصائد عن الانجليرية فترجم لا طلع الصباح عنه سكسبير في مسرحية روميو وجوليت مع بعض التصرف، كما ترجم العرض كذلك عن شكسبير ، والقدر عن بوب ، ورأى العقاد انه لا بد من النظر الى جمال القصيدة كلها ، لا الى جمال البيت بمفرده وشاركه في هذه النزعة المازني وعبد الرحمن شكرى ، وظهرت آثار الثقافة الانجليزية واضحة جلية في شعر كل منهم ، الا أن هذه المدرسة كانت أقرب الى النقد منها الى الشعر ، كما أحسن الدكتور طه حسين وصفها (٣) ، ثم قامت مدرسة على محمود طه ومن لف لفه من الشعراء اللين نهلوا من الثقافة الاوربية ، وبعض الناس يرمى على محمود طه (بتغريب) الشعر ، غير أن بعض النقاد يحمدون له هذا النوع ، ويرون شعره تشريفا الشعر العربي ، ورياضة للذوق الشرقى على الوانجديدة من الادب لم تألفها اللغة العربية .

<sup>(</sup>١) دراسات في الشعر العربى المعاصر للدكتور شوقى ضيف .

<sup>(</sup>٢) ديوان عابر سبيل لعباس العقاد ص ٤ .

<sup>(</sup>٣) محاضرات الدكتور طه حسين العام الجامعي ١٩٥٤ ٤ م - ٠

تدعو هذه المدرسة الى التجديد في الموضوعات ، فكتب زعيمها عن الجندول وعن خمرة الرين والقمسر والعاشق وما الى ذلك ، كما تدعو الى التجديد في الأوزان والموسيقي واستخلاص بعض المعاني عن فرلين ورمبو وبول فاليرى وغيرهم من الشعراء الرمزيين الذين أغرم على محمود طه بالنقل عنهم وترجمة شعرهم ، وفي وسط هذه التيارات المتعددة من المدعوة الى التجديد ، وقف خليل مطران ليجد سبيله بينها في صسلابة وثبات واطمئنان ، فاذا عرفنا ان الخليل أصدر الجزء الاول من ديوانه لاول مرة عام ١٩٠٨ و نشر أغلبه في الصحف والمجلات قبل ذلك ، قدرنا كيف أن دعوة مطران الى التجديد كانت تسبق كثيرا من الدعوات الاخرى ، بل انها كانت أساسا لكثير من الدعوات بعد ذلك ،

استهل مطران دعوته الى التجديد ببعض مقالات نشرها فى المجلة المصرية والجوائب ، منها هذا المقال الذى جاء فيه ( اللغة غير التصلور والراى ،وان خطة العرب فى الشعر لا يجب حتما أن تكون خطتنا بل للعرب عصرهم ولنا عصرنا ولهم آدابهم وأخلاقهم وحاجاتهم وعلومهم ولنا آدابنا وأخلاقنا وعلومنا ، ولهذا يجب أن يكون شعرنا ممثلا لتصورنا وشعورنا لا لتصورهم وشعورهم وان كان مفرغا فى قوالبهم محتليا مذاهبهم اللفظية (١) ٠٠

وظل مطران يدافع عن دعوته بحرارة وفى صبر وايمان بها ، ويرسل القصائد بين الحين والحين فى مذهبه الجديد ، ولما أصدر ديوانه أصدره ببيان موجز أوضح فيه رأيه فى الشعر ، فشعره حر ليس يعبد لا تحمله ضرورات الوزن (٢) أو القافية على غير قصد الشعر ، يقال فيه المعنى الصحيح باللفظ الفصيح ، ولا ينظر قائله الى جمال البيت المفرد بل ينظر الىجمال البيت فىذاته وفى موضعه، والى جملة القصيدة فى تركيبها وفى ترتيبها وفى تناسق معانيها وتوافقها مع عمق التصور وابتكار الموضوع ومطابقة كل ذلك للحقيقة ، وشفوفه عن الشعورالحر وتحرى دقة الوصف واستيفائه على قدر .

وأعلن في صراحة غير هيساب ولا وجسل ولا متلعثم ولا متردد ، ان شعر هذه الطريقة . . هوشعر المستقبل لأنه شعر الحياة والحقيقة والخيال جميعا ولم يكن خليل مطران في دعوته الى التجديد يهدم القديم ويحطم الآثار الأدبية التليدة ، انها كان يستمد منها ما يتمشى مع دعسوته الى

<sup>(</sup>۱) المجلة المصرية بوليو ١٩٠٠ م

<sup>(</sup>٢) سيأتي هذا الرأي أيضًا في صفحة ٢٨ •

التجديد ويحتفظ بأصول اللغة ولا يفرط في شيء منها الاما فاتهعلمه.

وكتب مطران فى نوفمبر ١٩٣٧ مقالا بمجلة الهلال يعلن فيه رأيه فى الشعر العربى ويبين فيه جهوده فى سبيل التجديد ، يقول : «أردت التجديد فى الشعر منذ نعومة اظفارى ، والقيت دونه ما لقيت من عنت ومناوأة ، وليس هنا محل وصف للآلام التى عانيتها ، ولا للبواعث التى انبثقت منها نوازع الذين حاولوا قطع السبيل على بضع سنين ، أردت التجديد فى الشعر ، وبذلت فيه ما بذلت من جهد عن عقيدة راسخة فى نفسى ، وهى أنه (١) فى الشعر كما فى النثر شرط لبقاء اللغة جية نامية ، على اننى اضطررت مراعاة للأحوال التى حفت بها نشأتى الا أفاجى الناس بكل ما كان يجيش بخاطرى ، وخصوصا ألا أفاجئهم بالصورة التى كنت أوثرها للتعبير لو كنت طليقا ، فجاريت العتيق فى الصورة بقدر ماوسعه وهدى و تضلعى فى الاصولة واطلاعى على مخلفات الفصحاء .

وهذه الدعوة تشبه الى حد بعيد دعوة الشاعر الفرنسي اندريه شينيه ١٧٦٢ ما ١٤٥٤ ما الى صياغة شينيه ١٧٩٤ ما الله عن فكر جديد (٢) ٠

Faisons des vers antiques. Sur des Pensées nouveaux

ودعا الى استخراج رحيق شعره من زهرات للاقدمين لا تزال تفوح بالعبير بين طيات الفكر الانسانى والى اضاءة جذوة الشعر من مشاعلهم الوهاجة اللماعة فكتب مراثيه Elegies على غرار الشعراء الرومانيين القدماء ثم طبعها بطابعه واضفى عليها روحه ، ونظم Boculiques ( ريفياته ) مستقاة من النبع اليونانى وكسساها بوشى من شعوره واحساساته ، غير أن مطران ما لبث فى دعوته للتجديد حتى قال ( أريد أن يكون شعرنا مرآة صادقة لعصرنا فى مختلف أنواع رقيه ، أريد كما تغير كل شى فى الدنيا أن يتغير شعرنا ، مع بقائه شرقيا ، مع بقائه عربيا . مع بقائه مصريا . ، وهذا ليس باعجان ) (٣) .

<sup>(</sup>۱) أي التجديد .

A.N.K.A. Bulletinde l'Amicale P.30 Un article Par Dr. Hassan El- (Y)

<sup>(</sup>٣) مجلة الهلال نوقهبر عام ١٩٣٣ .

## مظاهر التجديد في شعر الخليل

ا ـ القصيدة عند خليسل مطران وحدة كاملة لا يحذف منها بيت ولا يقوم بيت على بيت وكان البيت في القصيدة العربية وحدة مستقلة بذاتها ولما نهض الشعر العربي بعبد العصور المظلمة التي مرت على الآداب العربية ، سار الشعراء على نهج اسلافهم القدماء فلما جاء خليل مطران خسرج على هذا المنهج ، فأخذ ينظم في موضوع واحد وصسارت القصيدة عنده مرتبطة الاجزاء ، ومشال ذلك قصيدة السور المجبير في الصين وقصيدته ( قلعة بعلبك ) وقصيدته ( الخمرة ) ( واللبن والدم ) و فاتاة الجبل الاسود ) وغيرها ،

٢ – من الانصاف للأدب أن نقول: انخليل مطران قادحركة جديدة في تاريخ الآداب العربية ، وأنه قد حول مجرى الشعر العربي من الذاتية الى الموضوعية ، فالموضوع عند مطران يظل مخيما على القصيدة من أولها الى آخرها ، ويشيع في كل بيت من أبياتها ، وقد حارب مطران الظلم في كثير من قصائده مثل قصيدة ( اللبن والدم ) ،

٣ ــ يتناول مطران الفكرة البسيطة فى شعره بحدقه ومهارته فاذا هى تستوى قصيدة عصيماء من الشعر تطرب النفوس ، ومشال ذلك قصيدة (عين الأم) التى تناول فيها فكرة انعكاس الصور فى العين فخلق قصة فنية رفيعة جميلة التصاوير .

٤ - يعتبر خليل مطران بحق أول شاعر استطاع أن ينظم الملحمة بادق معانى هذه الكلمة Epos فقهسيدته ( نيرون ) (١) أكبر آية على هذا التجديد ، وقد نظمها من بحر واحد ، ويربو عدد أبياتها على اربعمائة بيت ، وضمنها سيرة هذا العاهل الجباد ومخازيه ومفاسده وطغيانه ، وصور مأساة حرق روما تصويرا صادقا مثيرا ، ولمطران قصيدة أخسرى طويلة بعنوان ( الجنين الشهيد ) اعتبرها بعض النقاد الياذة العرب فى القرن العشرين ويربو عدد أبياتها على ثلثمائة بيت .

مطران مجدد أدب البالاد Ballad في الشعر العربي،
 وهي الحكاية المنظومة المتعددة المقاطع والتي كان يتغنى بها أحيانا ٠

همت الفلك واحتواها الماء وحدها بمن تقل الرجاء ضرب البحر ذو العباب حواليها سماء قد أكبرتها السماء

<sup>(</sup>۱) لشوقى قصيدة طويلة في الاحداث التي ألمت بمصر منذ القدم حتى العصر الحديث تقع في ٢٩٠ بينا ومطلعها:

وقصیدة ( الطفلان ) من هذا الطراز ، وكان یتغنی بها فعلا الشیخ سلامه حجازی وجاء فیها :

مرحين والصغيران على ما وصفنا من وداد وصفاء كلما شها عن الطوق حلا لهما ذاك التصافى والولاء \*\*\*

وكثيرا ما جسرى أن مثلا عرسا جامع اسباب الصفاء مزجا النفسين فيسه قبلا عن عوى عف نقى واخاء

ولقد قال لها قى سسحر أبواها للتلهى بالسكلام من تريدينشريك العمر؟ ، فأشارت بيسد نحو الغلام

ضربت بينهما شبه الحجاب عفة البنت وقل الملتقى وانقضى عهدالتصابى والدعاب وقضى الأهسلون أن يفترقا

7 - كانت بعض قصائد مطران يشيع فيها روح العزن أو الملانكوليا أو مرض القرن وهذه النزعة من النزعات الروهانتيكية المبارزة في شعر الروهانتيكين الفرنسيين مثل ( الفرد دى موسيه ). اللذى قال ( المرء طفل معلمه الألم ) وقال كذلك ، ( لا شيء يسمو بنيا الى العظمة كما يسمو الألم ) وظهرت هذه النزعة في شعر الروهانتيكين. الانجليز مثل لورد بيرون الذى تنضح اناشيده الى مارى شاورت وشرلوت مرليج وسارا صوفيا وكارولين لامب بالحب والأسى وهذه النزعة عند مطران تظهر في بعض قصائده الشعرية مثل قصيدة المساء والاسد

٧ - لم يكن جديد مطران منفصلا عن التراث الادبى القديم ؛ ولم يقطع الخليل صلته بأسلافه ، فنظم فى التهانى والرثاء والمديح ، وقد أشار مطران فى صدر الجرز الاول من ديوانه الى أنه جمع فى هسندا الديوان ما يمثل مذهبه وما لا يمثل هذا المذهب ولو أننا عرفناً طبيعة مطران وقدرنا صلته بالناس وبالمجتمع لادركنا مدى تضحيته بفكرته الخاصة فى هذه السبيل .

وكان الخليل يدعى الى حفلات الرثاء والتكريم ، فكان مضطرا الى القاء الشعر مسوقا الى ذلك بما بينه وبين أصحاب الدعوة من صسلة

متينة أو صداقة عزيزة • ومن هنا ظهر البون الشامع والفرق الكبير لإن قصائد مطران • بل انه نفسه قال في حديث له مع الهلال ( عندى نوعان من الشعر شعر الطلب ( يريد المنامبات ) في المسدح والرثاء ونحوهما ، وهذا لا يكلفني مجهودا لاني لا أعتنى في اتقانه فأكتبه كيفما يتفق • والشعر الآخر الذي يمثل مذهبي • • • •

۸ - يعتبر الخليل من أعظم الشعراء تصويرا للطبيعة واجدلاء لمواضع الفتنة ومنابت الجمال ، وقد تمثل في يعض قصدائده مذهب ( الحلول الشعرى ) حيث يحل الشاعر في مظاهر الطبيعة وتحل فيد مظاهر الطبيعة كما في قصيدة المساء ، وهو وصف للطبيعة يقف في مصاف هوجو ووليم ورد زورث (William Wordsworth) الذي يعد من أكبر شعراء الطبيعة في الأدب الانجليزى ، وكان منذ حداثة سنه يميل اللي السفر مشيا على الاقدام ، ويحب مثل مطران الوقوف طويلا امام الشمس أثناء الفروب ، وبيرس شللي الذي أحب تقلب السماء وخيالات السحاب وشعاع القمر والضوء السريع وانكسار الاشياء في اللء ، واكتشف وجدود زهرة البنفسج بين اعواد القصب والفاف الخمائل .

ولذلك الغربى والمن واسع الثقافة مطلعا على الأدب الغربى ولذلك المادة من أدب هوجو ولامارتين والفرد حاءت معانيه في بعض الاحيان مستمدة من أدب هوجو ولامارتين والفرد دى موسيه ووليم شكسبين وبذلك ارتفع بمعانيه أحيانا الى الذروة وسما على شعراء عصره وطعم الأدب العربى بلون جديد من المعانى التى لم يألفها الشعر العربى

المرحية العربية ولم ينظم المسرحية الى اللغة العربية ولم ينظم المسرحية الاغتقاده أنها تحتاج الى مقومات فنية غير متسوفرة في شخصه غالبا ، غير أن قصصه الشعرية مثل العقاب ووفاء والجنين الشهيد تمثل عنصر الدراما Drama أروع تمثيل ، كما تصور خواتمها الماساة أصدق تصوير ، وبذلك كان بعض أدبه تراجيديا ممتازا ، كما نظسم مطران بعض الحوار الشعرى مثل قصيدة بين عروسسين وهي نموذج الملقاء ديالوج شعرى على المسرح ،

۱۱ ــ كان الخليل يريد ان يكون الشعر عصريا يتمشى مع روح العضر الحديث ، ويعتقد ان الحضارة الراهنة تتميز بالسرعة ، واستخدام قوى الطبيعة ، واستغلال خيرات الارض ، وكشف الغامض من أسرار الكون ، وكان يعجب بشاعر بلجيكى ، تشعر وأنت تقرأ له بأن دخان المصانع يغمرك وصوت الحركة يدوى في اذتيك ٠٠ وحركة السيارات والقطارات

والآلات الضخمة في المعامل وضجيج المدينة يقع في قلبك وقد صور الخليل كثيرا من صور النشاط الاقتصادي والعمراني في البلاد واعطى لنا صورة حية عن مصانع المحلة الكبرى تتراى لنا فيها صور النهضة الاقتصادية الوثابة التي تشرف البلاد ، وتمجد العمال الصريين، وترفع شأن الصناعة المصرية ، وتصور قصيدة (أشعة رئتجن) مدى تقدم العلم ..

۱۲ ــ ابتدع مطران منذ عام ۱۹۳۲ طريقة جديدة في الرئاء وهي ان يجعل قصيدة الرثاء أشبه بترجمة حياة الفقيد ويتناول كل فترة من فترات حياته بالوصف والتحليل وهذه الطريقة لم تكن معروفة عنسد الشعراء في الادب العربي من قبل في قصائد الرثاء وانما الرثاء عندهم ذكر محاسن الميت .

۱۳ ـ لم يتقيد مطران بالقافية الواحدة في شعره ، انها نظم في أوزان عديدة ، وله محاولات في كتابة الشعر المنثور كتلك القطعة التي كتبها في حفلة تأبين المرحوم ابراهيم اليازجي ونشرها في الجزء الأول من ديوانه ، وقد قال ذات يوم ( انت تعرف أن قيود القافية في القصيدة العربية مرهقة وكثيرا ما وجدتها عقبة في اطراد الفكرة ، ان الفن ينضج في جو من الحرية ، وهذه القيود الثقيلة قيود القافية الواحدة والوزن الواحد تتعارض مع حرية الفن ، على أن للقدماء طريقتهم ، فمالنا لا نحاول أن تكون لنا طريقتنا ؟ هناك أكثر من طريقة واحدة ، والذهن البشرى لا يعجز عن الابتكار ، وظاهر أن أسلوب الشاعر يتأثر بالاوزان والقافية ، ومن هنا نجد أن التجديد الذي أنسلت في نظم المرثية لن يكون كاملا في أسلوبه ، غير أني سأجتهد وسم الطاقة في أن أدخل على القديم ما يلحقه بالجديد ، وتلك آخر التجارب التي أعالجها من هذا القبيل ، وبعد ذلك سأصنع الجديد في الشكل والوزن والقافية وفي المعاني أيضا ) (١) ،

ومن يتأمل ديوان مطران يلاحظ أنه لم يكن عبدا لنظام القصيدة العربية (٢) انها كان يعالج كثيرا من الاغراض بأوزان عدة وقافية متغيرة ، فسجع بطريقته هذه عددا كبيرا من السعراء على التحرر من قيود القديم والخلاص من اطار الشعر العربي التليد .

١٤ ـ قد يخلق مطران قصة طريفة من أجل تفسير اسم شائع ويثير

<sup>(</sup>١) مجلة كل شيء ٢٩ من أكتربر عام ١٩٣٣ .

<sup>(</sup>٢) آشار الى هذا في صفحة ٢٠ .

بها التقدير والاعجاب ، ومثال ذلك قصيدته في سبب تسمية ( يوسف افندى ) وقصيدته ( هند ) فاسم هند من أشهر الاسماء التى اختارتها العرب لفتياتها وشاعت في دواوين الشعر قديمها وحديثها ، ولا سيما في القصائد الفزلية ، على أن الناس لم يتبينوا في يوم من الايام سببهذه التسمية ، فبقى سرا مكتوما في طيات الدهور واكناف الحقب ، الى أن ظهر خليل مطران وكشف النقاب عنه ، فذكره في قصيدة من قصائده ، وهي من النحو الجديد الذي نحاه في ابتكاره ، وهذا الابتكار يدل على سعة الخيال ورحابة الافق واتقاد الذهن وصفاء القريحة ،

10 - شهد بتجدید الخلیل زملاؤه من الشعراء فقال شوقی ( لا یسعنی الا الثناء علی صدیقی خلیل مطران صاحب المنن علی الأدب، والمؤلف بین آسلوب الافرنج فی نظم الشعر وبین نهج العرب ) ، کما قال حافظ ابراهیم شاعر النیل ( فهو طلیعة اولئك الذین خرجوا عن افق التقلید، وصدعوا قیود التقیید ، وأوسعوا صدر الشعر العربی للخیال الاعجمی وافسحوا فیه للقصصوتصویر الحوادث ، وطوفوا لسرد وقائع التاریخ ففتح بذلك فتحا جدیدا شن فیه الفارة علی اهل الحفاظ والتمسك ، ) (۱)

۱٦ - لايسوق مطران القصة الشعرية على سبيل الرواية فحسب النما يرمى من ورائها الى مغزى عظيم ، كقصيدة مقتل بزرجمهر التى ترمى اللى الثورة على الاستعباد وقصيدة ( الجنين الشهيد ) التى تصور ضحية السانية ، وثمرة الجريمة، وموقف المجتمع من الساقطات . وهو أشبه بالكاتب المسرحى المعروف هنريك ابسن فى استخدام هذه الموضوعات بالكاتب المسرحى المعروف هنريك ابسن فى استخدام هذه الموضوعات فى مسرحياته ، حتى ثار عليه رجال الكنيسة ، غير انه ظل يدافع عن مدهبه الجديد فى ثبات وايمان ، ومن ابرز مسرحياته فى هذا الميدان مسرحية ( الاشباح ) .

۱۷ ـ كان أول مهام الشاعر هو الاهتمام بلغته وتجويدها ومعرفة مفرداتها تمام المعرفة ، ومتى تمكن من لغته واصبح خبيرا بأسرارها ، كانت الاداة الاولى التى يستخدمها فى التعبير عما يجول بفكره ويخالج نفسه أداة سليمة ، ومن هنا تبدأ واجباته ، واجبات الشاعر الحقيقى في أن يستعمل عقله وفكره بقوةليبتكر ويفتن ويستغل حسه وشعوره ليخلق أن يستعمل عقله وفكره بقوةليبتكر ويفتن ويستغل حسه وشعوره ليخلق معانى سامية نبيلة ، واغراضا واضحة ذاتية ، ومشاعر دقيقة شخصية لا أثر فيها للتعمل والمخالسة ، وآثارا مطبوعة بطابعه فيها ذوب نفسه

<sup>﴿ ﴿</sup> ا مَحِلة سركيس ١٥ من قبراير عام ١٩١٣ ص ١٠٨

وروحه وفكره، مع قوة الديباجة الفصيحة وروعة البيانالعربي، وبهذا وحده يحاكى العرب ببقاء الأصل السليم، ويجارى الغربيين في اتجاهاتهم من غير أن يفير على آثارهم ويدعيها لنفسه، أو أن ينقل ويترجم ويقلد بصورة باهتة مكشوفة فيها ألوان صارخة مفضوحة، فيأتى شعره مهلهلا لا شخصية فيه ولا ذاتية له، بعد أن شاع فيه الترقيع ووضحت معالم السرقات الأدبية .

recessi recessi

# القصل الثائث عمرية خليل مطران الفصل الثائث عمرية خليل مطران القصل الثائث

وجدت المدارس الشعرية في الادب منذ القدم ، والمدرسة الادبية تضم أفرادا معينين لهم مذهب خاص في التفكير والتعبير ، ولكن لا يمنع ذلك مطلقا من أن يكون لكل فرد من هؤلاء اصالته الخاصة التي تميزه عن أفراد مدرسته و ولكل مدرسة قائد أو زعيم هو الذي يبتدع طريقة صياغة الشعر ، فينهج الشعراء نهجه ويلفون لفه والشهم والشهم تأثروا بشعر خليل مطران ومذهبه في نظمه كثيرون ، فمن الفنون التي نبغ فيها مطران وأصبحت مهمة بارزة في شعره ، القصص الشعرى وقد لف كثير من الشعراء لفه ونهجوا نهجه في نظم القصص الشعرية ، مثل الشاعر ابراهيم رمزى الذي نظم عهما (١٩٠٠) قصائد شتى في الأغراض القصصية ولا سيما منظومته (سيرة يوسف الصديق ) التي نظمها شعرا في اثنتي عشرة قصيدة من أروع الشعر القصصي العربي ، ولو رجعنا لشعر نفر من شعراء القرن العشرين مثل نقولا رزق الله وجدناه ولو رجعنا لشعر نفر من شعراء القرن العشرين مثل نقولا رزق الله وجدناه العصرى الذي استحدثه الخليسل ، وكان نقولا يعتبر نفسه من اخلص العصرى الذي استحدثه الخليسل ، وكان نقولا يعتبر نفسه من أخلص المده .

ومن هذه المنظومة:

تامل كرافائيل وارسم فهذه صف الجو والافلاك والارض والسما ترنم يبيت الشعر تنعش نقوسنا

دنانا كبستان وأنت المصدور وما تظهر الآيام منها وتضمر فنحن ومن في الشرق تصغى ونكبر

ونظم نقولا رزق الله (۱) قصيدة أخرى تسمى (عرس في معركة) كه عقب ثورة البكس في الصين وهي من اللون القصصى الذي السيهر به مطران ، وتحاكى قصة ( فتاة الجبل الأسود ) التي نظمها مطران ، فبطلة القصة في كلتا القصيدتين فتاة شجاعة باسلة تحصل السيف للدفاع عن بني وطنها ضد الاعداء وتدور قصة (عرس في معركة) حول فتاة تيمت بحب فتي وسيم ، وكان أبوها يعمل في ألمانيا ، ثم نقل الى السفارة الصينية ، فاضطرت الى قطع الصلة بينها وبين هذا الفتى ، ولم تكد تصل الى الصين حتى اندلعت نيران الثورة هناك ، وهب الصينيون في وجه الأجانب يرفعون راية العدوان ، وخرجت الفتاة الى شوارع في وجه الأجانب يرفعون راية العدوان ، وخرجت الفتاة الى شوارع أن وقعت أسيرة في أيدى الصينيين الذين حاولوا أن يسيئوا اليها ، لولا أن ظهر على حين غرة فارس مقدام خلصها من براثن الصينيين ولم يكن أن ظهر على حين غرة فارس مقدام خلصها من براثن الصينيين ولم يكن هذا الفارس المقدام سوى حبيبها الاول الذي وصل الى هذه الديار مع كتيبة من الكتائب القادمة من أوربا ،

وقد صور نقولا رزق الله بسالة الفتاة أحسن تصوير حين قال:

بينمسا كانت الشسوارع في يا نسجتها اعضاء ميت قتيسل ومرائى السماء سسودا يغشيب برزت للعسسداة بكر رداح تقذف النار من يديهسا فير تس

واختتم القصة بهذه الابيات :

هى كانت مناه لمسا تردى فدنا لا يرى قيسادة غير الدونجسا بالفتاة من ربقسة السدفاستظلا منهسا برحمة أيد

كين تكسى بحسلة قرمونيه أو جريح مستهدف للمنيسه سها دخان القذائف النساريه تتجملى كأنهسا حسوريه سدون عنها بأوجمه مشويه

برضاه المسلابس العسسكريه حب بالطوع والخضسوع حريه سبى الى حفلة الزواج الهنيسة شائها الرفق انها والديه

<sup>(</sup>۱) نقولا رزق الله : شاعر اديب مترجم لبناني المولد رائق الاسلوب مبلع الديباجة برمي في شعره على اختلاف مواضيعه الى حكمة بالغة أو غاية اجتماعية ، تربى في ربوع لبنان ثم هاجر الى مصر فكان أول من انشأ المجلات القصصية منها مثل مجلة ( المسامرات ) وكان يملك مطبعة يطبع فيها ما يترجم من قصص أو ما يقدمة البه الأدباء ، وله فضل كبير في نشر القصص البوليسية كقصص شراوك هولمز وارسين لوبين ، وهو فضلاً على ذلك شاعر معتاز مات خلال الحرب المالية الاولى ،

سر ذاك الزواج غير العروسي ورفاقا في الحرب كأنوا جنودا

سين أبا صسالحا وأما نقيه ثم صاروا من بعسدها جمعيه نسأل الله أن يبارك عرسما قسام بين المعسسارك الدموية

وقد ائتشرت القصة في شعر كثير من الشعراء غير نقولا رزق الله في مصر والشرق العربي ، نذكر منهم شبلي ملاط ومعروف الرصافي والياس أبوشبكة وخير الله الزركلي وخليل شيبوب وبشارة الخوري، كما انتشرت في شعر كثير من شعراء المهجر في أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية ، مثل الشاعر الياس فرحات (١) الذي كتب قصة شعرية عنوانها (كل حر في دولة الظلم جان) وتدور حول موضوع وطنى وحوادث غرامية وطنية وتفصح عن النقمة على الاستعباد والاستبداد واتقاء الظلم والبغى والعدوان على النحو الذي فعله مطران في بعض قصائده (مثل فنجان قهوة) • واللياس فرحات قصة شعرية أخرى عنوانها (الشهيدان) تدور حول الحب والخلود وللشاعر رشيد أيوب (٢) قصة شعرية تشبه الى حد بعيد قصة (وفاء) التي نظمها خليل مطران ، وروى فيها حكاية عوادة فقيرة هام بها رجل من أرباب القصور فأبت أن تزف اليه في بداية الأمر لما بينهما من فرق كبير في الوسط ومستوى المعيشة ، ولم يزل يهمس بالحان الحب في أذنيها ٤ حتى رقت له وقبلت الزواج منه ٠ غير أن العلة اشتدت عليها والمرض نال منها فاستوفت أنفاسها وفاضت روحها الى بارئها • فحزن الفتي عليها حزنا شديدا واستبدت به حرقة الجوى وتهالكت عليه نوائب الدهر ، ولم يلبث حتى نعى في أثرها وانتهت قصة حبها بهذه المأساة الفاحعة •

نقول : لرشيد أيوب قصة على هذا المنوال تسمىقصة (ابنة الكوخ)

<sup>(</sup>١) الياس فرحات : من تسعراء المهجر في أمريكا الجنوبية من بلدة كفر شهيما التي أنجبت للأدب العربي آل اليسازجي اللغويين • ولد عام ١٨٩٣ وغادر وطنه عام ١٩١٠ مهاجرا الى البرازيل ملتمسا الرزق طالبا العيش ، اشمسترك مع توفيق صنعون في انشاء مجلة ( الجديد ) التي ظهر أول اعدادها عام ١٩١٩ وله ديوان مطبوع في سان بولو عام ١٩٣٢ ١

<sup>(</sup>٢) رشيد أبوب : يعد أبوب من السابقين الأولين بالهجرة الى العالم المجديد في أمريكا الشمالية ومن السابقين الى تأسيس الرابطة القلمية في نيويورك عام ١٩٢٠ ولـد بقرية « بسكتا » وطن ميخائيل نعيمه عام ١٨٧١ وفي عام ١٨٨٩ رحل الي باريس حيث أقام فيها ثلاث سنوات ثم تركها الى مانشستر حيث اشتغل بالتجارة ثم هاجر الى أمريكا الشمالية ، وله ثلاثة دواوين « الايوبيات » « وأغانى المدرويش » و « هي الدنيا » والأول من أقدم ما نشر من شعر المهجر والثاني عام ١٩٢٨ أما الثالثة فنشر عام ١٩٣٩ .

وتدور حول فتاة نماها الريف بظهره حتى شبت وترعرعت وغدت فتنة طاغية في الريف جمعت كل اشتات الفتنة ففيها ضلال لعقل وهدى لجنون مهام بها فتى فقير وهامت به ، غير أنها في احدى جولاتها بين المروج تعرفت بشاب غنى وسيم ووقعت في شراك حبه ومناها بسكنى القصور المنيفة وكره اليها حياة الكوخ البسيطة ، ولم يزل يرسل معسول الاماني وجميل الوعود في أذنيها حتى انصاعت لأمره وتركت حبيبها الملق الفقير ، غين أن الدهر كان لها بالمرصاد فلم تمر أيام حتى تدله الشاب الغنى بحب غيرها وانصرف عنها انصرافا تاما فتولى الفتاة سقام ونحول خبا نور عينيهسا وعراها ذل وهزال شديد .

ولرشید ایوب قصة اخری بعنوان (هل تذهبین) لعله استقاها من قصیدة مطران (هل تذکرین) ووجه فیها الخطاب الی هند و یقول رشید أیوب :

يا هند قد قسد الزما ن وراج قدول المسرجف فهلم ندهب في الظلسللا م الى الجبسال وتختفي فهلم ندهب في الظلسللا على تدهبين

وهناك(١) نسرح مثلبا اله أطيار تسبع في الفضنا متوكلين على المقسسا در صسابرين على القضسسا

#### كالزامدين

يا هند ٠٠٠ هـنى نجمـة غـراء لامعــة الجبـين غـراء العاشــقين غمــازة فكانهــا العاشــقين

#### هل تذهبين

ونظم الشباعر القروى (رشيد الخورى)(٢) قصة شعرية عن العصفور

<sup>(</sup>۱) الشعر العربي في المهجر ، محمد عبد الغني حسن ص ١٦٦

<sup>(</sup>٢) دشيد الخورى: هو الشاعر القروى ولد عام ١٨٨٧ بقرية البربارة من جبل لبنان ورث الشعر عن أبيه الذى كان له في النظم والنثر بعض الاجادة تعلم في قريته في مدرسة الفنسون الامريكية بصيدا فالكلية السسودية الانجيلية ببيروت ، فالكلية الشرقية في زحلة فمدرسة الامريكان في سوق الفرب ، هاجر من وطنه الى البرازيل عام ١٩١٣ باغراء من عمه ، يمتاز شعره بالرصانة وصحة الاسلوب وبلاغة العبارة وله ديوان ضخم يسمى ( ديوان القروى ) يقع في ٩٢٨ صفحة وتبرعت بطبعه الجالية العربية في المهجر ،

والباشق والانسان وهي على النحو الذي فعسله لافونتين في خرافاته ، وايزوب في حكاياته ، ومطران في قصصه ، كقضة ( العصفور ) • وليس بمستبعد أن يكون هذا الشاعر تأثر بالخليل في اتجاهاته . فردد هذا النغم الخالد (هل تذكرين) في قصيدته (بين الحقول) (١) •

هل تذكرين لقاءنا في روضة والشمس تلقى في المروج ظلالنا ثم ارتمينا بين احضان الربي

سعرية والطير تهتف باسسمك عمدا لتحفظ للمروج برسمك تملين في الفصن (٢) الندى كاسمك

أما خليل شيبوب (٣) فقد ظهر تأثره بمطران واضحا ملموسا ، ولما اصدر شيبوب ديوانه (الفجر الاول) صدره المؤلف بمقدمة بقلم خليل ، شرح فيها رأيه في الشعر العربي عامة وشعر شيبوب خاصة ، وكان مما ذكره في هذه المقدمة ، ان الناطقين بالضاد في هذا الأوان فريقان في تصور كنه الشعر ، أحدهما يراه على المذهب المعروف كما وضع أصله في الجاهلية وعدل بعض الشيء في صدر الاسسلام ، ويأبي له الا أن يكون على النحو والاسلوب اللذين كانا منذ البدء بالوصف والترتيب حتى الساعة ، وربما لم ير هذا الفريق بأسا من استمرارهما هكذا الى قيام الساعة .

أما الفريق الثانى فيرغبهم الحرص على مجاراة سائر الأمم منغربية ومن شرقية غير عربية اللسانعن النوع الذى آثره الفريق الاولمن الشعر محاكاة أو تقليدا أعمى كما يقولون ، وهذا هو النوع الذى نعته الغيلاة بالأوربي أو الاعجمى وأسموه بالعصرى ولم تبد فى أدابنا منه الاطلائع قليلة كان آخرها ديوان ( الفجر الأول لخليل شيبوب ) وفى هذا الديوان، ليست الضالة المنشودة بيتا يختار أو مفردات يبالغ فى اختيارها أو عبارات يبحث جد البحث عن وسائل الافتنان فى عرضها ، انها تقرآ الشعر فى يبحث جد البحث عن وسائل الافتنان فى عرضها ، انها تقرآ الشعر فى هذا الديوان على حد تعبير مطران ، لتعرف ماذا أراد الناظم أن يكون من المعنى الجديد أو يصف من الاحساس على مثال غير مسبوق .

وفي هذا الديوان قصة شعرية لشبيبوب بعنوان (سليم وسبسلمي)

<sup>(</sup>١) الشعر العربي في المهجر ، محمد عبد الغني حسن ص ٢٣٠ ،

<sup>(</sup>Y) لعل أسم الفناة ألتى التقى بها في الروضة « غصن » .

<sup>(</sup>٣) خليل شيبوب أديب وصحفى وشاهر ولد في لبنان وجمع في تعليمه بين الثقافة العربية والثقافة الفرنسية ، هاجر الى الاسكندرية حيث اشترك في تحرير جريدة البصير وهى الجربدة العربية الوحيدة في الاسكندرية ومؤسسها الاسستاذ أمين شميل ، عمل محررا فترة من الوقت في جريدة الاهرام ، له ديوان ( الفجر الاول ) وبعض اشعار وطنية توفي عام ١٩٥٣ وهمره ستون عاما .

وهذه القصة الشعرية كتبت على غرار شعر الخليل ، بل ان حوادثها تشبه الى حد بعيد تلك الحوادث التى تجرى فى قصص مطران ، فهى تروى قصة فتاة حسناء بارعة الجمال تسمى (سلمى) أولعت بحب شابر قيقالحال يسمى سليم ، ولكن والد سلمى كان ينكر العلاقة بين ابنته وهذا الشاب ، وأبي عليها أن تتزوج منه لانه كان رجلا قاسيا مستبدا برأيه يعتقد أنه لابد للأب آن يأمر ولابد للأبن أن يطيع ، فلما قصت سلمى على أبيها قصة علاقتها بهذا الشاب زمجر غاضبا ووقف متوعدا وأوسعها سبا وجعل غلاقتها بهذا الشاب زمجر غاضبا ووقف متوعدا وأوسعها سبا وجعل فاسد الاخلاق سيىء السيرة قبيح السريرة اتخذ له خليلات من بنات فاسد الاخلاق سيىء السيرة قبيح السريرة اتخذ له خليلات من بنات الهوى ، وكان يفضى وقته فى الحانات وعلى مناضد الميسر ، حتى اذا ما آب الى داره سقى سلمى كئوس العذاب مترعة وطفق يقص عليها ما أب الى داره سقى سلمى كئوس العذاب مترعة وطفق يقص عليها

وقد نزلت هذه الحادثة على سليم نزول الصاعقة فمضى حاملا في قلبه جرح هواه ، وكذلك كانت سلمى حزينة تنتابها الآلام والأسقام ، وأخذ يصرعها الداء الدفين حتى هد قواها وفاضت روحها الى بارئها ،

وحينئذ ذهب سليم الى أبيها وقد استبد به الغضب واشتد عليه الضيق وعزم على قتله شر قتلة والانتقام منذ أشد انتقام ولكنهبدلا من أن يفمد سيفه في صدر أبيها أغمده في صدره هو وخر على الارض صريعا يتخبط في بحيرة من الدماء وهكذا طويت آخر صفحة من قصة الحب الخالدة والحادة والحدادة والحدادة والحدادة والحدادة والمحدد المحدد ا

وقد أهدى شيبوب هذه القصة الشسعرية الى مطران وصدرها بقوله:

الى نسسادرة العصر وعلم النظسم والنثر مجسدد الصسمناعتين ونابغسة القطسرين

خليل مطران

وقال في الهدية:

هذه قصسة قلبين فضى كل شسسهيدا وقليسل لهمسا أن يذكرا ذكرا حمسيدا في قصيد لسست بالآمل ان يدعى قصسيدا فلذا قلدتهسا اسسما آثر الصيت بعسيدا صسنعتها في قسالب لولاه ما كان جسديدا

فغسدا في ذاك عندى أن يعرهسا نظسرة منه

مبدی الفضسل معیسدا فقد صرت سسمیدا (۱)

فخليل شيبوب يهدى هذه القعمة الشعرية الى مطران ، لأنه يعرف انه رجل التجديد ولولاه ما صاغها في هذا القالب الجديد و ومن الملحوظ في هذه القصة الشعرية أن شيبوب لجأ الى وصف البطلة في القصة على النحو الذي فعله مطران في قصة ( وفاء )-او قصة ( العقاب ) ، قال شيبوب :

وسلمى فتاة تشبه الشمس طلعة وعيناى انسسانا هما قد تلألآ وجيد كأن الفجر شسق عمسوده وشعر كعقد التاج زين رأسها وقد كغصن الزنبق الغض ناعم وتمشى كأن الارض ليست تمسها وتضحك ضحكات الطهارة مثلما وتبسم عن در نظيم مطلة فيعشقها في صبحه ومسائه ويعبدها في الخلق والخلق والخلق ربه

لها وجنسة كالورد كلله الندى كنجمى مسسماء يبرقان زمسردا وحلاه بالنجسم المضىء وقسلدا فان اسبلته انساب تبرا مجعدا اذا راوحته الناسسمات تأودا لهسا قدما ظبى تقلان أميسدا تجاوب طير في الاراك وغردا بوجه لهسا يزهو لجينا وعسجدا وفي أمسه الماضى ويعشقها غدا له وفخار ان تجسل وتعبسدا

وهذا الغزل العرضى الذى يأتى فى ثنايا القصة الشعرية يجرى على منهج مطران في الغزل في ثنايا قصصه ·

تأمل وهو يعطى لنا صورة لبطلة القصة في (عقاب):

تعلقها خسوریة حضریة تراءت معانیها بمرآة قلبه لها شعر کانلیل یجلو مسواده وعینای کالنجمین فی حلک الدجی و أهداب أجفان تبخال اشسعة و منعرج من خالص آلعاج مارن و تغرکما شفتعن الراح کامها و خصر الیه ینتهی رحب صدرها فان أقبلت فالغصن أثقله الجنی

یکاد یکون النور منها تبسما فتبتها فیها الغسرام واحکما بیاض نهار یبهر المتوسسا هما نعسة الحیاة وشقوتها هما مصففة غراء تعکس عنهمسا کان الهوی قد بث فیما تنسما ینوجها در الحباب منظما وقد دق حتی خیل بالثوب مبرما فیسال قلیلا واستوی متقوما

در1) الفجر الاول لخليل شيبوب ص ١١٧

وظاهر من النموذجين ان كلا من الشاعرين يلجأ الى وصف بطلة القصة وصفا حسيا ملحوظا • فيصف شعرها ووجهها وثغرها وسيرها • حتى ليخيل للقارى ان شيبوب يحساول أن ينهج تهج مطران نهجا تاما • وقد أعجب أمير الشعراء أحمد شوقى بالقصص في شعر شيبوب وهو ثمرة من ثمار مطران فقال :

سعر جرى من جنبات الصسبا فيه روايات الصسبا والهسوى شسعر ديوانك باكسودة الشسعر صنفان فبساق على ما فيسه عصبرى ولا دارس

يا طيب واديه وطيب المسسيل تسلسلت أشهى من السلسبيل وفجرك الأول نسور السسبيل قسائله أو ذاهب يوم قيسل الدهر عمس للقريض الأصسيل

وقال مطران في سيدة تحلى أصبعها بخاتم فصه من الياقوت :

حذار لقلبك من لحظهسا فما فيه من رحمسة للمحب المحب الم

وقال مطران كذلك في عقد تحلي به حسناء جيدها

أما التى قلده جيسدها فما أبدع الجيد وما قلدا فمن حسنها وتلاوينها جمد ماء الدر ما جمدا نم قال خليل شيبوب فى العقد الأسود

لبست فى الجيد عقدا أسودًا كلما أبصره القلب ينوب انما السلك هوى متصل ولآلى العقد حبات القلوب

فمواضع الفتنة التي تستهوى الاستاذ تستهوى تلميذه ، والقلوب صيغت في خاتم مطران كما صيغت في عقد شيبوب ، وهكذا يبدو الساعران وكأنهما ارتويا من معين واحد وخضعا لحيال واحد ، واذا كان مطران يتغنى في شعره بحب الأم وينظم القصائد العدة في فضلها، حق اذا ما غابت عن الدنيا رثاها بزفرة حارة حزينة ، فكذلك كان شيبوب نظم بعض قصائده عن الأم وكتب قصيدته ( نظرة الى الماضي ) في رثائها واستمد بعض معانيها من شعر مطران ، وصور فيها ما تكابده الأم من الآلام اثناء الحمل والوضع والفطام واستهل قصيدته بقوله :

ان قلب الام كنسز كله حسب وسسعد ومو بين النساس رمز فيه لطف الله يبسعو

وقال في رثائها:

قومى انظرينى بعد موتك عانيا يا أم انى مت موتا خافيسا لما فقدت لندبك العبرات

وأغلب قصائد شيبوب وحدة كاملة وليس البيت فيها هو وحدة القصيدة على نحو ما كان يفعله الشعراء الجاهليون والاسلاميون ، انما يجرى على النمط الذي استحدثه مطران في الشعر العربي .

وقد نظم شيبوب في عزلته قصيدة حزينة تشبه الى حد بعيد تلك القصائد التي كان ينفثها مطران في عزلته ، مشبل قصيدة ( العزلة في الصحراء خير من المعيشة في المدينة ) وكتب شيبوب قصيدة ( شجون ) في عزلته على نمط قصائد مطران فقال :

ولكننى أبلت شعورى عزلتى أيا عزلتى انضيت ماء شبيبتى ولا عسل الا دواة ومكتب واقتل كتبى قارئا وكأنما

فهأنذا كالعسود يذوى فيحطم فصرت على مهلى أشيب وأهرم فانثر ما يى من شسقاء وانظم يحوطنى منها خميس عرمرم

وشيبوب بعض قصائده مصدرة بأقواله مثل فصيدة السكران التي صدرها بقوله وعار عليك أنت التي بدأت فعلمتني الخيانة » · كما صدر قصيدة شجون بقول موسيه كذلك ( أنا وحدى والساعة تدق يا للعزلة · يا للفقر · ) ، كما أن المتأمل في شعر شيبوب يلاحظ انه تأثر بكثير من المعاني المستمدة من شعر الفرد دى موسيه وغيره من السسعراء الرومانتيكين ، كما فعل خليل مطران ، وإذا كان مطران ينشد القصيدة في محبوبة تسمى (هند) تارة و (سلمى) تارة أخرى ، فأن شيبوب يجد لذة ما بعدها لذة في ترديد هذين الاسمين فيؤلف ( سليم وسلمى ) ويهديها الى أستاذه وينظم في هند قصيدة عذبة يقول فيها :

حدیث کنشر الروض عذب سماعه اذا نظرت عینساك همت صبابه وأرشف من فیك الحیاة واننی

وألف الأنداء منتشرات فلله مما تفعسل النظرات تطيل حياتى هذه الرشفات (١)

وجملة القول ان خليل شيبوب تلميذ مخلص لخليل مطران وطالب ممتاز في مدرسة مطران الشعرية جدير بالذكر والتنويه

<sup>(1)</sup> القجر الأول خليل شيبوب ص ١٨٢

ومن التلاميذ المخلصين لشعر مطران كذلك الشاعر الدكتور أحمد زكى أبو شادى (١) وهو يعترف اعترافا صريحا باستاذية مطران له فى كتابيه انداء الفجر وقطرة من يراع ، وله رأى فى شعر مطران له قيمته ، فهو يقول (الميزة الخاصة لشعر مطران هى نظرته الشاملة للحياة بحيث انه يجد أى موضوع مهما كان تافها فى ظاهره ، صالحا لأن يكون مادة شعرية قيمة ، فالشاعر الحقيقى هو الذى يخلق الموضوع الشعرى وليس الموضوع هو الذى ينجب الشاعر ، ، )

وقد سئل زكى أبو شادى عن آخر قصيدة نظمها فى مصر فقال : انها القصيدة التى وجهها الى أستاذه خليال مطران فى الرابع عشر من شهر ابريل عام ١٩٤٦ وفال فيها :

أودع النيل في توديع شاعره وما أقبل طرسا جاء يغمرني ولا أفارق أستاذا تعهدني ولا أباعد أوطانا أقدسها مطران يامن أناديه بلا وزن وقافية هازجيه آخر ما أزجي ويدفعني لعل بضعة أعوام سأرقبها وعلني حينها ألقاك ثانية

وقد اودع نفسى فى مشسساعره بالحب الا وقلبى فى خسواطره كمسا أفارق كنزا من جسواهر، الا وروحى رهين عند شاعره ففى اسسمه كل ما يغنى كخاطره وان تسلسل الحسانا لآسره حب كحبك مشدوه كحائره تحالف الحظ فى تجديد زاهره أراك باعث شسسعب من مقابره

وفى هذه القصيدة اعترف أبو شادى بأستاذية مطران ، وشهد له بالتجديد فى الشعر كما أضاف فى اجابته قوله : أدين فى الروح الادبية

<sup>(</sup>۱) احمد زكى أبو شادى أولد في مصر عام ۱۸۹۲ وتعلم في المدارس المعربة ثم رحل الى انجلترا طائبا للعلم عام ۱۹۱۲ وظل هناك عشر سنوات ظغر في أثنائها على الجازة الطب ونال جائزة (وب) في علم البكتريولوجيا وأسس جمعية النيل في لندن وساهم في تأسيس معهد النحالة الدولي عام ۱۹۱۹ وهاجر الى أمريكا عام ۱۹۶۱ واشترك في تحرير الصحف العربية هناك ، وسساهم في تقمديم المحاشرات بمحطة اذاعة صوت أمريكا ، وأسس بأمريكا رابطة منيرفا الشعرية الادبية التي جاءت غلى غرار جماعة أبولو في مصر ، وله دواوين عدة وأوبرات كثيرة منها أنداء الغجر والشفق الباكي وفوق الضباب واطياف الربيع والينبوع واحسان واخناتون والالهة ، توفي عام ۱۹۵۹

العامة الى مدرسة ( الظاهر ) الصحفية منذ عام ١٩٠٥ وهى التى ظهر انتاجها في صحيفة الظاهر ، وكان منها كثير من أعلام الادب في العصر الحديث ، وقد شملت من أعلام الادب أحمد شوقي ومحمد كرد على وعبد القادر المغربي وخليل مطران وعبد الفتاح بيهم وتوفيق رفعت ، وأدين في الروح الشعرية بصفة خاصة الى خليل مطران ثم الى أحمد شوقي بين شسسعراء العربيسة ، وفي الادب الغربي تأثرت كثيرا بوليم وردزورث وشيللي وكيتس وهيني من الشعراء ، وولز وديكنز وأرنولدبنيت من الادباء ، والى ولز ومطران أهديت روايتي الشسعرية اختساتون نظرا لنزعتهما الانسانية التي أتعشقها ، الاول في فلسفته الاجتماعية والثاني لنزعتهما الانسانية التي أتعشقها ، الاول في فلسفته الاجتماعية والثاني في شعره ، وهذا دليل على نوع الثقافة التي كنت أحبها ولا سيما في الادبين الانجليزي والروسي ، وهي بعبارة وجيزة الثقافة الانسسانية النحيحة (١) ،

وهكذا كان أبو شادى نفسه يعترف بأستاذية خليل مطران وقد نشر أبو شادى فى ( الشفق الباكى ) رسالة وجهها اليه مطران بتاريخ ١٩٢٥/١٠/١٥ يشكره فيها على اهدائه اياه قلما نفيسسا من الأبنوس فملأه حبرا وبه كتب اليه يشكره ، كما نشر أبو شادى أحد خطابات مطران الحكيمة اليه ، وفيه يقول ( وهكذا الدنيا ويا للأسف من مبدئها الى نهايتها ، وخير ما فيها ما أكسبنى الاختبار ومعاناة الصلابة من توالى الجراحات ) وفيه يقول أيضا :

( هو أن يشتغل الرجل بما هو اليق للرجال ، هو أن يكافح في سبيل مجد فيعز غالبا ويعز مغلوبا ، هو أن يكون مثلك يشغف بالمعنى ولكن على أن يكون المعنى المشغوف به لايمثل باحدى صور الأنوثة ، بل يخيل في مطلب جلل من مطالب نفع الناس وخلود الذكر ٠٠٠)

أما مظاهر تأثر أبى شادى بالخليل ، فيمكن أن نقول عنها انه تعلم منه أن الشاعر الحقيقى هو الذى يخلق الموضوع ، وليس الموضوع هو الذى يخلق الطيبة فى الاغراض الصغيرة الذى يخلق الشاعر ، فنراه يأتي بالمعانى الطيبة فى الاغراض الصغيرة مثل (الشليك الندى) و (رشفة كوكبيل) و (راكبة الدراجة) · كما تعلم أبو شادى من مطران أن يحرص الشاعر كل الحرص على التعبير عما يدوى

<sup>(1)</sup> البعشة ( نشرة ادارة بعثات الكويت الثقافية ) ابريل عام ١٩٥٤ ص ٢٣٠

في أعماق نفسه من أصداء الحياة ، وما يخالجها من وحي هذا الوجود ، على ألا يضيع من ذلك شيئا ما استطاع الميه سبيلا ، ولحير للشاعر أن يوصم بألف وصمة غاشمة من أن يكون أسير الروح ، عبدا للتقساليد ، خادعا لنفسه ولغيره ، فعمد كمطران الى تطويع اللغة الأخيلته ومعانيه حتى تؤدى المعانى صادقة وصافية لا تنميق فيها ولا تزويق ، مع محافظته على قواعد اللغة والصرف ، وأرغم الكلمة على الافصاح عن دقائق شسعوره الواسع المترامي ، بعد أن كانت عزيزة متكبرة تذل المعنى اذلالا ولا تكاد تحمل الا نفسها ، وأفسح لحياله المجال في الانطلاق على الصحيفة عند تسجيل الخواطر الشعرية ، تاركا لنفسه الحرية في اختيار ما يشاءمن الالفاظ والحروف الموسيقية ، مهما كان استعمالها جديدا لم يسبق اليه ،

وقد حاول كل منهما أن ينقل الى العربية خلاصة الفكر الغربي وقد عطران مثقفا ثقافة فرنسية واسسعة فترجم المسرحيات وأشاع في شعره معاني موسيه وهوجو ولامارتين و أما أبو شادى فقد كان مثقف ثقافة انجليزية واسعة ، فترجم عن ولفرد جبسون (صياد الطيور) ، كما نرجم عن هنرى لونجفسلو ( التسوأمان ) وترجم ( المرأة ) عن أوليفر جولد سميث و

وقد كتب أبو شادى قصيدة من أروع قصائده أطلق عليها (الوحدة) و تجرى على نمط قصيدة مطران (المساء) وان كانت من بحر مختلف وقافية أخرى وجاء فيها:

وحدتی ودعت أطیافی وقد غاب وداعی أنا كالصحيخر ولكن میت دون نفساع أطفأت أحلامی الایام اطفساء الشسعاع لم تعسد لی ذكریات لمحب أو شیجاع كل ما حولی خواء فهسو زادی ومتاعی سئمت نفسی غرور العیش والحب المضاع (۱)

وقد حاكى أبو شادى الخليل فى نقل الشعر من سماته العسامة العربية الى سماته الاوربية العامة ، وعلى وجه خاص من جهة الخيسال الشعرى ، دوحدة القصيدة فى الشعر ، وظهرت فكرة (الحلول الشعرى) التى تمثلت فى شعر مطران فى بعض قصائده مثال قصيدة ( المساء ) واضحة جلية فى شعر أبى شادى فقال فى احدى قصائده :

<sup>(</sup>۱) الينبوع لاحمد ذكي أبو شادي ص ٦٤

وفی حیاتی حیاتك واننسسی مرآتسك واننسسی مرآتسك وملء روحی صفاتك ما عبرت لمحساتك تبشسه آیاتسك تسرفه أوقاتسك والحب كالحسن ذاتك ووجسده أهاتك ما مثلت عبراتسك وفی حیاتی حیاتی حیاتك

ففى هذه القصيدة تتراءى نزعة ( ألحلول الشعرى ) واضحة جلية وهى من النزعات القوية التى فاض بها شعر مطران وتجلت ناطقة معبرة تستهوى النفوس استهواء وتختلب القلوب اختلاباً •

و ( المنديل ) العطرى ٠٠٠ منسديل الحبيبة يثير في نفس مطران الوانا شتى من المشاعر وضروبا من الخسواطر ويهيج في نفسه كوامن الاشواق ولواعج الهوى فينظم قصيدة يناجيه ، وهي مسطورة في الجزء الاول من ديوانه ومطلعها :

أعد أيها المنديل ذكرا محببا وأطنب بما تحكيه عنها فانه فذلك ذكر الحب أنت تعيده

وأنطق به الطيب الذي فيك مطربا اذا ساء أطنا حببتك مطنبا بل العمر أشهى ما يكون وأعذبا

وقد نظم مطران هذه القصيدة بعد أن عثر على منديل حبيبته فى صوانه وهو يقلب ملابسه ، كما نظم أبو شادى قصيدة أخرى بعد أن لقى منديل حبيبته معه بعد سنوات .

وعطسره لا يضسيع ذكرى الغرام الصريع مضى الربيسسع مضى الربيسسع كشسسم زهر بديسع أوهو الحزين السميسع والعطر فيه النجيسع

مرت سسنون علیه کانها العطر فیسه او روح ماضی وفساه فانشستی الحب منه وأشستکی فی جفونی کانها هسو قلبی

<sup>(</sup>۱) ملحبی لاحمد زکی آبو.شادی ص ۱۴.

يشكو بصمت بليسخ شكوى المهين الوديسع من بعسد ما نسيته نسيان حبى الرفيسع فحساله من شسفيع ومساله من شسفيع ومساله من عسزاء غيرى فسلا أستطيسع وما العسزاء يبسقى على الشقاء المنيع (١)

وكما نظم مطران بعض القصص الشعرية وأضاف الى ألوان الشعر لمونا جديدا من الادب العربى ندر فى النسسعر العربى ، نظم أبو شادى يعض الاوبرات الشسسعرية مثل أوبرا ( اردشير ) المقتبسة من ألف ليلة وليلة والتى قدمتها على المسرح فرقة ترقية التمثيل العربى ، وأوبرا ( احسان ) و ( بنت الصحراء ) اللتين قدمتهما فرقة السيدة منيرة المهدية وأوبرا (اخناتون) المستمدة من التاريخ المصرى القديم ، وأوبرا (الآلهة) وهى أوبرا رمزية من ثلاثة فصول صدرها بقول الحكيم كونفشيوس وأوبرات أبلى بمن يضع ضرائع النساس اذا كنت أنا أضع أغانيهم » وأوبرات أبى شادى محاولة جريئة فى سبيل خدمة المسرح ، وقد انتقى فيها تقاطيع الوزن الذى يصلح للتلحين الروائى ، وهى على نصيب طيب من التغوق والامتياز ، لولا ان بها بعض الابيات السقيمة وتترع بذكر الآلهة والتغنى بأسمائها مها قد لا يستسيغه القارى العربى ،

وأعجب المستشرق الانجليزى المعروف (جب) أستاذ الادب الانجليزى بمعهد اللغات الشرقية بلندن بهذه الاوبرات ، ووجد في تأليفها جهودا في سبيل ترقية المسرح المصرى ، وتمنى ألا يذهب نظمها عفاء ، بل ينتهز الفرصة أصحاب الفرق المصرية ويمثلونها فيخدمون بذلك الغرض الشريف الذي رمى اليه المؤلف ،

ولعل الشناعرعبد الرحمن شكرى (٢)كان من تلاميد مطران وطلاب مدرسته الشعرية في مطلع حياته الادبية قبسل أن يذهب الى انجلترا

<sup>(</sup>۱) الشفق الباكي لاحمد زكي أبو شادي ص ٧٠١ .

<sup>(</sup>۱) عبدالرحمن شكرى : شاعر مصرى مجيد من طليعة الشسعراء في العصر الحديث ، بعد تركه الكتب بدأ يتعلم اللغة العربية في مدرسة بورسعيد الابتدائية عام ١٨٩٥ وكان له ميل أدبى منذ الصغر ، وكان يحفظ كثيرا من الشعر واطلع في مكتبة أبيه على مجموعة كبيرة من الكتب والدواوين منها كتاب « الوسيلة الادبية » للشسيخ المرصغى فأعجب بشعرائه ثم انتقل الى مدرسة رأس التين الثانوية وبعد انتهائه من مدرسة المدين سافر في بعثة الى انجلترا عام ١٩٠٩ حيث تعمق في دراسة الادب الانجليزى وجمع بين الثقافة العربية واله ديوان عظبوع .

ویتأثر بالمذهب الطبیعی الانجلیزی ویقتبس بعض المعانی فی شعره من اللورد بیرون وبیرس وشیلل أعلام المذهب الرومانتیکی فی انجلترا ، وفی مطلع دیوان شکری قصة شعریة بعنوان (۱) (کسری والاسیرة) تبین ظلم کسری وطغیانه علی النحو الذی فعله مطران فی (مقتل بزرجمهر) ، وتدور هذه القصة حول أسیرة حاول کسری أن ینال منها ویسلب شرفها ولکنها نفرت منه وأبت علیه ذلك اباء ، ولم یستطع کسری بما له من ملك واسع ونفوذ عظیم وسلطان تعنو له الوجوه وتخضع له الجباه أن یجعلها تذعن لامره و تخضع لمسیئته ، ولم تزل فی ابائها حتی تسامع بها أهلها فهبوا خفافا سراعا لانقاذها من براثن ذلك الذئب البشری .

والقصة طريفة في أسلوبها برغم بساطتها ، وأحسن فيها شكرى الرواية والصياغة وفيها يقول :

رام كسرى من هواها بغية وأذلت شهوة مقبوحة أكلت احساء والجهة جاء كسرى شهوا اطماعه سامها كل خسيس كارت ورماها بوعيد حاسر ساءه أن قد تأبت فاستحقت

فعسا من حسنها حتى انتشى منه حتى رام ما فوق الرضى كولوج النار في عود الغضا فنضا من حلمه ما نضا فنضا من حلمه ما نضا قاتل اللذات يزرى بالنهى شرس الارهاب مرهوب الأذى نقمة في طى ذياك الابا

ويصور شكرى غضب عشيرتها بعد ذلك فيقول:

فأتاها نبأ من قومها أو تجول الحرب في ميدانها أو يكون السيف في أعدائهم

انهم عافوا لذاذات الكرى كمجال الطيش في عهد الصبا معملا يودى بهـسام وطلى

ونظم شكرى قصة شعرية أخرى بعنوان ( نائم ويقظان ) صور فيها الهوى مرخيا لواحظه مطبقا جفنه فعل المترصد • ثم جاءت الغانيات الى الحديقة يملأهن الغرور وقد ارتدين الثياب الجميلة الانيقة • وهشى الغرام اليهن فارتعن منه وتعثرن فى أذيالهن وعدون عدوة خائف متطلع افكأنهن أزهار منثورة أو خطرات النسيم أو كواكب السعد • اللهم الا فتاة علا محياها ماء الصبا > فلم تفر > وظنت ان جمالها ينأى بها عن سلطان الهوى • ولكنه قال لها : ان الغرام لا يمكن أن يعصى له أحد أمرا > وكم من.

<sup>(</sup>۱) دیوان عبدالرحمن شکری ص ۲۰

ختاة ظنت انها لن تخضع لسلطانه ، فباتت مسهدة الجفن لا يرنق جفنيها طيف الرقاد ·

أنظر الى تلك الصورة ( الحركية الجميلة ) التى رسمها لنا شكرى خى قصيدته :

> فعشى اليهن الهسوى بترقب فعثرن في أذيالهن تخسوفا وعدون عدوة خائف متظلع

مشى الشبجاعة فى فؤاد القعدد منه وسوين المطسارف باليد ان لم يكن متزايلا فكأن قد

ما لحداد الليــــل لم يخلبـــــ وما لعين الأفق لم تهجع لعـــــله يفرق من هيبتى أن يخلس الانــــداء من ادمعى

ولمله أخذه من قول مطران :

والليل داج كثيف كأنسة في حسداد

على ان عبد الرحمن شكرى لم يندفع مع تيار شعر المخليل ، فلم يلبث ان رحل الى انجلترا ولم يلبث ان تأثر بالشعر الانجليزى ، وجاء الى مصر لينفى عن نفسه تأثره بالشعراء المعاصرين وجاء الى مصر ليعلن رأيه فى قصائده التى نشرت فى مجلة الرسالة فيقول :

أقول انها (أى قصائده) ليس فيها احتذاء لطريقة خليل ولا تقارب من طريقة أبى شادى فى اللوق ، أما التقارب بينى وبين الاستاذ العقاد فى الثقافة الشعرية فسببه اطلاعنا على ثقافة واحدة ١٠٠٠) • وعندى ان شكرى تلميذ لمطران فى اشعاره الاولى من حيث الاتجاه الشعرى والاغراض الفنية ووحدة القصيدة وتنويع المانى • أما فى اشعاره الاخيرة فهو متأثر بعض التأثر بالادب الانجليزى فى التفكير والخيال وبشعر الاقدمين مثل المعرى وأبى تمام وابن المعتز والشريف الرضى •

<sup>﴿</sup>١) المقتطف عام ١٩٣٩ شهر مايو ص ٥٥٠

ومن مدرسة مطران الشعرية كذلك الشاعران الشقيقان د الياس فياض ١٠) ونقولا فياض (٢) و والياس شاعر يتدفق شعره طبعا وسلاسة لطيف التخيل ، واضع المنهج ، رقيق اللفظ ليس في نظمه تعسف ولاتعمل ولا غموض كأنما استعار صفاء شعره ورقة ألفاظه من صفاء باله ونقاء قلبه (٣) نظم في أكثر موضوعات الشعر فأجاد ، وترجم جملة حسنة من الروايات فكان نثره كشعره من السهل الممتع .

والياس نزوع الى القصة الشعرية كمطران ويفتن في ذلك ماوسعه الافتنان • حكى قصة نسيم عاشق في احدى قصائده ، تدله بحب ابنة شبيخ من شبيوخ القرى في لبنان وكانت على قدر كبير من الجمال وحظ عظيم من الفتنة ، فكان يداعبها شتاء وصيفا ويحيل قر الشبتاء الى جو فاتر لطيف ويحيل حر الصيف الى هواء منعش خفيف ، واذا استشعر انقباضا في صدرها هرع الى البستان وحمل لها من الطيور الشوادي أرق الانغام والألحان ومن شذى الازهار أعبق أريج وأعطر عبير • واذا كان في يديها كتاب وانتهت من تلاوة صفحة من صفحاته ساعدها النسسيم على تقليب الصفحة دون احتياج الى مد البنان ، واذا استحوذ عليها النعاس زحزح عنها الستار وقبل ثغرها ووجنتيها بقبلات ولهي • ولسكن الآيام لم تلبث أن. عصفت بحبه ، وتقدم شاب يخطب الفتاة وكان على حظ عظيم من الغني والثراء • فقبلت الفتاة الزواج منه فاشتد غضب النسيم • وهبت ليلة الزفاف ريح جامحة عاتية فأطفأت الشموع ، وحاول تجفيف الكثوس، وقرع الناقوس حتى يثير في الحفل جوا حزينا أسيفا ، ولم يجد عمله شيئًا ، أذ تم الزفاف برغم أنفه فمضى هائما في الارض بعد أن طوى جرح قلبه المكلومُ \* وبعد عامين رجع الى الفتاة فألفى طفلا جميلا يرقد فيمهاده ويبكى وبجواره أمه فتلاشت قواه وجثا قرب الطفل يهز السرير في رفق كالغلمان •

<sup>(</sup>۱) الباس فياض : أديب وشاعر لبنائى هائى مدة طويلة في مصر وأخرج بعض الروايات المترجمة عن الانجليزية والفرنسية للفرقة المصرية مثل رواية ( لويس الحادى. عشر ) و ( أوديب اللك ) و ( حملت ) ويعض روايات أخرى عن المسرح الفرنسي ، رحل الى مسقط رأسه في لبنان حيث أصبح وزيرا للمعارف في فترة من الفترات ، توقى منذ حوالى 10 عاما ،

<sup>(</sup>٢) نقولا فياض ، طبيب لبنائى حمل رأية الادب والشعر في لنان بعد أخيه ، عمل موظفا بالحكومة اللبنانية ، له تصائد ثننى في غاية الروعة في نقد المجتمع والوطنية والقومية ولوم الحكومات الظالة وهو لا يزال على قبد الحياة ،

<sup>(</sup>٢) مختارات الزهور ( عنيت بطبعها ونشرها مجلة الزهور ) ص ١٢٥ عام ١٩١٤ .

والقصة طريفة كل الطرافة وتجرى على النسق الذي أولع به مطران وهي من نوع (البالاد) ، لولا أن الشاعر لم يلجأ الى التلوين في القوافي والتنويع في الاوزان ، وهي على أية حال رائعة النظم جميلة المعنى تأمسل حوله :

عبث النسيم الجسور بشعر فت فتدلت أطراف الشسعر من فو مورأى صاحبى النسيم جمالا

ناعم فوق رأسها الفتسسان ق عيون سود وخسد قان ما رآه من قبل في انسسان

### وتأمل قوله كذلك:

خاذا الليل كان ليسل شناء يخز البرد فيه وخز السنان صار حالا الى هواء لطيف فاتر وفق نسسبة الميزان واذا اليوم كان يوما شديدا يلذع الحيسة فيه كالنيران جاءها من ذرى الجبال بنفح منعش الروح منعش الجثمان

وتأمل قوله كذلك:

عند ذاك السرير ذى الاركان وتولى الكرى على الاجفسان فوق ملموم صدرها المسلان ثغره فوق ثغرها الظمسان ولكم وقفة له ليس تنسى وقد استحوذ النعاس عليها يجتلى حسن معصمين اضاءا ولحنى ولحنى ولحنى

ولالياس فياض بعض المخمسات التي تجرى في نظمها ومعناهسا ومنهجها الشعرى على غيراد خليل مطران ، مثل منظومة (ليالى الصيف في مصر) وهو الموضوع الذي اقترحته مجلة سركيس • فنالت الجائزة عنده القصيدة وجاه فيها :

يا حبذا النيل على ضوء القمر وحبذا الغبوق فيه والسحر ركبته كأننى على سيسفر في ليلة ماعابها غير القصر .كذلك الصفو قصير العمر

مع غــــزال من بنى الافرنج مهفهف القـــد كثـــير الغنج ينظر من سود صبحاح دعج وجرت فيهـــا كلمـــا ارجى مع روضة وخمرة وشعر

والربح تسرى حولنسا بليلا تبسل من صدورنا الغليسلا كأنهسا آس أتى عليسلا وقد أبحناها اللمى تقبيسلا فما اكتفت بل عبثت بالشعر

والنيال يجرى تحتنا غزيرا تهازنا موجاله سرورا كما تهز غامادة سريرا قد نام فيه طفلها قريرا في مأمن من عاديات الدهر

والقصيدة فضلا على أنها منظومة من المخمسات التي ولع بها مطران وأعادها الى السعر العربي بعد تلاشيها في الاندلس، تميّل الى ذوق مطران في الجمال، وقال في اهداء باقة أزهار الى سيدة افرنجية:

هذه تحفة الرياض الى من فاح فى الشرق طيبها وتأرج هي بين الحسان زهرة أنس حسنها بالحياء منها مسيج

وقال مطران في فتاة أمها عربية وأبوها فرنسي :

جمسالك زاد روعتـــه مسزاج الشرق والغــرب وزانت فتنــه الافر نج فيسه عنسـه العرب

وحكاية (تقبيل الزهور) و (هز السرير) موجودة في كثير من شعر مطران ، وهي شائعة في شعر هوجو وموسيه وغيرهما من أعلام الادب الاوربي- •

و نقولا فياض شاعر رقيق التشبيب حلو التغزل موسيقى التراكيب وهو كشقيقه في مذهبه الشعرى حتى لو نظم احدهما قصيدة ووقعها الآخر لصحت نسبتها اليه ، وقد ترجم قصيدة اذكريسي Rappelle toi لا لفرد دى موسيه جاء فيها :

فشعر نقولا فياض ينبع من المعين الذي نهل منه مطران وهو المعين الفرنسي • معين موسيه وهوجو ولامارتين وغيرهم • ونظم قصة شعرية بعنوان (زهرة بنفسج) حكى فيها حكاية زهرة من زهرات البنفسج نبتت بجوار ساقية ثم استيقظت ذات يوم كأن بها سكرا وقد شربت ندى الفجر وتمنت أن تصعد الى ذرا الجبل وترى جمال الدنيا وتشرف على مبساهم

الطبيعة · فحملتها الربح هنا وهناك وأخفت تنقلها من مكان الى مكان فتمشى الهمود في أوصالها وتمنت أن تعود ثانية الى مقرها الاول غير أن الموت كان أقرب اليها من حبل الوريد · والقصة طريفة جميلة من لون شعر أخيه الياس وشعر خليل مطران ومن أبياتها قوله :

فجثت الأول مسسرة وبكت كالطفل من تعب ومن ذعر والبرد أفسسد لونهسا كمدا من كل مزرق ومحسسر فاصفر ذياك الجبين كسسسارة ذلك الثغر

وكان نيقولا فيساض من أعز أصسدقاء مطران، ولمسا ازمع ترك الاسكندرية والعودة الى استيطان لبنان وجه اليه مطران قصيدة من عيون شعره مطلعها:

یا ابن لبنان عد الی لبنسان مصر تهدی الیه من هو أهدا لبس بدعا وفی القلوب صفاء لبس بدعا وفی القلوب حکیم؟

نازلا منه في أعز مسكان اليها تهادى الخلصسان ما يرى من تقارض الجيران، وله دان ذانك الاصسفران

ويمكن أن نعتبر (بشارة الخورى) (١) أو «الأخطل الصغير» تلميذا للله مطران في وحدة القصيدة وفي الاغراض الجديدة في الشعر وفي تحليل المشاعر الى أدق صورها وابتكار الخيال العذب اللطيف ، وسيطرت على ( بشارة الخورى ) نزعة تشاؤمية في شعره مثل تلك النزعة الظاهرة في شعر مطران أو مايمكن أن نطلق عليها ( مرض العصر ) مثل قول شهارة :

عشبت شهها ولم أبسال ولم اعلل النفس في نههاري وألزم وألزم رق شهري فرق جسمي ورق

والم يمر الهنسا ببسالى وألزم الدرس فى الليسالى ورق درق دينى ورق حسسالى

وااتخذ (الخورى) من هند وحيا والهاما كمطران ، فنظهم بعض القصائد في التغزل بها ، وحكى لها قصة الليل والبؤم ، وهي تجرى على

<sup>(</sup>۱) بشارة الخورى أولد عام ۱۸۸۳ في لبنان ومزج في تعليمه بين التقسافة العربية والغربية ، ذكى الفؤاد ، عصبى المزاج ، سريع التأثر ، أصدر في بيروت عقب الاعلان عن الدستور في تركيا جريدة (البيرق) وهي أجسريدة اجتماعية أدبية انتقبادية وكان ينشر فيها شعره كما نشر في (الزهور) وله ديوان (الهوى والشباب) الذي يضم باقة من القصائد الجياد والشعر المتائي المتائل على المنائد الجياد والشعر المتائل المتائل المتائل على المنائد الجياد والشعر المتائل المتائل المتائل على المنائل المتائل المتائل المتائل على المنائد الجياد والشعر المتائل المتائلة من القصائد المتائل المتائلة من القصائلة المتائل المتائل

نهج مطران فى الشعر وتشبه الى حد بعيد قصة مطران ( ان من البيان لسحرا ) غير أن بطل القصة عند مطران شاعر تلتف حوله العلمان المورى يستمعن الى غنائه العنب وصوته الرخيم ، وبطل القصة عند الجورى بلبل تلتف حوله الاطيار تنصت الى تغريده الحلو البهيج فيقول :

يا هند قد ألف الخميلة بلبسل هو شساعر الاطيسار لا متكبر تتعشق الازهار عند غنائه

يشدو فتصطفق الغصون وتطرب مسلف ولا هو بالامسارة معجب فاذا شدا فبسكل ثغر كوكب

ولبشارة الخورى قصيدة في التغنى (بلبنان) تذكرنا بمذهب خليل مطران في اللعاني والحيال ، ومنها :

اليه لبنسان والجسداول تجرى اليه لبنسان والنسيم عليسل حبذا السفح معبدا لصغار الخافقات الجناح للشمس آنا

فيسك بردا فتنعش الظبانا يتهادى فيعطف الأغصانا الإلمانا طير تشدو لربها الإلمانا خافقات الفؤاد للحب آنا

أما قصيدة مطران في (حزين) وهو مصيف مشهور بلبنان فمنها:

بين الصسنوبر عابق الأردان أشفى نداه لمهجسة الحران

أما الهسواء فمسا أرق اذاً سرى والمسساء ما أصفى موارده وما

كما قال في قصيدة طرابلس الشام:

وان شبجاً مصر صوتى فهل يكون سوى ـ صوتى العزيزين سوريا ولبنان

وليس بمستبعد أن يكون الخورى أو غيره من الشعراء الليبنانيين والسوريين تأثروا بشعر الخليل ، لانهم كانوا يعتبرونه رسول الشعر في وادى النيل ، وكانوا يتلقفون قصائده بين الحين والحين ، وينشرونها في مجلاتهم ، وكانت مبطة ( الزهور ) التي بصدرها انطون الجعبل ، وتقى الدين تنشر بعض شعره ، وكان الخورى نفسه يصدر في بيروت جريدة ( البرق ) وملأها أدباء فمهدت له الشهرة الواسعة ، وكان ينشر بعض قصائد عذبة لمطران ، فلا يستبعد أن يكون قد تأثر بمذهبه الشعرى في تأليف القصيدة والخيال .

ومن أروع أخيلة الخورى في وصف فتاة عند الفرنجة :

رفدت ترتشف الكرى مقلتاها مثلما ترشف العطاش المياها مساعدات انفاسها هادئسات كصلاة الاطفال طهر شساداها

تحلم الحلسم لؤلؤيا فتمليه طهورا على الصبا شسفتاها وازاح النسيم عن صدرها الثو ب فلاحا ولا تقسل نهسداهه شك في نفسه المسلاك فلا يد رى اذا كان حبها أم أخاها (١).

ونظم الخورى بعض القصص الشعرية ، مثل قصة (هند وامها) والريال المزيف و واذا كان مطران يستمد بعض قصصه الشعرية من الادب العربى مثل (بنت شيخ القبيلة) و (ان من البيان لسحراء ، فان الخورى ينحو هذا النحو كذلك ، اذ نظم قصة (عروة وعفراء) وقصة (عمر ونغم) وقال في قصيدة هند وامها :

اتت هند تشكو الى أمها فسبحان من جمع الندين فقالت لها ان هاذا الضحى اتانى وقبلنى قبلتسين وفر فلما رآنى الدجسى حبانى من شعره خصلتين وما خاف يا أم بل ضمنى وألقى على مبسمى نجمتين وذوب من لدونه سسائلا وكحلنى منه فى المقلتين

ونوع بشارة الخورى فى الأوزان على النحو الذى فعله مطران ، نجاءت آية فى الروعة والابداع كما ترجم عن الشاعر الفرنسى سولى بوردوم قصيدة ( العيون ) و ( ماذا أقول له ) :

ومن هؤلاء الشعراء (طانيوس عبده) (٢) وهو عصرى المعنى مستعذب اللفظ نظم كثيرا، وكتب كثيرا، واكسبته رواياته شهرة بعيدة بين قراء العربية وأنزله شعره منزلة كريمة بين أماثل الشعراء وفى شعره يقول مطران:

كم حسكمة رددتها فأعدتها ولها رنين مشالت ومشانى ومشانى ومقامة فصلتها ووصلتها وصل الفريد مفصلا بجمان بفصساحة ليست لتبقى حاجة فى نفسى مطلع الى تبيان وسلاسة تروى الغليل كأنها قطر الندى فى مهجة الحسران

وحاكى طانيوس عبده مطران في تجديد الأوزان وعدم الخضوع

<sup>(</sup>۱) الهوى والشباب ، للشاعر بشارة الخورى ص ۳۵

<sup>(</sup>٢) طانيوس عبده : أديب وصحفى لبنانى شهير ، زامل خليل مطران في الصحافة وساهم في تحرير جريدة الاهرام ، ألف مجموعة كبيرة من المسرحيات والرجم عددا وافرا من الروايات التمثيلية وكان يطبع مسرحياته في كتب شعبية ويبيعها للجمهود بأسعار وهيدة ، وله بعض اشعار جارى فيها بعض المجاراة شعر خليل مطران ، توفي عقب الحرب العائبة الإولى ،

لنظام القصيدة العربية القديمة ، والمتأمل في ديوان مطران بلاحظ انه يعجب اعجابا شديدا بالورد في (العروات) وحمل الازهار وطاقات الورود في الايدي ولعل طانيوس عبده تأثر بهذه المظاهر وحاكي هذه المعاني فقال .

أتيت فألفيتها ساهره وقد حملت رأسها باليدين وفى صددها زهرة ناضره رأيت بأطرافها دمعتان وفى صددها زهرة ناضره على خدها مشل ذوب اللجين وقلت على م البكا والحزن وكيف تبدل ذا الابتسام ؟ فقالت هو الدهر لا يؤتمن في قوسه منزع للسهام

ففى هذه الابيات ، يتجلى نزوع طانيوس عبده الى التحرر من الاوزان القديمة فى القصيدة واللجوء الى الاوزان المستحدثة والمعانى الطريفة التى زخر بها الشعر فى الادب الغربى ، والتى كانت من المميزات الواضحة فى شعر مطران .

وربما كان الشاعر (ابراهيم ناجي) (١) من مدرسة مطران الشعرية في الاغراض الشعرية من جهة ، وفي نظم القصص الخيالية أو الواقعية من جهة أخرى ، فنجده في ديوانه يقرض الشمسعر عن الظلام والانوار والاحلام السودا والاحلام الضائعة وشكوك ونسيان وسراب على البحر وآمال كاذبة وبعد الفراق والمساء واذكريني وما الى ذلك من أغراض تشبه أغراض الشعر الغربي ، وتلك مدرسة مطران الشعرية تحاول أن تصل الى دقائق النفس وتحلل المشاعر تحليلا عميقا صادقا وخرج ناجي من أسار النظام العتيق للقصيدة فتحرر في الأوزان والأنغام وهذه هي دعوة مطران ومعروف أن بيرون ولامارتين كتب كل منهما قصيدة في الخريف ولم نعثر في زهر الآداب أو في نهساية الأرب أو في غيرهما من كتب

<sup>(</sup>۱) ابراهيم ناجى : طبيب ناجح الا أن ميسله الى الادب كان أقوى من الطب فكلف بنظم الشعر وهو في الثالثة عشرة من عمره ، وفد ذكر طائفة من شعر الصبا في ديوانه « من وراء الفعام » وعكف على الاداب العربية القديمة والحديثة قراءةوبحثا وعلى الاداب العربية وكتب التاريخ والملاحم والقصص وله ديوان «ليالى القاهرة» واشترك مع اسماعيل أدهم في كتاب ( توفيق الحكيم الفئان الحائر) وترجم للفرقة القومية للتمثيل والوسيقى مسرحية ( الجريمة والعقاب ) عن ديستوفسكى وترجم مسرحية ( الجريمة والعقاب ) عن ديستوفسكى وترجم مسرحية ( المرابية توفي في ٢٥ من مارس سنة ١١٥٣ والشعن منده النافلة التي يطل منها على الحياة والبلسم الذي يداوى به جراح نفسه ،

الإدب العربى على قصيدة مطولة في الخريف كتبت من أجل الخريف ومن أثر مشاعر الخريف .

وقال ناجي في الخريف مبتدعاً في المعنى والوزن:

أسر فيسك ؟ انى لسست أدرى كل ما فيسك من الأسرار يغسرى خطير ينسباب من مفتر ثغير فتنة تعصف من لفتة نحسر قدر ينسج من خصلة شسعر زورق يسبح فى موجة عطسر فى عباب غامض التيار يجسرى واصلا ما بين عينيك وعمرى(١)

ونظم ناجى قصيدة تسمى قصيدة (اللساء) على غرار قصيدة مطران في (المساء) واستمد بعض معانيها منه وجاء فيها :

غلة المتلهف الصادى باآيتى وقصيدتى الكبسرى مساذا تركت لسدى من زاد الا استعادة هده الذكرى با للمساء العبقرى ومسا أبقى على الايسام فى خسلدى

وما أشبه ناجئ وهو يصف ثورة البحر بمطران وهو يصور تودة تفسه في قصيدة (المساء):

صورة للبحر أم صبورة نفسى عندما النفس من الياس تشور قد عبلا الموج وقب عن التباسى لم يعد الا عباب وصخبور زلزل البحبر عسل راكبه مثلسا زلزل قلب ضببجر سيسفر تار عبلي طالبسه ركب ضنك والمنايا مسيفر

ونظم ناجى قصيدة قصصية بعنوان (الاطلال) وهى قصة حب عاثر التقياثم تحابا ثم انتهت القصة بأنها هى صارت اطلال جسد وصار هو اطلال روح ، غير أن النزعة الذاتية تطغى فى القصة على عنصر الرواية ، وهى من هذه الناحية تشط عن مذهب الخليل ، اذ كان الخليل يحرص كل الحرص على عنصر الحكاية ولا يدع نفسه يتكلم ، انما يجعل أبطال القصة وشخوصها يتكلمون ويتحركون دون أن يفصح عن نفسه ، واستهل ناجى قصيدة الاطلال بقوله :

يا فؤادى رحسم الله الهسوى السعنى واشرب على اطلاله كيف ذاك العب أمسى خبرا

كان صرحا من خيسال فهوى وارو عنى طالمسا الدمع روى وحديثسا من احاديث الجوى

<sup>(</sup>۱) ليالي القاهرة ابراهيم ناجي ص ۲۱۲ •

وبساطاً من ندامی حسلم هم تواروا أبدا وهو انطوی

والجدير بالتسجيل ، ان ناجى لم يظل فى شعره كله أسيرا لمذهب مطران فى الشعر ، انما كان شاعرا رومانتيكيا يعبر عن مشاعره الذاتية اولا وقبل كل شىء ولا يهمه ما اذا كان شعره ينهج مذهب مطران أم غيره من الشعراء .

ولا يستبعد أن يكون هناك بعض الشعراء السودانيين قد تأثروا بشعر الخليل في بعض معانيه ، ونذكر منهم الشاعر (مدثر البوشي)(١) الذي قال في حسناء تفسل وجهها :

أراك تغسسل وجهسا كالبدر أو هو أستى فهسل مسمعت بيسدن يزيده المساء حسمنا ؟ (٢)

وأراد بهذين البيتين أن يحاكى خليل مطران في قوله :

زانست السرأس بفسل هو بالرأس تحسل ما رأت قبسلك عينى وردة تحسل فسللا

ويمكن أن نعتبرالساعر (عزيز ميرذا) (٣) من مدرسة الخليل الشعرية فقد قضى ميرذا فترة طويلة من حياته في جريدة الاهرام وعاصر الخليل أثنساء عمله في الاهرام ولا يزال يعمل في الاهرام حتى اليوم ويشرف على تحريره • غير أنه انصرف عن الشعر الى المقال ، وله ديوان شعر طريف يسمى (اليأس والرجاء) نشر فيه نفتساته وخطراته • وهو

<sup>(</sup>۱) مدثر البوشي : هو الشيخ مدثر بن الشيخ على البوش ولله في أم درمان في شهر مارس عام ۱۹۰۳ بدأ التعليم في منزله حتى بلغ التاسعة من عمره ، نزح الى وادى مدتى قالحق بمدرستها الابتدائية حبت نبغ على أقرانه فلما أتم الدراسة الابتدائية هناك نقل الى قسم المهندسين في كلية غوردون تم خطر لوائده أن يلحقه بقسم القضاة الشرعيين فكان له ماأراد وقد ظل بتقلد مناصب القضاء في السودان حتى صار وزيرا للعدل في الوزارة السودانية الاخيرة وله بعض القصائد الجياد ، م

<sup>(</sup>٤) شعراء السودان لسعد ميخائيل ص ١٤٤٠ -

<sup>(</sup>٣) عزيز ميرزا كان يعمل رئيسا لتحرير جريدتى الاهرام ووطنى ويبلغ حوالى الستين من عمره من اسرة لبنانية معروفة في لبنان ، تعلم في المدارس الفرنسية وهمل موظفا بوزارة المالية المصرية حتى وصل الى منصب كبير ثم انتقل ألى السراى المكية حيث عمل في الادارة الاوربية ، واستقال ليعمل في جريدة الاهرام في خلال الحرب الاخيرة ، متضلع في الفرنسية والانجليزية يعيل الى الدراسات الاقتصادية والبحوث السياسية وله ديوان من الشعر يسمى ( الياس والرجاء ) نظمه في صدر حباله الادبية وهو في دور الشباب ""

يمثل مذهبا جديدا في الشعر، وما هو الا أثر من آثار الخليل في نهضة الشعر، وضعنه الاغراض السامية التي ينبض بها الشعر الفنائي في الادب الغربي وهو الحب والطبيعة والموت واشتمل ديوانه على بعض القصص الشعرى مثل قصة (دفع الى الموت) التي روى فيها قصة جندي كان في جيش الموت ، انتدبته يوما فرقة غير فرقته لمقاتلة العدو ، فلم يطق الشاب صبرا على ذلك ، فهب من مضجعه ليلا وسأل ضابطه الاذن في الانضمام الى المتحاربين فأبي ، فألع الجندي فذهب الضابط الى القائد العام يسأله الاذن وكان القائد العام مستفرقا في رقاده فتردد ، ولكنه أيقظه وبسط له الامر فأجيب الى طلبه ولما كان الصباح زحفت الجنود وفيها هذا الباسل ، وبعد بدء المركة بساعتين اصابته أول رصاضة فقضى على الآثر وفي هذه القصة الشعرية يقول عزيز ميرذا:

وما العيش الا افتقـــاد ضريح وأجر الــكلال سـكون المنــام

وقد كتب مطران بعض القصائد التى تصور بسالة الجند فى الميدان مثل قصة نابليون وجندى يموت ، كما وصف فى قصيدة (١٨٦٠–١٨٦٠) حومة الوغى وصفا رائعا فاتنا ، وأذا كان مطران يحبذالتأتربالشعرالعربى واقتباس أسلوب الفرنجة فى التعبير فان ميرزا يعب الشاعر الفرنسى مولى بوردوم(١) Sully Prud homme جما وينقل عنه بعض شعره مثل قصيدتى النزاع ولو علمت ،

ومطران ثائر على نظام القصيدة العربية ويرنو الى تجديد شامل فى المعانى والأوزان ، وكذلك ميرزا يطمح الى تغيير المعانى والأوزان ، ويقول : « ان الوزن العربى أشد الأوزان وقعا على النفس غير أن عروضنا تفتقر الى بعض الاصلاح ، وان مشقته جعلت الشاعر ينهج في غنائه الى السام والملل ، ولا أرى نفسى مغاليا اذا قلت ان كثيرا من قواعد النظم لزوم ما لا يلزم » .

والتضمين مألوف في أغلب الاوزان الاجنبيسة ، ولا بأس من نظم

<sup>(</sup>۱) شاهر قرنس ولد في باريس عام ۱۸۳۰ ومات ۱۹۰۷ وله ديوان من الشمير، وعدة وسائل ونظرات في النقد وهو من الشعراء الذين قام المذهب الرحزى على انقياض مذهبهم وكان سنولى بوردوم يتجه في مستهل حياته اتجاها علميا الا انه لم يلبث ان اتجه اتجاها أدبيا وقام بنشر كثير من القطوعات الشعرية وكان يدعو الى ايجاد اكرة في القصيدة ويجيد رسم المواطف الغامضة التى تختلج في الصدؤر .

قصائد على وزن واحد وقواف مختلفة ؛ كما الفته الآداب الاجنبية ، وكر من أبيات لفيكتور هوجو تروقنا لما فيها من تضمين ·

وقال فی وزن جدید فی قصیدة (لو علمت) التی ترجمها عن الساعر ( سیولی بوردوم ) •

لو كنت تسدرين الأسى المسرت دمسوعك رأفة وأفست يسل لو علمت كم المتست فأمسام بابى ربمسا من الو علمت بأن من الوقفت حسيرى برهسة

بل لو علمت بوحسدتی فیقسرب داری قسه مردت روح بروح دون صدوت کالأخت حینئسند جلست أحببتها فی السر أنت وبلا اضطراب قد دخلت

ونظم (عزيز ميرزا) قصة الغرور التي روى فيها حكاية طفل وشيخ سارا في الروض ، ثم عرفا أن الحياة متاع الغرور وكتب قصة (مساء خي خلوة) روى فيها حكاية شيخ طلب من الشاعر احسانا وصور هذا البائس في هذه الصورة الوصفية فقال :

بسط الشيخ يدا راجفة قائلا لى اعط يامن أسعدا عورته لحية مبيضة وبيسراه عصا توهى اليدا

والقصة على النبط الذي أولع يه مطران ، لولا انها قليلة الحوادث وخرج منها الشباعر بحكمة سريعة دون أن يسرف في الرواية والتفاصيل.

. وكتب ميرزا قصيدة (الغروب) المتى حاكى بها قصيدة المساء لمطران يوهى مزيج من مشاعر الشاعر وجمال الطبيعة ، وتمثل الحلول الشعرى الظاهر في كثير من شعر الخليل وجاء في قصيدة الغروب(١) .

طغت السماء فالعباب كنار كلما غارت بدد النور منها غمرت فالمساء كان نزاعا ما اختفت حينما العباب علاها مثل بلور قد بدت دون لون وشاعاع الافق سال رويدا زال في هذا الموج شيئا فشيئا وجبت روحي في وجيب فوادى ودرار على الهذا زاهيات

وهوت بعد برهة في عياء فكان ضاقت عن شريد الضياء ونهار الذرى طويل المساء بل أضاءت في الماء بعد اختفاء واضمحلت في اللجة الزرقاء غاشيا وجه البحر بعد السماء فأغمى تور الموج والعلياء اذ بدت لى النجوم مثل هباء فتلاقت شهب الذرا والفضاء

 <sup>(</sup>۱) ديوان اليأس والرجاء لعزيز ميرزا ص ۱۰۱، هم

وفي قصيدة (النداء الى النفوس المضطربة) يمازج ميرزا بين الطبيعة والحزن كما فعل مطران في قصيدة المساء فيقول :

ان روحی كمشل موج فسر فكأن يبتغی سوی البحر مهدا يطلب البر زاخسرا وهو يفنی

فى اضطرابى وفى اضطراب الماء صوته فى الهياج صوت رجاء فى الرمال الشعية الجرداء

وفي هذا المعنى يقول مطران في قصيدة (المساء):

فيجيبنى برياحه الهوجساء قلبا كهذى الصخرة الصماء ويفتها كالسقم فى أعضائى. كمدا كصدرى ساعة الامساء

شاك الى البحر اضطراب خواطرى ثاو على صخر أصلم وليت لى ينتسابها موج كموج مكارهى والبحر خفاق الجوائب ضائق

ووصف مطران صدره كجوف الغار فقال:

وتقوست منسه العظسام. المخساوف والظسسلام،

الله في صسسهر وهي خاو كجوف الغيار تملؤه

فأخذ ميرزا هذا المعنى وأضاف عليه ثم قال :

فما عدابها سوى رهبة، ولم يعسد تقسل الظلمة، لم يدكر ما قبل ذى الصسحوة، اذا لم يكن يرجو سوى نفحسة، فى اليأس روحى ذكرت عيشسها عادت كطير فى مغار سسما أفاق فيها حائرا جازعسسا بعض شعاع كل ما رامه بعض شعاع كل ما رامه

وسيطرت على عزيز ميرزا في بعض أشعاره نزعة الحزن أو الملانكولية أو مرض القرن ، كما يسميه الفرنسيون ، وهي تلك النزعة التي فاض بها شعر مطران ، فنظم ميرزا أغاني البلي ، وعيشي ملال والرفات وما الى ذلك من أشعار حزينة ، ولو اننا نظرنا الى الجمعيات الادبية التي ترأسها مطران ودرسنا شعراءها أدركنا مدى تأثرهم بمطران ، مثال ذلك جمعية (أبولو) التي كانت ترمى الى الاهداف الآتية :

١ - السمو بالشعر العربي وتوجيه جهود الشعراء توجيها شريفا ٢ - مناصرة النهضات الفنية في عالم الشعر "

٣ - ترقیة مستوی الشعراء أدبیا واجتماعیا وملایا والدفاع عن
 گرامتهم •

وقد تؤلى الشاعر أبو شادي سكرتيريتها الدائمة وأنشأ حجلة لتكون

السانها الناطق واختير الشناعر أحمد شوقى رئيسنا للجمعية ، فلما انتقل الى رحمة الله اجتمع الاعضاء في يوم السبت ٢٢ من اكتوبر عام ١٩٣٢ بمقر رابطة الادب الجديد بالقاهرة واختاروا الشاعر خليل مطران رئيسنا للجمعية ، وكان من أعضائها أحمد محرم وحسن كامل الصيرفي والدكتور على العناتي وابراهيم ناجي ومحمود أبو الوفا واحمد ضيف وعلى محمود طه ومحمود صادق وغيرهم ، ثم انضم اليها الكثير من الشعراء والادباء والنقاد وفي مقدمتهم مصطفى عبد الحميد السحرتي ومختسار الوكيل وصالح جودت ، ومن البلاد العربية والهجر ، الشابي والجواهري وابوماضي واليساس أبو شبكة و ولو أنسا درسنا انتاج شعراء هذه الجمعية لوجدنا فيه بعض المسابه من شسعر مطران لان الشعراء جميعسا كانوا يعتبرونه استاذا لهم ، وليس أدل على ذلك من أنهم لم يرضوا بغيره رئيسا ولم يعقدوا لسواء امارة الشعر بعد وفاة أمير الشعراء أحمد شوقي .

وترجع مدرسة أبولو الى الادبين العربى والغربى معا ، تأخذ منهما أخيلتها ومعانيها وصورها المتعددة مع التناول الفنى السليم للفكرة والموضوع والمعانى ، والمدعوة الى الحرية الفكرية والادبية والفنية ، والى تمثيل الشعر لخلجات النفوس وتأملات الفكر وهزات العواطف والمشاعر والى الطلاقة والحرية وظهور الشخصية الفنية ووضوح الطاقة الشعرية المسلاقة ونبذ المسندهب الفيدى فى الادب ، والايمان برسالة الشعر المسانية والعلية والاعتماد على القوة الشعرية فى ذاتها حتى يؤدى الشعر رسالته من اعزاز الحير ، وتقديس الجمال ، وتحرد الشخصية الغنية والاعتقاد بتطور لغة الشاعر وأخيلته وتعابيره ، بالإضافة الى تطور نفسيته وافكاره ومثله العليا -

وجمعية أبولو جمعية أدبية ناهضة تشبه الى حد بعيد تلك الجمعيات التى تكونت فى أوربا وترمى إلى نهضة الشعر والادب مثل جمعية الشعر الانجليزية Poetry Society فى انجلترا ، والرابطة العلمية فى نيويورك، وقد أوصى الشاعر روبرت بروك Rubert Brook أن يخصص دخسل تأليفه لنشر بعض مؤلفات أقرائه المجددين مثل لاسل ابر كرومبى وولغرد جبسون وولتر دى لامار \*

# مدرسة مطران بن المدارس الشعرية الحديثة

هذه هي مدرسة مطران الشعرية وهي كما رأيت تضم شعراء تمن مصر وسوريا ولبنان والمهجر ، فهي مدرسة كبيرة تؤثر المذهب الرومانتيكي في الشعر والانسياق وراء العاطفة أولا ومتابعة الخيال ثانيا ، وهي تلجأ الى الفصص الطريفة الحافلة بالحوادث والغرائب بعيدة المرمى عظيمية المغزى ، والى التنوع في الاوزان والقوافي والى تطعيم الشعر العربي بالثقافة الغربية ، واستمداد بعض الاغراض والمعاني من أعلام الشعر الاوربي ، والى الفناء في الطبيعة وتصوير المشاعر الانسانية في صدق وصراحة وجلاء ، وهي تختلف عن مدرسة العقاد التي ترمى الى الواقعية في الشعر وانزال الشعر من عليائه ليجارى الحياة اليومية ويتحدث عن مطالب العيش وتصوير الناس تصويرا واقعيا صادقا دون تزويق ودون تنميق وعدم التحرج من نظم الشعر في أبسط الامور كما تدعو مدرسة العقاد الى جعل القصيدة كلها وحدة واحدة في النقد ، بدلا من النظر الى جمال البيت الواحد ، قال عباس العقاد في الفنادق :

حسب الفنادق أن تذكرنا مر الفناء بكل ما يحيا تبدو الوجوه لعين عابرها وتغيب عنه كأنها رؤيا في كل توديع للدنيا

ففى هذه الأبيات نزل الشاعر من عليسائه ، ونظم في الفنادق واستخرج فلسفة عميقة من الشيء البسيط · واستخرج من هذه الاوقات التي يقضيها المسافر في الفندق عبرة وذكرى ، كما قال العقاد في كواللاماب :

لا تنسم لا تنسم انهم ساهرون اسلون أو غنسوا يحلمون أو غنسوا يعلمون أنت فيهسم حكم وهسسم ينظرون في غد يمرحون في غد يمرحون

فالكواء لايثير في نفس شعراء العرب شعورا الا أنه يثير في نفس العقاد ومدرسته أحاسيس شتى ومشاعر عدة لانهم واقعيون لا يتعلقون بالاحلام ولا يتمسكون بالاوهام ولا يجرون وراء الخيال وانما يغوصون الى أعماق الحياة ، ولا يستنكفون الاشياء الصغيرة ويسخرون من الاشخاص المكدودين ، ويجدون في هذه ( الواقعية ) غذاء لروحهم الفنية وهدفلا لاغراضهم الشغرية و

وكانت مدرسة العقاد الى جانب هذا تطعم شعرها ببعض المعساني

والأغراض المأخوذة من الادب الانجليزى ، على العكس من مدرسة مطران التي كانت متعمقة في الادب الفرنسي ·

وخلاصة مذهب مدرسة العقساد في الحب والجمسال ركما جاء في ديوان العقاد الاول) ان الجمال كما يقول بعض الفرنجة عبقرية في ذاته وانه ينبغي للجميل الا يضن بالوصل:

فيساخازن الافراح ما لقلوبنا خواء وافراح الحيساة كثير ومالك ضنانا بما لو بذلته لمسا ضاع منه بالعطاء نقير

أو كما قال في مقطوعة أخرى :

لمن الجميال تعيده أتعيده للناهبينيا ؟ أم للذين تسيلوا ختلا فطوبي للذينيا

ومطران يختلف فى نظره الى الجمال عن العقاد ومدرسته ، مطران يدعو الى الحب العقاد ومدرسته ، بل قصره يدعو الى عدم هبة الجمال لكل حى ، بل قصره على المحب ، وفى هذا يقول :

حبا لحسنك يا سلمى وان هو لم يستبق منى الا الرسم والحرقا كما يدعو مطران الى التغنى بجمال الروح فيقول:

أبت أن أراها وقد زال عنها جمال ملامحها الزاهسر وقالت عصيتك فيما أشرت وبالروح أمرك والآمسر أضن بحسنى وهو شفيعى لديك وعسك لى عساذر فيا هند أن زال عنك الجمسال فحسب الفتى قلبك الطاهر وان بان حسنك عن ناظرى فان الفسواد له ناظسر

ولا غرو بعد ذلك أن يظل مطران محبا وفيا الى الأبد لمحبوبته ويترنم لمها بهذه الابيات :

أحبك حتى الاسرور ولا منى أحبك حتى ينكر الحب رسله أحبك حتى ينكر الحب رسله ولو لم تكن في الموت سلوى أخافها

ولا شهس الا أن أراك ونجمسا جيلا وقيساوالألى استشهدوا قدما لأحيبت حتى الموت فيك ولو ذما

وتختلف مدرسة مطران كذلك عن مدرسة شوقى وحافظ التى نستهدف تجويد الشمعر باصطفاء اللفظ واحمكام الصياغة والاحتفال بالمعانى وعدم استهلاكها فى سبيل البديع واستظهار اشعار القدماء مثل أبو تمام والبحترى وأبو نواس والمتنبى وانتهاج طرائقهم ومباراتهم فى

منازعهم فاتصلت بأدواتهم وجرت في عروقهم وخالطت طباعهم فنضحت على أقلامهم ·

ولم يعمد مطران الى معارضة الشعراء القدماء على النحو الذي فعله شوقى حين قال في رحلته الى الاندلس :

اختلاف النهار والليسسل ينسى وصف لى ملاوة من شسياب عصفت كالصبا اللعوب ومرت وسلا مصر: هل سلا القلب عنها

اذكرا لى الصيا وايام أنسى صورت من تصورات وحسى سينة جيلوة ولية خلس أو أسيا جرحه الزمان المؤسى ؟

عارض قصيدة البحتري في ديوان كسرى:

صنت نفسی عبا یدنس نفسی و ترفعت عن جدا کل جبس

وكما نظم دنهج البردة» يعارض بها بردة البوصيرى ، بل اتجه الى التأليف والترجمة للمسرح - وكان شوقى يحرص كل الحرص على صفاء أسلوبه وجمال صوغه وحلاوة معانيه وقد برزت هنه الظاهرة بشكل ملعوظ فى شعر حافظ ، فحسافظ داوب على جودة الاسلوب ومتانة التراكيب وحبكة العبارة ، فهو ممن يدينون أولا بالديباجة ويصرفون جل همهم لها ، اما المعانى فعنده فى المرتبة الثانية وانه ليرتفع فى طلبها على الا تقلق لفظه أو تخل بنظمه ، ومثال ذلك قوله على لسان اللغة العربية تنعى حظها بين أهلها :

أنا البحر في أحشائه الدر كلمن فياويحكم ابلى وتبسلى محاسني فلا تكلوني للزمسان فأنني أرى لرجال الغرب عزا ومنعة أتوا أهلهم بالمعجزات تفتنسا

نهل سألوا الغواصءن صدفاتي؟ ومنكم وان عز الدواء أسساتي أخساف عليكم أن تحين وفاتي وكم عز أقوام يعز لغسات فياليتكم تأتون بالكلمسات

فهذه الأبيسات تضبح بالألفاظ وتنزين بالأسلوب أكثر مما تنميز بالعاطفة والخيال وتلك هي هيزة حافظ قي أغلب شعره م

وصفوة القول انعطران من مدرسة تختلف كل الاختلاف عن مدرسة العقاد أو شوقى وهي مدرسة جديلة في الادب العربي لها أصولها الثابتة في الارض ولها فروعها المتدة في السماء المنتشرة في كل مكان .

#### البارودي دائرة في مدرسة مطران

لم تنبثق مدرسة الخليل دفعة واحدة كما تنبثق العين الثرة مرة واحدة فى الصحراء ) اغا كان لها أصول أولى فى شعر الشعراء القدماء والمحدثين ولعل أكبر أستاذ لهذه المدرسةالقديمة هو الشاعر محمود سامى البارودى الذى يعتبر أول ناهض بالشعر العربى فى العصر الحديث اذ أصيب الادب فى عصره وقبل عصره بركود شديد ، وسكن فى شبه خول فقام البارودى بدعوته الى العودة بالشعر الى فتوته وقوته ونضارته فى الأعصر المتقدمة ، فمن أصول مدرسة مطران القصص الشعرى ، ولا نعنى أن مطرانا كان مبتدعا لهذا الفن أو خالقا له من العدم فهو فن أصيل موجود فى الأدب العربى منذ عهد بعيد ، بل لقد وجد فى شعراء العرب قبل هذه الفترة من نظم بعض القصائد القصصية بالشعر ، انما نعنى أن مدرسة مطران أولت هذا اللون من ألوان الشعر عناية فائقة ملحوظة حق عدا ركنا من أركانها .

ولكن هذه الظاهرة ليست هي كل خصائص مدرسة مطران ١٠ انما كانت مدرسته تتميز بشدة الحساسية والنزعة الوجدانية الخالصة والاندماج في الطبيعة واضفاء مشاعر المرء على المرثيات والسمعيات ، وتلك النزعة كانت بارزة في شعر البارودي ولا سيما في شعره الذي نظمه عندما اكتوى بنار النفي الى جزيرة «سرنديب ، فطفق يصف حنينه ، الى وطنه وما كان يعتوره من شعور بألم الغربة والبعد عن الديار وخيم عليه حزن دفين شاع في كل بيت من أبيات شبعره .\*

معا البين ما أبقت عيون المها منى عناء ويأس واشها منى وغربة فان أك فارقت الديار فلى بهسا بعثت به يوم النوى أثر لحظة

فشبت ولم أقض اللبانة من سنى الاشد ما ألقاه فى الدهر من غبن فؤاد أضلته عيون المها منى . فؤاد أضلته عيون المها منى . فأوقعه المقدار فى شرك الحسسن

وكقوله كذلك متحسرا:

ولما وقفنا للوداع وأسسيلت أهبت بصسيرى أن يعدود فعزنى

مدامعنا فوق الترائب كالمزن وثاديت حلمى أن يئوب فلم يغن

وعندما انتقلت زوجة البارودى الى رحمة الله وهو فى منفاه طارت انفسه شعاعا من أجلها ورانت عليه كآبة موجعة وذرف من مآقيه عبرات حائرة كما صعد من قلبه آهات حارة حزينة ٠

لا لوعتى تدع الفسؤاد ولا يدى يا دهسر فيسم فجعتنى بحليلة هيهات بعدك أن تقر جوانحى ولهى عليك مصاحب لمسيرتى فاذا انتبهت فأنت أول ذكرتى

تقوی علی رد الحبیب الغادی کانت خلاصیة عدتی وعتیادی اسیفا لبعیدك أو یلین مهیادی والدمع فیك ملازم لوسیادی واذا أویت فأنت آخییسر زادی

#### \*\*\*

وهكذا كان البارودي يمتاز بالنزعة الوجدانية الخالصة وكان يعبر عن خلجات فؤاده ونبضات شعوره في شعره في صدق تام وصراحة واضحة دون تزويق ودون تنميق ودون كذب أو رياء ، وأطلق العنان لاحساسه الدردي وخواطره الانسانية ، وكان الشعراء فيما مضى يهتمون بالعالم الخارجي أكثر من اهتمامهم بالعالم الداخلي أو قل يهتمون بالاشياء المحيطة بهم أكثر مما يهتمون بدخائل نفوسهم وطوايا قلوبهم ، وهذه النزعة الوجدانية الخاصة التي امتاز بها شعر البارودي هي التي شاعت في مدرسة مطران وقد زخر شعر البارودي بالألم ، فجاءت مدرسة مطران فتمادت في هذا الألم • ويبدو أن مطران كان أكثر اتصــالا بالثقافة الغربية من البارودي ، فهذب هذا الألم تهذيبا جديدا • وصار أشبه بالرومانتيكيين الذين يتفشى الألم في شعورهم وينطبع في شعرهم ك وهو ألم يدل على عزلتهم الروحية وانهيار آمالهم الواسعة ونفورهم من أدواء المجتمع • كما يدل على رقة الشعور وشبوب الاحساس الى درجة لا تستقر نفوسهم فيها على قرار بل تظل نهسب اضطراب دائم وحيرة متصلة ، والعمر قد يمتد بهم ولكنهم لايجنون من آمالهم شيئا ولا يظفرون من أحلامهم بشيء • • •

## فقال البارودى :

اعد یا دهر آیام الشباب زمانا کلسا لاحت بفکری مضی عنی وغادرنی ولوعا وکیف تلذ بعد الشیب نفسی

وأين من الصحيا درك الطلاب خمائله بكيت لفرط ما بى تولد منه حزنى واكتئابى وفى اللذات أن سحنحت عذابى ؟

وقال البارودي في موضع آخر يتشوق اليمصر بوجدان عذبه البعد. ولوعه الفراق •

> ليت شعرى متى أرى روضية النا حيث تجرى السفين مستبقات فو ملعب تسرح النواظر فيه بير

النيل ذات النخيل والأعناب فوق نهسر مثل اللجين المذاب بين أفنان جنة وشسعاب

یا ندیمی فی سرندیب کفا:
کیف لا أندب الشباب وقد أصبح
أخلق الشیب جدتی و کسانی
ولوی شعر حاجبی فوق عینی

عن ملامی، وخلیانی که به به محنه واغتراب واغتراب منه منه رثة الجلیاب، حسلة منه کحبال کاننی فی ضباب ؟

وقال كذلك يتشبوق الى وطنه في حسرة تفتت الأكبـــاد وتحرق القلوب :

یشفی علیلا أخا حزن وایراق حتی جریالبین فاستولی علی الباقی یا ویع نفسی من حزن وأشواق والصبر فی الحب أعیا كل مشتاق ولا أنیس سوی همی واطراقی

هل من طیب لسداء أحب أوراق قد كان أبقی الهوی من مهجتی رمقا حزن برانی وأشواق رعت كبدی أكلف النفس صبرا وهی جازعة لا فی « سرندیب » لی خل ألوذ به

وقال يصف حاله ويرجو العطف عليه:

وعيشى كله أسلف وحزنى فوق ما أصلف لللا ألقى فينعظف ؟

فنومی کله سیهد وما آخفیه من وجدی فهل من صاحب یرثی

وقال مطران في نغمة أسيفة وأسلوب حزين :

أنا الأمل الداجي ولم يخب نبراسي أنا الرمث يمشى داميا فوق ارماس

أنا الألم الساجى لبعد مزارفي أنا الأسد الباكي أناجيل الأسر

كما أخذ بوقع على وتره الاخير لحن الرضا وسكينة النفس:

أخنى عليه على سينى عمروه من صحبى فدعنى دى وانقضى عهد التغنى وعدمت لذات التمنى وادى المخيلة أو كأنى

ماذا يريد الشسعر منى زمنى تولى والألى ولى الربيسع وجسف عسو وعسدهت لذات الرؤى انى ختمت العيش فى

ومن خصائص مدرسة مطران الشعرية كذلك وحدة القصيدة . فهو ينظر الى القصيدة ككتلة واحدة موحدة الغرض وهذه الظاهرة كانت من الظواهر البادية في شعر البارودي غير أنه لم يعرف وحدة الغرض في القصيدة الواحدة كما نفهمها اليوم وكما يفهمها أهل الغرب ، وكان ينتقل من الغزل الى المدج الى الفخر الى الحماسة الى الحكمة كما كان يفعل البحترى أو أبو تمام والمتنبى وغيرهم من كبار الشنعزاء ؛ ذلك الن المعترى أو أبو تمام والمتنبى وغيرهم من كبار الشنعزاء ؛ ذلك الن المعترى أو أبو تمام والمتنبى وغيرهم من كبار الشنعزاء ؛ ذلك الن المعترى المنابق المنابق وغيرهم من كبار الشنعزاء ؛ ذلك الناب

رسالته لم تكن تجديد الشميعر العربى فى حياته المتدفقة الفياضة بل كانت فى بعث الشعر العربى من مرقده ، وتمزيق الاكفان التى احتوته مئات السنين (١) ٠

وقد اتخذ مطران من وحدة القصييدة أساسيا لدعوته في باديء الأمر ، فكان لا ينظر الى جمال البيت المفرد بل ينظر الى جمال البيت في ذاته وفي موضعه والى جملة القصيدة في تركيبها وفي ترتيبها وفي تناسق معانيها وتوافقها ٠ وقد جارى مطران في هذا الاتجام كثير من الشعراء في العصر الحديث مثل ابراهيم ناجي وأحمد أبو شادي وخليل شيبوب وغيرهم ؛ وقد زخر ديوان البارودي بالمشاعر الصادقة ، وضسم اغراضاً لم تكن مطروقة في عهمه الأولين مبن بعث لغتهم وشعرهم ، وقصائد تعبر عن ذاتيمة قوية واضعة • ويأخذ بألبابنما ما في ديوانه من الشعر السياسي ومن وصف الطبيعة المصرية والآثار المصرية والحياة المصرية ، فنهج مطران نهجه فألقى في الشبعر السياسي بدلوه ووصف ريف مصر وطبيعة مصر وتغنى بآثار مصر ومجدهــــا الفرعوني التليد ، ووصف الحياة المصريةونواحيها الاجتماعية المختلفة، وحذا حذوه تلاميذه من الشعراء ممن تشربوا بأدبه • وقد يخفف بعض النقاد من أثر البارودي في تطوير الشعر العربي ، غير أننا نستطيع أن ندرك ميزاته اذا ما قسناه بشعراء عصره أمثال محمود صفوت الساعاتي المتوفى عام (١٨٨٠) . الذي كان أكثر شعره في مدح أشراف مكة والحجاز ، وقد رد الدكتور محمد حسين هيكل على النقاد المقللين من أثره في الشعر العربي بقوله ( فأذا كأن البارودي قد بعث الشعر العربي واللغة العربية من مرقدهما ورد اليهما حياة ذوت وذبلت قرونا متعاقبة ، فعمله هذا خلق لا ريب ، وهو جدير لهذا أن يتسنم ذروة المجد وأن يجلى بين الخالدين (٢) ٠٠٠ )

فلا شك اذن أن يكون مطران رجع الى البارودى فى دعوته للتجديد ، غير أنه زاد فيها وأضاف اليها ، وكان حرصه على وحدة القصيدة أكثر من حرص البارودى عليها وفاض ديوانه بالنزعة الوجدانية الحساصة التى فاض بها ديوان البارودى ، وجعلته يذرف الدمع السخين من العين وهو منفى بميناء وكولومبو بجزيرة سرنديب ، حزنا على فراق أهله وأحبابه وينظم العنب من الشعر من ذوب هذه الدموع حتى ضسعف

<sup>(</sup>١) مقال للدكتور محمد حسين هيكل ـ المقتطف بناير ١٩٤١ ص ٢١ .

<sup>(</sup>٢) مقدمة ديوان البارودي طبعة وزارة المارق المعرية ١٩٤٠ به

بصره فلم يعد الى مصر من المنفى الا بعد أن كان فى نهايته وبعد أن ذهب الأسى بما بقى من بصره ·

لاشك أن مطران قرأ للبارودى قبل القيام بدعوته الى التجديد فلما خرج بها على الناس رحب بها كثير من الشعراء ووجدوا فيها الدعوة التحريرية الكبرى للشعر العربى التى تنفض عنه غبار السنين ، ومن خصائص مدرسة مطران الشعرية حب الطبيعة والاندماج فيها وتلك الخاصيية من دعائم المذهب الرومانتيكى في أوروبا ، فالرومانتيكى لاستسلامه لمشاعره وعاطفته ، يحسبجمال الطبيعة ويهيم بها وبخصائص كل منظر فيها ويحب العزلة بين أحضائها ، لا يرجع في ذلك الى تقليد الآداب القديمة بل الى ذات نفسه ،

وقد كان مطران يندمج مع الطبيعة اندماجا كليا وظهرت هذه السمة بارزة في قصيدة (المساء) على النحو الذي ذكرناه آنفا وتبعه في هـــنا الاتجاه الشاعر ابراهيم ناجي وأحمد ذكى أبو شادى وخليل شيبوب وبشارة الخورى وغيرهم :

ومن يبحث في ديوان البارودي يجد بعض معالم هذا الاتجاه في شعره • فهو وصاف مبدع ، والجديد في وصفه أنه أفرد له قصائد بعينها ، ولم يأت عرضا في ثنايا القصائد ، كان يصف لمجرد الوصف ، ولمجرد استجابته لمشاهد الطبيعة ولأنشاعريته المتدفقة وحواسه المرهفة واحساسه الحي بالجمال يدفعه الى قول الشعر والى وصف مشاهداته ، لا كما هي في الطبيعة ولكن يخرجها في اطار من روحه ملونة بشخصيته وشعوره وأفكاره •

وقد عاش البارودى في بعض قصائده مع الطبيعة واندمج فيها وقال يصف طائرا تحرك فأيقظه من سنته :

ونبأة أطلقت عينى من سسعت فقمت أسأل عينى رجع ما سمعت ثم اشرأبت فألفت طائرا حقدا مسستوفزا يتنزى فوق أيكت لا تستقر له سساق على قسم ما باله وهسو فى أمن وعافية اذا علا بات فى خضراء ناعمة

كانت حبالة طيف زارنى سحرا اذنى فقالت: لعلى أبلغ الحبرا على قضيب يدير السمع والبصرا تنزى القلب طال العهد فادكرا فكلما هدأت أنفاست تفرا لا يبعث الطرف الاخائفا حذرا وان هوى ورد الفدران أو نقرا

ففي هذه الأبيات يعيش البارودي مع هذا الطائر الصغير ويتتبع

حركاته ويحاول أن يستشف دخيلة قلبه الصغير، ويستبين أطواء نفسه ليعرف سر فزعه وترقبه واضطرابه ، مع أن ظاهر الأمر يدل على أنه في نعمة وعافية وهناء ورخاء

ومن أروع أوصافه للطبيعة التي يشعر المرء عند قراءتها أنه يعيش بين أحضان الطبيعة ويستمتع بجمالها ويغذى عينيه من بهائها قوله :

> وللنسيم خلال النبت غلغلة والريح تمحو سطورا ثم تثبتها وللماء خيوط غسير واهية كأنها وأكف الريسح تضربها

كما تغلغل وسلط اللمة المشط في النهر لا صبحة فيها ولا غلط تكاد تجمع بالأيدى فترتبط سلوك عقد تواهتفهى تنخرط

ومن أجمل شعره في هذا الباب قوله وهو في سرنديب يصلف تفرده هناك وحزنه بين أحضان الطبيعة :

> أبيت منفردا في رأس شاهقة اذا تلفت لم أبصر سبوى صلور تهفو بي الربح أحيانا ويلفحني ففى السلماء غيوم ذات أورقة فلو ترانى وبردى بالندى لصق

لا في « سرنديب » لى الف أجاذبه فضل الحديث ولا خل فبرعي لي مشل القطامي فوق المربأ العالى في الذهن يرسمها نقاش آمالي برد الطلال ببردى وأسسمالي وفى الفضاء سيول ذات أوشال لخلتنى فرخ طير بين أدغسال

كما قال يصف سجنه ويصور مشاعره في آناء الليل وأطراف النهار أثناء هذه الفترة:

> فسواد الليل ما أن ينقضى لا أنيس يسلم الشكوى ولا بين حيطان وباب موصحه يتمشى دونه حتى اذا كلما درت لأقضى حاجه أتقرى الشيء أبغيه فلا ظلمة ما أن بهسا من كوكب

وبياض الصبح ما أن ينتظر خير يأتى ولا طيف يمر كلما حركه السسيجان صر لحقته نباة منى اسستقر قالت الظلمة مهسلا لا تدر أجد الشيء ولا نفسي تقر غير أنفاس تراميي بالشرر

ومن الفنون التي برع فيها مطران ونهج نهجه شعراء مدرسته ، الأدب الريفي وقد كان البارودي واضعا لأساس هذا المن في الشسمو العربي الحديث • وقد قضى البارودي فترة طيبة من حياته في الريف ، فالهمه بالعذب من الشعر ، وحينما ثار الجيش وخلع وزير الحربية عثمان رفقي

ونى توفيق البارودى وزارة الحربية مع الأوقاف ولكن رياض باشا راى نزعاته الشعبية فدس عليه عند توفيق فعزله · فانصرف البارودى عن السياسة وعاش فترة من الوقت فى الريف وفى هذا يقول :

صحبح مطیر ونسمه عطره فدر بعینا حیث شئت تجد وخلنا من سمیاسه درجت یقضون آیامهم علی خطسر فدیعه لایزال صاحبها

وأنفس للصحيوح منتظره ملكا كبيرا وجنعة خضره بين أناس قعلوبهم وعصرة فبئس عقبى السياسة الخطرة بين همسوم وعيشة كدرة

وقال في وصف القطن:

كالغادة ازدانت بأنسواع الحلى وكأن زاهره كواكب في الروا عنه القيود من الجسداول قد متى وفروعه الخضراء تلعب في الهسبوا

والقطن بين ملوز ومنسسور فسكأن عاقسده كرات زمرد دبت به روح الحياة فلو وهت فأصوله الدكناء تسبح في الثرى

كما نظم البارودي ابان الربيع أرجوزة استهلها بقوله:

وفاضت القدران والمنسساهل

عم الحيا واستنت الجسسداول

وقال في وصف روضة كثيرة الاشجار غزيرة المياه :

مكان تفردوس الجنسان أنيق فطام وأما غصنه فرشسيق من الأيك فينان السراة وريق لها عند احدى النيرات عشيق سسلاسل من نسور لهن بريق أخو صسبوة أو دب فيه رحيق

دعانی الی غی الصبا بعدما مضی فسیح مجال العین أما غدیره کسا أرضه ثوبا من الظل باست سمت صعدا أفنانه فسکانما یمر شعاع الشمس فی حجراتها ویشسدو بها القمری حتی کانه

وهذه النزعة الى الأدب الريفى قد ولع بها مطران ولوعا شديدا على النحر الذى بينا وتأثر بها الشاعر أحمد زكى أبو شادى ، وقد نشر أحد الباحثين منذ سنوات كتابا فى هذا المعنى واطلق عليه ( الريف فى شعر أبى شادى ) كما تأثر بها خليل شيبوب ، ولا تزال حتى اليوم بارزة فى شعر الشاعر محمود حسن اسماعيل وشاعر البرارى وغيرهما .

وأغرم مطران بوصف الآثار القديمة واستعراض مجد مصر الغابر وهذه النزعة ظهرت في باديء الأمر عند البارودي وحذا حذوه شهوق وحافظ ومطران • ومن قصائد البارودي في هذا الباب تلك القصيدة التي

يصف بها (الهرمين) · وهي تمجد الفراعنة الاوائل وتظهر عظمتهم في فن البناء ، وتختلف عن قصيدة مطران في المعنى اذ أنه اعتبرها آية على سخرة الشعوب في سبيل مجد الملوك ·

وقال البارودى في قصيدته:

سل الجيزة الفيحاء عن هرمى مصر بناءان ردا صولة الدهر عنهما اقاما على رغم الخطــوب ليشهدا فكم أمم في الدهر بادت وأعصر

لعلك تدرى غيب ما لم تكن تدرى ومن عجب أن يغلبا صولة الدهر لبانيهما بين البرية بالفخس خلت وهما اعجوبة العين والفكر

وجملة القول ان البارودى كان الباعث الأول لمدرسة مطران غير أن شعر مطران لم يكن صورة طبق الأصل من شعر البارودى فى أفسكاره وخيالاته انما صبغ مطران دعوته بروحه وشخصيته وفاض عليها بثقافته ومن هنا كان صاحب مدرسة جديدة فى الشعر العربى ، وقد أعد مطران ليكون أديبا ، فقرأ عشرات الكتب فى الأدب العربى والغربى قبل أن ينظم بيتا واحدا من الشعر ازد على ذلك انه كان صاحب حافظة قوية للشعر قلما تخطىء الرواية أما البارودى فأعد ليكون جنديا لا ليكون أديبا ويقول الشيخ حسين المرصفى و انه لم يقرأ كتابا واحدا من فنون العربية غير أنه كان شديد الحفظ لشعر القدماء ،

ومن أجل هذا الفرق في الثقافة بين الشاعرين كانت دعوة مطران. الى التجديد أرحب من دعوة البارودي وأبعد أثرا في تاريخ الشعر العربي الحديث ·

الفصل الأول: نترخليل مطران

ينبع النشر من النفس ولكن من معين آخر يختلف عن معين الشعر الشعر قوامه العاطفة والحيال والموسيقى ، أما النثر الفنى فينبع من العقل ويزاد على الغرض منه التأنق فيه لاخراجه فى صورة جميلة تحدث فى النفس اعجابا لها وتعلقا بها ، والشاعر ليس من الضرورى أن يكون نائرا، كما أن الناثر ليس من الضرورى أن يكون شاعرا ، وهناك كتاب يحسنون الكتابة الأدبية وينبغون فيها كطه حسين وأحمد حسن الزيات والمنفلوطى، ولكنهم لا يبلغون الغاية فى الشعر ، حقا وجد لهم بعض الآثار الشعرية كطه حسين فى الجريدة ومصر الفتاة فى مستهل هذا القرن ، والمنفلوطى والزيات فى المؤيد والرسالة وغيرهما ، ولكن هذه الآثار الشعرية لايمكن أن تلحقهم بزمرة الشعراء ، فهى محاولات لا أكثر ولا أقل ، وهى نفثات جاشت بها النفس كما يفيض الاناء بالماء ، ولم تلبث ظروف الحياة أن صوفتهم عن الشعر صرفا واقصتهم عن دنيا الخيال اقصاء ، فانصرفوا الى معالجة الكتابة الادبية بفنونها المختلفة ، سواء فى ذلك المقالة والنقد والقصة وغير ذلك من فنون الأدب ،

وهناك شعراء يعالجون فن الكتابة بالنثر كذلك ، ولسكن لاتلبث طبائعهم أن تغلب عليهم ، ولا تلبث ميولهم أن تسيطر على أفسكارهم فيجنحون الى لغة العاظفة أكثر مما ينزعون الى لغة العقل ويؤثرون الشعر على النثر ، وربما يكتبون بعض نفثاتهم بالنثر ، ولكن طبيعة الشسعر وطابعه يطغيان على هذه النفقات ، فتخرج أقرب الى الشعر المنثور منها الى أى شيء آخر ، كما فعل شوقى في حكمه ووصاياه وفي (أسواق الذهب) التي جارى بها الزمخشرى في (أطواق الذهب) وكتب حافظ ليسالى معطيع فملاها بكثير من العبارتات الغامضة والألفاظ الغريبة التي تحتاج الى تفسير فلم يوفق في أصلوبه النثرى وجنع الى الصناعة والتكلف ،

وعندى أن نثر مطران يمتاز بطابعين لا بطابع واحد • الطابع الأول في طابع السهولة والسلاسة ، وقد ظهر هذا الطابع في كتابته الاولى في المجلة المصرية والجوائب المصرية وجريدة الأهرام ، وقد أدى الى هسنه السهولة والسلاسة اتصال مطران بالصحافة واشتراكه في تحربر بعض الصحف ، واصحافة تتطلب لونا معينا من الكتابة وهو اللون السلم الرقيق الرشيق وتنفر من لون آخر من الكتابة وهو اللون الصعب الغريب الشموس النافر •

وقد سبق أن أشرت عند الحديث على جهودمطران الصحفية الى فقرات من أسلوبه تبين مدى نزوعه الى العقل فى احكامه ، واعتماده على التحليل والتعليل أكثر من اعتماده على الأسنوب الخطابى المثير أو العاطفى الحزين الذى يلجأ اليه بعض الكتاب فى مصر ، مثل المسلماتب المعروف مصطفى صادق الرافعى السدى كان يعتمد على اثارة العساطفة والألم فى أغلب كتاباته ،

والطابع الثانى الذى يمتاز به نثر مطران هو أسلوب الشعر المنثود وهذا الأسلوب ظهر عند كثير من الشعراء والكتاب ، نذكر منهم احمله شوقى الشاعر وحسين عفيف ومصطفى صادق الرافعى وغيرهم ، وقد لجأ مطران فى هذا اللون الى استخدام الأسلوب العلماطفى الرقيق والنغم الموسيقى الرتيب ، والموافقة بين مخارج الحروف فى المسكلمات ، تأمل ما كتبه ( تجاه البحر ) (١) ونشره فى مجلة الزهور التى كان يصدرها صديقه الصحفى المعروف انطون الجميل وتقى الدين وشركاؤهما .

« ذهبت الى الاسكندرية أصطاف " استغفر الله " ( كبرت كلمة الاصطياف بواسع معناها على ما يمكننى من سواغ الفراغ ) " بل ذهبت لقضاء ابام ألتمس فيها راحة من عناء الاعمال ، فلما بلغت النزل كان أول مطلب لى أن أرى البحر فمشيت اليه وحاذيت افريزه الجسديد متخطرا على رسلى ، حتى انتهيت الى حسد الرصيف غربا ، فعمسدت الى صسخرة وثويت عليها " ثويت متفرجا متخليسا متروحا " غير أننى لم ألبث أن وجدتنى قد أخذت بمحاسن ما أرى ، واغتربت عن نفسى ساعة ، فلما عدت من غربتى حسبتنى هيكلا يتلهب بين تبك البسطة المائية التى تحيط عدت من غربتى حسبتنى هيكلا يتلهب بين تبك البسطة المائية التى تحيط بين " ولم يكن الا أن رصوت بحسمى مطلا على ذلك الفضاء المتحشر جاللين المتغرب المتلون ، حتى مضى نظرى طافيا فوق اللجع طاويا أبعادها على المتخرب المتلون ، حتى مضى نظرى طافيا فوق اللجع طاويا أبعادها على المتحرب المتلون ، حتى مضى نظرى طافيا فوق اللجع طاويا أبعادها على المتحرب المتلون ، حتى مضى نظرى طافيا فوق اللجع طاويا أبعادها على المتحرب المتلون ، حتى مضى نظرى طافيا فوق اللجع طاويا أبعادها على المتحرب المتلون ، حتى مضى نظرى طافيا فوق اللجع طاويا أبعادها على المتحرب المتلون ، حتى مضى نظرى طافيا فوق اللجع طاويا أبعادها على المتحرب المتلون ، حتى مضى نظرى طافيا فوق اللجع طاويا أبعادها على المتحرب المتلون ، حتى مضى نظرى طافيا فوق اللجع طاويا أبعادها على المتحرب المتلون ، حتى مضى نظرى طافيا فوق اللحيد طافيا أبيادها على دليد المتحرب المتلون ، حتى مضى نظر عليه المتحرب المتح

<sup>(</sup>١) مجلة الزهور أكتوبر عام ١٩١٣. ص ١٩٩.

بآفاقها ، وتدافعت خواطرى متخدة من اشعة النظر اسبابا ترتقى عليها أو سفائن تستقلها · فارقت جسمى كما تفارق النحل الخلية وانصرفت أشتاتا بين السماء والماء ·

ان للخواطر جنبا عذبا تجنيه من آيات الماء الملح ٠٠٠ جنى معــه المتعب ، وتعبه هو الراحة على حد قول القائل ( وهو نفس صاحب المقالة). انمأ الراحة لبديل لنوع التعب ،

والتداوى نصب يشفى من نصب

ما صفة ذلك الجني ؟ •

لا تكلفوها شاءرا قديرا ولا كاتبا نحريرا ولا حكيما خبسيرا ، بل ليسأل كل منكم نفسه عما أحس وتصور ، حين جلس الى البحر مثل هذه الجلسة .

جنیت من تلك الرحلة الفكریة تعبا مریحا ، واردت تدوین ما كسبه ذهنی من محصولها ، فعجزت عن أقله ، ولم یسعنی سسوی أن أتنفس الصعداء بهذا النداء ٠

أيها البحر الشائق ٠٠

ماذا يبلغ علم انسان جاهل ضعيف من أسرار جلالك وبجمالك ؟ اذا طغت الموجة من أمواجك فاستجمعت خضراء وانحذفت رابية شماء ٤ تأخذ العنان بعفرتها البيضاء ٠٠٠

فأى فكر يكبرها اكبارها وان هي منك الا ألعوبة تتجدد كل ثانية واعجوبة ، بينما هي الأولى اذا هي الثانية ٠

فاذا ملك النفس وملأ الحس اعظام تلك الآيات فما الذي تفعسله الروعة بالمتطلع حين تهبط الرابية وتنفغرلها الهاوية فتقصف وهي متداعية حتى تنش نشيشنا وقد تكسرت الى ألوف أجزاء من الماء المتشعب واللؤلؤ والمختلف النضار الساكب أو المنبسط والجمان المصوغ أو المتناثر • فاذا التمس العقل مزيدا وتعمق الى مضطرب الذريرات فما حيرته ودهشسته لدى كل قطرة وفي القطرة جزيئات لاتعد • هذه تبسم وردية وتلك ترقص لازوردية • احداهما تجمل محمرة وأختها تزحف مخضرة ، بعضها ينظر باللجين شزرا وبعضها يضمر النار ويصفو مغترا •

أيها البحر الشائق الجميل •

تجاهك لا يحسن الا التعجب والسكوت ، وان مع السرور برؤيتك لأسفا دويا من أنك أنت أيضا هي وأنت أيضا ستموت ٠٠)

هذا نموذج من كتابة مطران النثرية وهي كما سبق أن أشرت آنفا من اللون الثاني الذي يلجأ اليه مطران وهو الكتابة القريبة من الشعر، وان شئت فقل انها من الشعر المنثور ، ومن يمعن النظر في هذه القطعة أو هذا المقال يلاحظ أن مطران شاعر في أفكاره ، شاعر في أسلوبه ، وقد يعتمد على بعض أبيات من نظمه من الشعر ليزين مقاله أو قد يعتمد على الوان البديع ابتغاء هذا الغرض كذلك ، فيلجأ الى الجناس التام الذي يتفق فيه الألفاظ في أنواع الحروف واعدادها والهيئة الحاصلة من الحركات والسكنات وترتيب الحروف كما في قوله ( العوبة تتجددكل ثانية واعجوبة بينا هي الأولى اذ هي الثانية ) أو يلجأ الى الجناس غير التام كما في ( ألعوبة ) و ( أعجوبة ) .

وقد يلجأ مطران الى السجع كما في قوله ( فما الذي تفعله الروعة بالمتطلع حين تهبط الرابية وتنفغر لها الهاوية ، فتقصف وهي متداعية ) وقوله ( فاستجمعت خضراء وانخذفت رابية شماء تأخذ العنان بعفرتها البيضاء ) وقد يعتمد مطران في كتابته الى مراعاة النظير ٠٠ كما في قوله ( الماس واللؤلؤ والنضار والجمان ) فهذه الألفاظ تطلق جميعا على أنواع مختلفة من الجواهر أو في قوله (محمرة مخضرة ٠٠٠) وقد يلجأ الى الطباق بين الراحة والتعب والجناس بين ( جلالك وجمالك ٠٠٠ ) ( الماء والسماء ) ويوافق في النغم الموسيقي ومخارج الحروف في الألفاظ والعبارات ، كقوله ( النفس والحس والمختلف النضار الساكب أو المنبسط والجمان المصوغ وجرسها اللفظي ٠٠٠ فالسين والصاد والتاء حروف متقاربة في نغمها الموسيقي وجرسها اللفظي ٠٠٠

وقد يعتمد مطران على التكرار كتكراره عبارة ( أيها البحر الشائق) وربما دفعه التقعر اللفظى الى استخدام الفاظ غير مطروقة مئل. ( تنش نشيشا ) وهذا الفعل قليل الاستعمال في الشعر فما بالك بالنش ا

ويبدو نزوع مطران الى السجع فى بعض كتاباته ، كقوله فى تأبين المرحوم بشارة تقلا صاحب الاهرام(١) ، ( فلما مسته يد القضاء وآل من

<sup>(</sup>۱) مجلة سركيس ١٥ من اكتوبر عام ١٩١٣ ص ٧٤٣٠ .

الفناء الى البقاء ، انبسط على سريره انبساط الراحة بعد العناء ، والتقى جفناء الأول مرة كما يلتقى جفنا الخلى النائم واستقر ضميره من همسامة العازم وسكن قلبه من التوثب للعظائم ورأيناه في تلك الرقدة واضح الجبين أغر المحيا عالى الصدر مرجوا مهيبا كما كان في الحياة ورأينا على مبسمه وفي جملة وجهه نورا لطيفا كأنه محصل من طلعة فجر ، يدفع اليه الحب ويمنع منه الوقار ألا وهو نور الخلود الطافي على وجه الفناء ٠٠٠ ) ويقول في ختام المقال: (أفيما بين صباح ومساء عميد وطن يهوى ومنار أمتين يطفأ وبيت مجد يتداعى وصحيفة عمر حافل بجليل الأعمال تطوى ، وتاريخ يعلى وعشرين سنة يختم ؟ ١٠٠ افيما بين صباح ومساء يصبح الطفل يتيما والمرأة أيما والأم ثكولا ويصبح الرأى الذى كان عملا والعمل الذى كان رجلا والرجل الذى كان فردا في ملا شسيئا من الهيولى الجامدة في رسم ساكن ) •

وهذا المقال فضلا على أنه يمتاز بقوة العاطفة يجنع الى المحسنات اللفظية والمعنوية والتلوين العقلى والاشارة الى ( الهيولى ) أو الصورة التى ذكرها الفيلسوف افلاطون وانتقدها الفيلسوف أرسطوطاليس ، ويعتبر المقال نموذجا آخر من النماذج الفنية لنثر خليل مطران ، وهناك نماذج أخرى لابد أن تدرك أنها لأول وهلة بقلم شاعر لابقلم ناثر كقوله :

وكان النسيم نهاية في اللطف والنور غزلا وأوراق السجر ندية اللمعان ٠٠٠

كانت الشمس قد أقبلت على المغيب وبها من الجلال ما لم أر مثله في سوالف أيامي واتفق أن كان منحدرها فيما بين هرمي الجيزة ·

فالهرمان متكآن عظيمان من الذهب وسيدة النور بينهما نازلة الى. خدرها على مهل •

ووراء الهرمين الى مدى غير محدود عجاجة مؤتلفة يختلط فيها اصفرار الرمال باصفرار الأشعة المنكسرة المنعكسة ، وتتخللها اعاريض زمردية أو تحدما أوشحة لازوردية ٠٠

ثم انشأ صاحبى يقول بصوته الرخيم وبنغمه الصحيح الجميل: ودواهى العيون نعم الدواهى أيقظتنا للحب وهى سدواهي واستعاثت على القوى يهواها فاستعنا على الهدوى بالله

مسعت هذين البيتين فيه فأذكر انى تلك الصبيحة وشجوانى أشد من شجوهما الاول ، لان عبده ( الحامولي ) كان قد انتقل الى رحمة الله فاستعبرت .

وأقبلت على النافذة فاذا الشمسقد توارت بالحجاب وكان مساء) (١) كتب مطران هذا المقال بعد أن طرب من عبده الحامولى فأطرب القراء كما يقول صاحب مجلة سركيس، والملاحظ أنه لجأ الى وصله بالنثر ولا يخلو مقاله من طباق أو جناس أو تضمين أو اقتباس بل انه ختم المقال بقوله ( وكان مساء ) وهذا القول مأخوذ من سفر التكوين الذي جاء فيه ( وكان صباح وكان مساء ٠٠) وعندى أن مطران في ميذان النثر الأدبى أشبه بشوقى في أسواق الذهب عير أن مطران لم يكن ينتج هذا النثر وحده ، انما خاض ميادين أخرى وبوسائل أخرى دفعته اليه الصحافة دفعا وأنتج نثرا عمليا على حد تعبير الدكتور عبد اللطيف حمزة فهو يتحدث عن وأنتج نثرا عمليا على حد تعبير الدكتور عبد اللطيف حمزة فهو يتحدث عن وتعمق وتبحر في أسلوب سهل سلس ينم عن الثقافة الواسعة ويدل على التجربة والحبرة في هذه الميادين وهذه كلها ميزات لم تتم لفيره من الأدباء بالقدر الذي أتيحت له ه

فنثرمطران اذن لونان لون أدبى يراعى فيه التأنق والزينة اللفظية والمعنوية والانسجام والموسيقى ، ولون اجتماعى (أو عملى) يعالج شئون الحياة بشتى أنواعها ومختلف صروفها وهو لا يعتمد فيه الاعلى الفسكرة المشعة والرأى الصائب واللفتة الطيبة دون تنميق ودون تزويق ودون حط من قيمة الأسلوب الرفيع في الوقت نفسه .

واللون الأول من النشريصور نفسه كشاعر ولكن منغير بحر ،وناظم ولكن من غير قافية ، ويشيع فيه خيال الشعر واحلام وأوهام الشعراء وصور وتعابير أرباب القصيد واللون الثانى من النشر يصوره كصبحفى يعالج مشاكل الحياة ويناقش أمور المجتمع فى أسلوب رصين وتفكير طلق سديد لايحده شىء ولا يقف فى سبيله عائق ،

وينبغى أن نسجل فى ختام هذا الفصل أن قيمة مطران الأدبيسة لا تعزى الى هذه الآثار النثرية ، أنما تعود قيمته الادبية ألى ما خلفه من شعر ، على أننا يمكن أن نعتبر نثره فى بعض الأحيان دلالة قوية وآية بينة

<sup>(</sup>۱) مجلة سركيس ۱۵ أكتوبر ۱۹۱۳ ص ۲۰۲

على ما وهب من موهبة شعرية نفاذة ومزاج فنى رفيع لانملك الا أن نقف حياله معجبين متعجبين .

ومن أطرف القطع النثرية التي كتبها خليل مطران تلك القطعة التي استقبل بها صدور الجزء الثاني من كتاب الأيام للأستاذ الدكتور طه حسين وجاء فيها • (١)

( من ذلك الطفل الصغير في كل معنى نشأ الرجل الكبير في كل معنى .

من ذلك المتهجى الحسامل المغمور ، نشأ المعلم البعيد الصيت في الخافقين .

من ذلك الصبى الذى يستصبح بيد دليله ، نشأ المصباح الهادى في الآفاق .

من ذلك العيش الحُشن الشظف ، نشأ الخلق المتين والصبر على مكاره العيش •

من تلك الحيرة في تقويم الأود بدراهم معدودة ، نشأ القصد وصدق التقويم للنعبة •

من الحرمان المادي ، نشأ الايتار للمتاع المعنوى .

اقرأ الجزء الثانى من كتاب الايام \* تشهد صور الايام التى عانى الدكتور طه حسين جهدها ، والليالى التى قاسى سهدها من بدء طلبه للعلم الى أن بلغ طوره الأول فى التأديب \* صور لم يخطىء قلم راسمها دقيقة من دقائقها ولا جليلة من جلائلها الا جلاها لك بما لم يسبق للقلم العربى ان عرض له أو أخذ به \* فهناك حياة ، تشريد كل ما جرى فيها ، وهناك أخبار وصفات ، ودروس للتدبر ، وعظات ، أدتها الفصاحة بأجمل العبارات وقرب فيها حسن الأسلوب كل ما بعدت مراميه من الاشارات \*

قصة شهية اليمة مفكهة مهذبة ماأجدر كل عربى وكل عربية بأن يطالعها ليقتبس منها ماشاء الله من مغازيها "

ففى هذه القطعة يقف مطران عند ناحية الفكرة وناحية الأسلوب في القصة وهذان العنصران هما اللذان حققا النجاح لهذا الكتاب القيم ،

<sup>(</sup>۱) مجلة الحديث بطب يونيو مام ١٩٦٠ =

وتقريظ مطران صائب وطريف ، ما في هذا شك لولا أنه حشره بالألفاط القوية المجلجلة التي شغف مطران بها ، وكانت سمة أغلب السسكتابات العربية في هذه الفترة ، لولا هذه النهضة النثرية التي ترمى الى السهولة والعذوبة في الأسلوب والسلاسة والرقة في الألفاظ التي دعا اليها لفيف من كتاب الطليعة في مستهل هذا القرن ، مثل لطفى السيد وطه حسين وعباس العقاد ٠

### الفصل الثاني: تجانفيل الشاسية الفصل الثاني عانفلامط ال

#### السرحيات الانجليزية:

يقول خليل مطران في مقدمة مسرحية ( تاجر البندقية ) (١) Merchant of Venice. (أما من جهة العبارة وفصاحتها والديباجة وروعتها ، فليس في عزمي بالبداهة أن أجيء باستشهادات في اللغـــة الانجليزية لتبين براعة شكسبير في استخدام لفته على نحو لا يجاري فيه للتعبير عما يجول في رأسه أو ينبض به قلبه ، وانما سأحاول أن أظهر تلك البراعة بأقرب ما ننسى مما كان النقل للأصل ، فيشعر متصـــفم الكلام وهو يقرؤه عربيا مبينا أن شكسبير هو الذي يتــــكلم) هل كان شكسبير هو الذي يتكلم حقا في ترجمات مطران ؟٠٠ لا شك أن مطران حاول محاولات أكيدة للوصول الى هذه النتيجة ، ولعل أبرز هذهالمحاولات انه لجأ الى هذه الألفاظ القوية التي يلجأ اليها شكسبير في مسرحياته ، ويذكر اللفظة في ثنايا الحديث ثم يشير اليها في الهامش ويبين معنساها کما یفعل شراح شکسبیر مثل سبلسبوری Spilsbury.M.A. ومارشال .Marshall وغيرهما من الشراح في طبعة اكسفورد وكامبردج وغيرهما من الطبعات ، ويكفى أن نذكر على سبيل المثال لا على سبيل الحصر كلمة (الغطاريف) التي فسرها بالسادة ، وكلمة (أوساق) التي فسرها بالتجارات، وكلمة ( الهدارة ) التي فسرها بالتي تجأر بأصواتها ، وكلمة (ماهن) التي فسرها بخادم ، وكلمة (الوكه) التي فسرها برسالة ، وكلمة الرزايا التي فسرها بالمسائب ، وما الى ذلك • وقد كان شكسبير يلجأ الى استعمال كثير من الألفاظ الكلاسيكية القديمة ، ولكننا ينبغي أن نسجل في هذا المقسام

<sup>(</sup>١) تاجر البندقية ، تأليف وليم شكسبير ، ترجمة خليل مطران ص ٧ ،

ان شكسبير كان يكتب شعرا ، وانه كان متأثرا الى حد بعيه بالتراث اليونانى والرومانى القديم ، وانه استمد بعض مسرحياته من هذا التراث الخالد ، كما ينبغى أن نسجل أن شكسبير عاش بين عامى ١٩٦٤ ، ١٩٦٦ ومعنى هذا انه عاش فى أواخر القرن السادس عشر وأوائل القرن السابع عشر وأوائل القرن العشرين ، ولم يترجم مسرحيات شكسبير شعرا ، اللهم الا فى أجزاء قليلة انما ترجمها نثرا وشتان بين الشعر والنثر ، وشتان بين هاتين الحقبتين من التاريخ ، وأذكر أن ميخائيل نعيمة فى كتابه الغربال كتب فى ههذا الصدد يقول :

(فاما أن مطران عربى يكتب بالعربية لابناء العربية ولا حاجة به اذ ذاك الى تفسير ما يكتب واما أنه يخاطب أبناء اللغة العسربية بلغة أعجمية وكان أولى به أن يخاطبهم بلغة يفهمونها، وفي الحالتين لا ضرورة للشروح والتفاسير ، الا اذا كان المترجم يقصد من ورائها أن يقول لقرائه ( انسكم والله لقوم جهل لا تعرفون من لغة أجدادكم وشلا مما اعرفه أنا ، فتنسويرا لبصائركم وشفقة على جهلكم أفسر لكم ما أعرفه و تجهلونه (١٠)

كان مطران فى بعض الاحيان يأتى بالغريب فى ترجمته ومثال ذلك فوله والحق بى فى الكنيس ، بدار يا طوبال، وذلك فى نهاية المنظر الاول من الفصل الثالث من مسرحية تاجر البندقية .

Meet me at our Synagogue good Tubal At our Synogogue Tubal

ولعال كلمة Synagogue قد راقت شكسبير في أصلها الانجليزي فأراد مطران أن يترجمها بالكنيس لا بالكنيسة لأن اللفظة الاخيرة شائعة الاستعمال وتجري على كل لسان فلا أقل من أن يلجأ الى الاسم المذكر منها حرصا على اناقة الترجمة وعلو كعبها ٠٠٠ ثم اسمعه يقول ما أشبه جنون الشباب بالأرنب الوثاب ، وما أشبه العقل بالشرك الضعيف أفلت منه ذلك الأرنب فمضى لغير مآب ٠٠٠ ألا تلحظ في هذه العبارة نزوعا الى السجع وحرصا على التوافق الموسيقى بين الجمل والالفاظ أكثر من العبارات الانجليزية ،

Such a hare madness the youth, to skip over meshes of good Counsel the cripple.

<sup>(</sup>۱) الغربال ميخائيل نعيمة ص ۱۷۸ .

## الا اننى أجد مطران بلغ الذروة في ترجمته لهذه القطعة من الفصل الخامس:

How sweet the moonlight sleeps upon the Bank. Here will we sit and let the sound of music. Creep in our ears, soft stillness, and the night Become the touches of sweet Harmony Sit Jessica, look how the floor of heaven. Is thick in laid with patines of bright Gold. There's not the smallest orb which thou behold'st But, in his motion like an angel sings Still quiring to the young eyes cherubines Such harmony is in immortal souls.

#### واليك ترجمة خليل مطران:

ما أرق ضوء القمر فى انبساطه هادنًا على وجه هذه المرجة الخضراء لنجلس ونشنف آذاننا بأنغام الموسيقى فان الظلام والسكوت أفضل مواقع الألحان •

أجلسى يا حبيبتى جسيكا وسرحى الطرف فى هذا الفضاء العلوى المحدد تمديد المستوى الخسبى الصقيل ، وقد رصيع بمالا يحصى من الصحيفات الذهبية اللامعة ، ما من جرم فى هذه الاجرام التى ترينها الاوهو ضام نغمته السماوية الى خورس الملائكة ذات العيون الملأى صيبا ومثل هذا الشجن الشائق يتردد فى النفس الخالدة ، ٠٠٠ ص ٧٢

عندى أن مطران بلغ الذروة فى ترجمة هذه القطعة المسرحية ، لولا أنه كعادته استعمل بعض الألفاظ اللغوية الغريبة مثل كلمة خورس للدلالة على الجوق الموسيقى أو الفسرقة الموسيقية كما أن لفظة تمسديد قليلة الاستعمال واللفظة المستعملة ( تمدد ) غير أنها عربية فى أصلها .

وينتقده ميخائيل نعيمة في تفسيره لمعني ،Golden Fleece الذهبية بالقلادة الذهبية التي لها سيرة عندهم ويقول انها ليست بالقلادة على الاطلاق ان هي في خرافات اليونان الاجلد كبش ذهبي نجا على ظهره بطل من أبطال الجرافة ثم ذبحه وعلق جزازته في غابة بعيدة وكان حازون البطل الذي ظفر بها بعد عناء طويل ، ويعيب ميخائيل نعيمة على مطران ترجمته بعض العبارات بابيات تفقدها نصف معناها أو رونقها وعندي أن مطران لم يبعد عن الصواب عند ما ترجم الأبيات المنقوشة على كل من الصناديق الثلاثة الذهبية والغضية والرصاصية بالشعر ، وذلك

لان للشعر روعة وسحرا وابحاء يسمو على ابحاء الكلام العادى وليس من شك في أن فتح الصناديق لمعرفة ما كتب فيها من المواقف البسارزة في المسرحية التي تحتم على الكاتب المسرحي أن يتناولها تناولا طيبا يتناسب مع دقة الموقف والتأثير في مشاعر الجمهور ، وأكبر الظن أن الشعر يؤدى في هذا المقام ما لا يؤديه الكلام العادى .

غير أن هذا الدفاع لا يعنى أن مطران أحسن بترجمة العبارات الى الشعر لأنه أفسد المعنى في بعض الاحيان أو أخل به كترجمته لعبارة Who Choseth me shall gain, what many men desire.

من انتقائي فقد ظفر بما يتمناه كثير من الناس بقوله :

من اصطفائی فقسدما

تمنت النسساس وصسلي

فليس في الأصل الانجليزي ذكر للقدم أو الاصل أو ما الى ذلك ، اللهم الا أن مطران رغب في الحرص على قافية واحدة في الابيات الثلاثة .

وكذلك ترجمته لعبارة

Who chooseth me shall have as much as he deserves.

من انتقاني نال أقصى ما يستحقه ، فقد ترجمها مطران بقوله :

انتقب انی فانی

أهل له وهـــو أهــل

وأظن أن معنى هذا البيت يقصر عن معنى الاصل الانجليزى وقل مثل ذلك في ترجمته للعبارة الانجليزية

who chooseth me must give and hazard many men desire.

من انتقائی علیه أن یجازف بكل مالدیه · فقد ترجمها مطران بقوله: من انتقالی فاعدز بما یهین لأجسلی

وقد نلتمس لمطران بعض العذر لأنه لا يترجم برقيات الحبارية أو تصريحات سياسية أو معاهدة دبلوماسية لابد أن تصل الى القسراء كما هى دون ادنى تجريف أو تغيير انها يترجم مسرحية يريد أن يؤثر بها على مشاعر النظارة ويستهوى بها أفئدتهم استهواء فالمترجم معسدور اذن فى أن يصوغ الكلام على حسب طريقته واستجابته النفسية والمنجابة والمنتجابة والمنجابة والمنتجابة والمنتجابة والمنتبط والمنتجابة والمنتبط والمنت

لما تناول خليل مطران مسرحية عطيسل Othello ليترجمها اراد أولا وقبل كل شيء أن يعرب عنوانها فحوله من أوتللو الى عطيل ، ويقول في مقدمة المسرحية أن عطيلا في زعم القصاص الذي نقل عنه شهسكسبير أصل هذه الحكاية ، بدوى مغربي جلا الى البندقية وخدم في جيشها حتى أصبح قائده الاكبر ، فاما أن يكون قد دعى منذ مولده باسم افرنجي وهذا غير محتمل ، واما أن يكون قد دعى باسم عربي حرفته العجمة فهو الأصح عقلا ،

ويستطرد خليل مطران قائلا: فاذا رددنا أوتللو الى لسانه الأصلى فالذى يستخرج من حروفه أحد اثنين عطاء الله أو عطيل فأما عطاء الله فلم أتوصل الى تحقيق أن مغربيا واحدا سمى به ، ولهذا أضربت عنه صفحا ، واما عطيل فاعتقدت أنه الاخلق بالاختيار لسببين أحسمها أنه أشبه بما جرت عليه عادة العرب على تسمية الزنوج به من الفاظ التحبب أمثال مسعود ومسرور ، ومعلوم أن عطيلا تصغير تحبب لصفة عطل بمعنى عاطل ، أى خلو من الحلية ، فتسمية أحد الزنوج به انما هى محساكاة صحيحة لاصطلاح العرب ، وثانيهما لان عطيلا يضم أوله ورفع آخره مع تخفيف التنوين أقرب الى أوتللو .

ولم يشأ الخليل أن يبقى اسم اوتللو في المسرحية كها اورده المؤلف ، لانه كره أن يثبت في العربية اسما من أسمائها على الرطانة التي حرفته الى العجمة لغير ما سبب سوى الشهرة التي اكتسبها على تلك الصورة • أما أسلوب الترجمة في المسرحبة فهو الاسلوب الوسط على حد تعبير مطران ، فلم يؤثر الاسسلوب الجزل المتين القديم لان الروايات انما تكتب ليفهمها القوم ويستفيدوا منها مغزى بجانب التفكهة ، ولم يؤثر الاسلوب العامي ، لانه لو ملك تلك العامية لقتلها بلا أسف ، ولم يكن بقتله اياها الا منتقما لمجد فوق مجد • •

فمطران اذن قد اعتمد على الأسلوب الوسسط وهو الذى تكون بمقتضاء الالفاظ كلها فصيحة وسهلة ، وفكك الجمل تفكيكا يقرب مراميها من الأفهام بمحاكاته لفنون المحادثات المستجدة من غير أن يفوته الالتفات في ذلك التفكيك الى أشتات ما صنع أدباء العسرب من مثله لمناسبات مخصوصة ، وان لم يألفه جمهور الكتاب الاحتفاليين (١) ...

ويمكن أن تلخص طريقسة مطران في ترجمة المسرحية في نقطتين

<sup>(</sup>۱) عطيل تأليف وليم شكسبير ، ترجمة خليل مطران ص ٧ ،

أولاهما حرصه على أن تكون عربية فصيحة لولا ورود اسماء لبعض الإعلام، وثانيتهما حرصه على أن تكون المسرحية تمثل أقوال شكسبير حرفا بعرف ولفظة بلفظة ، مع مراعاة انطباق كل منهما على الاصطلاح الدينى أو الاجتماعى الذى لها عند القوم الممثلين ، فيصح أن تكون هذه التجربة منسالا للتعريب يحتذيه طلبة المدارس ، هذه هى طريقة مطران فى الترجمة كما أوضحها فى مسرحيته ، وهى توضح لنا أنها ترجمة حرفية ، الترجمة كما أوضحها فى مسرحيته ، وهى توضح لنا أنها ترجمة حرفية ، على حين أن مطران نفسه لم يكن يترجم حرفيا ، ولعله قصد بذلك أنه حرص على ابلاغ معانى شكسبير كما هى للقارىء ، فتورط هذا التورط وصرح لنسا بمذهب جديد فى الترجمة لا يلجسا اليه الا فى المعاهدات وصرح لنسا بمذهب جديد فى الترجمة لا يلجسا اليه الا فى المعاهدات

ولنتناول الآن بعض النماذج من ترجمة شكسيير في مسرحية عطيل ، انصت الى شكسبير وهو يقول على لسان براتسيو أحد الاعيان الى عطيل .

Oh thou Foule Theefe
Where haft thou stow'd my daughter?
Damn'd as thou art thou haft enchaunted her
For he referre me to all things of sense
If she in the chainess of Magick, we re not bound
Whether a Maid, So tender, Fair and happie.
So, opposite, to marriage that she shuned
The wealthy curled Deareling of our nation.

#### ثم اسمع قول خليل مطران في هذه القطعة (١) .

My mother had a maid call'd Barbarie
She was in love and he she lou'd prou'd mad.
And did forsake her, she had a song of willough
And old thing t'was but it express'd her, fortune.
And the dy'd singing it, that song to night
Will not go from the mind, I have much to do.
But to go hang my head all atone side.
And sing it like poore Barbarie. Prythee dispatch.

برانسيو: انت أيها السارق الحسيس ، أين أودعت ابنتى ؟ ، محرتها يا رجل النار! وأستشهد على جنايتك بأولى الألباب ، أكانت لولا

<sup>(</sup>۱) عطیل ترجمة خلیل مطران ص ۱.۹ .

السنحر فتاة بتلك الرقة وذلك الجمال · فتاة ناعمة كل النعيم آنفة من الزواج الى حد أنها لم ترض بواحد من أغنى وأجمسل شسبان امتها بعلا لها ، وانصت الى شكسبير وهو يقول على لسان ديدمونه ·

كانت لامى وصيغة تدعى بربارا وكانت تعشق رجلا ، ذلك الرجل اصيب يوما بخبال وهجرها ، فكانت لا تفتأ تنشد أنشودة قديمة تعبر احسن تعبير عن سوء بختها ، ولما حضرتها الوفاة قضت نحبها وهى تنغنى بها ، تلك الانشودة تعاود فكرى الليلة بلا انقطاع ، وأكاد لا أملك رأسى أن يميل الى جانب ، ولا لسانى أن يردد أنشودة المسكينة بربارا ...

عجلي ولك الشكر .

ويقول الناقد الانجليزى جونسون أن لفظة مجنون التى جات في عبدارة شكسير She lou'd prou'd mad تعنى كلمة متوحش Wild بمعنى أو عنيف أو متحمس Frantic بينما يراها ريتسون Ritson بمعنى عير ثابت أما كودن كليرك Cowden Clarke في في الجنون المها لا تخرج في معناها عن الجنون Insane

ولما أقدم خليل مطران على ترجمة الانشودة لم يحاول أن يترجمها شعرا ولكنها كانت رائعة أخاذة ٠

اسمعه يقول:

ثوت الحزينة تبكى تحت الجميزة .

غنوا جميعا على الصفصافة الخضراء ٠

وضعت يدها على صدرها ورأسها على ركبتيها .

غنوا جميعا على الصفصافة الصفصافة الصفصافة •

وكانت المياه الباردة تجرى بقربها تتنهد تنهيدها •

غنوا على الصفصافة 🕙

ودموعها تجرى حتى تلين الصخور ٠٠٠

لم يحرص خليل مطران على الوزن والقافية فى هذه الأنشودة ، غير أنها من النماذج الطيبة لترجمته ، والذى نلاحظه فى هذه المسرحية بالذات أن مطرانا لم يلجأ الى الشعر لترجمة بعض العبارات ، ولعله فى هذه الرواية حور كثيرا من عباراتها وادمج بعض فصولها ومناظرها فى البعض

الآخر ، ورأى لابراز محاسنها بالتمثيل العربى الا يدع فصولها كما هى في الأصل ، لان فيها اطالة لا تواتى الزمن ومقتضيات التمثيل الحديث وكل ما ورد فى الحوار وهو يتضمن معانى شكسبير السامية ترجمه بكل دقة ، وحذف بعض الأحاديث الغريبة الواردة فى الحوار مما لا يدخل فى لباب الموضوع، ولكنه من قبيل تحليات المحادثات المسرحية رؤى باجماع الأدباء والمطلعين أن تخفيف حجم الرواية أصلح لها فى التمثيل وأصدق أثرا فى نفوس المساهدين ، وادمج مطران فصول « هملت ، الخمسة فى أربعة ولكنه لم يحذف شيئا مما يتعلق فيها باللباب ، واستغنى عن دخول وخروج بعض الاستخاص أو عن شروح وتعليقات ليست الا من قبيل التنويع ، ولا تدخل فى لباب المعانى النفسية السامية التى هى أعظم خصيصة لهذه الرواية ، واليك بعض الأمثلة التى جاءت فى ترجمة مطران :

جاء في الفصل الأول من المسرحية على لسان برناردو هذه الجملة :

Br.: Who's there?

Frant: Nay answer me, stand, and unfold your self.

ترجم مطران هذا الحوار كالآتى:

برناردو من الزول تعرف ؟

فرنسيسكو ١ لا عليك الرد قف وقل من أنت (١) ؟

والملاحظ في هذه الترجمة أن مطرانا استعمل كلمة (الزول) بدلا من أن يقول (من هناك) وأضاف كلمة (تعرف) على العبارة وهي غير موجودة في الاصل ولعله ظن بهذا أنه يخدم اللغة العربية والاسلوب العربي البليغ .

وتأمل ما جاء على لسان هوراسيو

He smote the sledded Polacks on the ice, This strange

فترجم خليل مطران هذه العبارة بقوله:

« فاقتلعه من زحافته والقي به على الجمد يا للغرابة (٢) » ·

Hamlet by Shakspeare (edition 10th P.3 edited by Edward Dowden. (1)

فخليل مطران قد ترجم Ice بالجمد والصحيح كلمة (الجليد) . وتأمل ما جاء على لسان هوراسيو أيضا :

A mote it is to trouble the mind's eye.
In the most high and palmly state of Rome
A little are the mightiest Julius fell,
The graves stood tenantless and the sheeted dead.
Dis squeak and gibber in the Roman streets.

#### فترجم خليل مطران هذه العبارة بقوله:

انما الذرة من العثير تقع في عين العقل فتقلقها وتزعجها حينها كانت روحا في بسطة دولتها ، وأوج صولتها ، وذلك قبل أن يسقط « يوليوس قيصر » من سلماء جبروته • خلت القبور من سكانها وتمشى موتاها في أكفانهم يصخبون ويئنون خلال الطرقات بروما (١) •

فخليل مطران ترجم كلمة mote بالذرة من العثير وهذه الترجمة خاطئه لأن معنها القذى ، أما الذرة فمعنها الآن Atom ومنها القنبلة الذرية Atomic Bomb وأظن أنه ليس من الضرورى استخدام كلمة العثير في الترجمة .

وقد استخدم خليل مطران بعض الألفاظ والصيغ في الترجمة وهي غير شائعة كقوله يا قلبي المقدود من الفولاذ كن طريئا كقلب الطفل الوليد ، فكلمة ( طريئا ) هذه غير مستعملة في المسرح (٢) وقوله لئلا تلقى أبذرة الفتنة في قلوب الذين لا يخلصون لنا الحب فكلمة ( أبذرة ) اظن أنها غير مستعملة الآن وغير خليقة بأن يسمعها آلاف المتفرجين من الجمهور في المسرح المصرى (٣) ، وقوله ربما كانت هذه جمجمة واحد من الجماعين للدنيا الشرائين للعقار فكلمة ( الشرائين ) صيغة مبالغة على وزن (فعالين) وأرى أن لا مجال لاستخدامها في لغة المسرح أمام الجماهير (٤) ،

Hamlet by Shakespeare P.7

(1)

Hamlet, Shakespeare, p. 10.

**(7).** 

۱۲) هملت ترجمة خليل مطران ص ۱۳

<sup>(</sup>٤) هملت للشاعر شكسبير ترجمة خليل مطران ص ٨٤ ٠ هملت للشاعر شكسبير ترجمة خليل مطران ص ١٩ هملت للشاعر شكسبير ترجمة خليل مطران ص ١١٩

وقد يضيف مطران بعض العبارات في الترجمة حتى تغدو مفهومة لدى الشاهد العربي كقوله في ترجمة عبارة ( لا يرتس) •

I am satisfied in nature
Whose motive in this case should stir me most
To my revenge but in my terms of honour
I stand aloof and will no reconcilement
Till by some elder masters of known honour

فترجم مطران هذه العبارات بقوله (١):

لقد أرضائى هذا الاقرار ارضاء وافيا بمرام من قلبى فلم يبق بى أدنى نزوع الى الانتقام غير أنه بقى علينا أن نقوم بما يقتضينا الشرف من البراز واريد أن يشهد الشهود العدل •

وأعتقد أن ترجمة مطران ترجمة معنوية وليست لفظية على الاطلاق فهو لم يتقيد بالكلمات انما فهم المعنى فهما طائرا وصاغه في الأسلوب العربي •

وعندي أن الترجمة الصحيحة تكون على النحو التالى :

د اننى سعيد من أعماق نفسى لأن هـذا الدافع كان سيدفعنى في هذه الحالة الى الانتقام • ولكن حفظا لكلمات الشرف سوف أظل بعيدا عنه ولن ألتمس الصلح معه حتى يحكم قوم عدول بيننا (٢) •

ولعل الذى دفع خليل مطران الى هذا الشطط فى الترجمة نقسله عن الأصل الفرنسى ، فلا شك أن ترجمة الترجمة تضيع بعضا من المعنى ان لم يكن كله فى بعض الأحيان ، زد على ذلك أنه استخدم بعض الألفاظ السخيفة مثل كلمة ( براز ) بدلا من مبارزة وان كانت الكلمة غيرموجودة أصلا فى النص الانجليزى .

أما مسرحية مكبث Macbeth للشاعر الانجليزى وليم شكسبير فقسد أدمج مطران بعض منساظرها وفصولها في البعض الآخر على النحو الذي فعله في ( هاملت ) ومشال ذلك أنه حذف المنظر الأول من الغصل الأول في الرواية بين الجنيات •

وحذف المنظر الثاني من نفس الفصل كذلك الذي يظهر فيه مالكوم

**(T)** 

<sup>(</sup>۱) هملت ترجمة خليل مطران ص ١٧٤ .

ودونلبان ابنا الملك مع أبيهما وتكان ولينوكس القسائد في جيش الملك وأحد الجرحي في ميدان القتال واستهل المسرحية بالمنظر الثالث في الفصل الاول على أنه المنظر الاول من الرواية ٠٠٠

وليس المشهد الثانى من الفصل الاول الا المشهد الخامس في مسرحية شكسبير ، وإدخل المشهد السابع في المسرحية مع السادس في الفصل الثانى عند الترجمة وحذف من المشهد السابع .كثيرا من الحواد ، وفي الفصل الثانى حذف مطران المنظر الرابع، وليس المشهد الثانى في ترجمة مطران في الفصل الثالث الا المشهد الرابع في الأصل وحذف مطران المشهد الثالث من هذا الفصل وحذف السادس كذلك ، أما في الفصل الرابع فقد حذف مطران المشهد الثانى وترجم الثالث على أنه الثانى .

وقد أطلق خليل مطران لخياله الشعرى العنان في المسرحية فأضاف اليها كما حذف منها ومن الطريف أنه ترجم نشيد الجنيات الآتي :

Come high or low They selfe and office deastly show

بهذه الأبيات:

ايها الطيف الـذى بالـ حجب السـود استتر (١) · الن تـكن ذا قـدرة أو لا تصعد من سقر ٠٠٠٠

وأعتقد أن الترجمة العربية تختلف عن النص الانجليزى في قليل وكثير ومن بعيد وقريب والترجمة الصحيحة .

احضر عاليـــا أو واطئــا وخــبىء نفسـك ٠٠٠ وركز جهــدك في الظهــور وانظروهو يترجم عبارة شكسبير

Mackbeth shall never be vanquishd be untill Great Byrnam wood, to high Dunsmane hill Shall come against him.

لن يغلب مكبث حتى تزحف غابة « برغم » على الجبل الرفيع وتهاجم قصر « دنسينان » المنيع (٢) ٠٠٠

Macbeth by Shakespeare P. 256 (Horace Furness (1)).

Edition U.S.A.)

(٢) مكبث الشاعر شكسيير ترجعة خليل مطرإن ص ٧٥ داد المادف

فمطران ترجم كلمة Hill بقصر وهذا غير صحيح لأن هذه الكلمة بمعنى تل لا بمعنى قصر • بلغ مطران القمة فى الترجمة وهو يخاطب الخنجر على لسان مكبث من المشهد الاول من الفصل الثانى •

Is this a dagger which I see before me.
'The handle toward my hand? Come let me Clutch thee
Art thou not fatall vision, sensible.

To feeling, as to fight? or art thou but A dagger of the mind, a false creation Proceeding from the heat oppressed braine?

ان هــذا خنجر يلوح لى متجه المقبض نحو يدى • أنلنى منك مأ تنضم عليه الأنامل تغر ولكننى ما أنفك أراك • الا يقع عليك اللمس كما: يقع النظر أم لمست غير خنجر مخيل من وضع فكر ذاهل مخبل (١) •

I goe, and it is done the bell invistes me. Heareit not, Duncan, for it is knell That Summons thee to heaven or to hell.

د لنمض (۲) فيما نويناه ۱۰ الجرس يدعوني ۱۰ لا تسمعه يا دنكان ۱۰۰ انه للصوت المشيع الذي يصحبك اما الى النعيم واما الى الجحيم (۳)٠

وقد استخدم خليل مطران في ترجمته بعض الجمل العربية القديمة مثل (عارى الاشاجع) واستخدم كلمة (التجاليد) بدلا من كلمة (الجلد) فقال (ضامر التجاليد) وهذه هي طبيعة مطران في الترجمة وعذره عن بعض الالفاظ والتعابين القديمة حتى يضفيها على الترجمة وعذره في هذا أنه يريد أن يخلق ترجمة رفيعة تقف في صف واحد مع أصل أمير الشعراء وليم شكسبير من فاذا كان شكسبير يستعمل بعض الالفاظ القديمة في مسرحيته فلا غضاضة عند مطران من أن يستعمل مثل هذه الألفاظ حتى ترجح كفة على كفة في الميزان من أن يستعمل مثل هذه

هــذه هي بعض المقارنات بين الاصــل العربي والانجليزي في كل

Mackbeth P. 126.

<sup>(</sup>۱) مكبث ترجمة خليل مطران ص ۳۱ -

<sup>(1)</sup> 

<sup>(</sup>٣) مكبت ترجمة خليل مطران ص ٢٣ -

من مسرحية تاجر البندقية وعطيلوهملت ومكبثوهي نماذج من المقارنات التي يمكن أن تعقد في كل المسرحيات التي ترجمها مطران ، ولقد آثرت أن أرجع الى الاصل الانجليزى في الترجمة وان كان كثير من المعاصرين لخليل مطران يقولون انه .كان يترجم شكسبير عن انفرنسية غير أنه كان يجتمع ببعض المتعمقين في دراسة اللغة الانجليزية وأدبها ويسألهم مراجعة الأصل الانجليزى الى جانب مراجعته ...

#### السرحيات الفرنسية:

لقد كان خليل مطران في ترجمته من الفرنسية أكثر توفيقا واحكاما ، وسنحاول أن نعطى للقارىء بعض الامثلة عن ذلك ·

ترجم مطران مسرحية سنا Cinna للشباعر الفرنسي Corneille كورنى وهبي مقتبسة من الكاتب اللاتيني سينيك Sénèque وتتلخص في أن سنا أحب فتاة تسمى اميل فاشترطت للزواج منه ان يثأر لأبيها من الامبراطور أغسطس بيد أن الامبراطور قد سئم الحـــكم وأخذ يفكر في الاعتزال فأصبح «سنا» مضطرا الى أن يزين له البقاء على عرشه ، ليكون في بقائه حجة تبرر قتــله غير أن مكسيم شريكه في المؤامرة على حياة أغسطس ، كان يحب الفتاة ويود لو يفوز بها فافشى السر البي رفيقه الخائن ( ايفورب ) حتى يكاشف به أغسطس فراودت رأسه الوساوس واجتاحته الهواجس وأخيرا قرر أن يقوم بدور انساني نبيل وهو الصفح عن سنا وأميل وعن مكسيم نفسه الذي كفر عن نذالته بالاعتراف على رءوس الاشبهاد بنواياه الخبيثة وخيانته المزدوجة لـــــــسنا، والامبراطور. لم يكن كورنى صاحب نزعة فردية في مسرحياته Individualiste انما كان صاحب نزعة انسانية ظاهرة Humaniste وأشخاص مسرحيساته يصدر عنهم الخير والكرم ويشعرون بسعادة بالغة في تشسييد دعائم الفضيلة(١) ، ولقد ظهرت هذه السمة بشكل واضح في ترجمة مطران • اسمعه يقول على لسان اميليا في الفصل الاول من مسرحية و سنا ،

ورا) سنا ترجمة خليل مطران ص ٦٢ ·

أيتها النزعات التى تجيش فى صدرى وتستنفد صبرى فى سسبيل انتقام جليل آثاره فى نفسى موت أبى • أيتها الحفائظ التى تدين بها حقدى وأحتضنها على غير هدى ، الى فطوفى بها على جماع نفسى ، مهلا على لحظات ، استرح قليلا • • •

آه كف يا حبيبي عن هذه المغامرة المهلكة ٠٠٠

كن كريما وتسامح له فى الغلبة عليك فــكما أعطيته أعطاك وأربى وأن ينتصر لم يكن نصره الا تاجا على هامتك (١) ٠

(Y) une lilustre vengeance
Impatientes désires d'une illustre vengeance
Dont la mort de mon père a formé la naissance.

فقال مطران : « أیتها النزعات التی تجیش فی صدری و تستنفد صبری فی سدری و تستنفد صبری فی سبیل انتقام جلیل أثاره فی نفسی موت أبی (۳) ۰۰

استمع الى كورنىأولا وهو يقول على لسان اميليا في المنظر الثانى من الفصل الاول في مسرحية سنا Cinna

Je l'ai juré fulvie, et je le jure encore Quoique j'aime Cinna quoique mon coeur adore S'il me veut posséder, Auguste doit périr Sa tête est le seul prix dont il peut m'acquérir Je lui prescris la loi que mon devoir m'impose.

ثم استمع الى ترجمة خليل مطران:

« أقسمت يا فليفيا ولا أزال أقسم أننى مهما أحببت سنا (٤) بل مهما احللته من قلبى محل العبادة فلا وصال بينى وبينه الا بعبد هلاك

<sup>(</sup>۱) سنا تألیف کورنی ، ترجمهٔ خلیل مطران ص ۱ ( دار الطباعهٔ ۱۹۳۳ ) Théâtre de Corneille, p. 122, Paris. (Garnier Frères)

<sup>(</sup>٣) « سنا » ترجمة خليل مطران ص ١ دار الطباعة الاهلية ١٩٣٣ ·

<sup>(</sup>١) \* سنا ۽ ترجمة خليل مطران ص ٤ .

أغسطس • رأس هذا العاهل هو الثمن الذي يشتريني به ، وما أسومه الا الحكم الذي يقضي به على الواجب ، •

فمطران في هذه القطعة يحرص على معانى الالفاظ بل انه يكررها كلما تكررت في الاصل وحدث ذلك في لفظة مهما على Quo،que الا أنه لا يترجم حرفيا انما يحرص على جمال الجملة فكان في وسعه أن يقول مهما عبده قلبي وليست هذه العبارة كثيرة الاستعمال في الادب العربي، انما هي مستعملة بشكل أوسع في الأدب الأوربي ، والقارىء أو المستمع المصرى تألف أذنه جملة «أحله من قلبه محل العبادة» عن أية جملة أخرى وترجم مطران المن المحكم وليس بالمانون وهذا تصرف جميل في الترجمة لأن الأصل في كلمة المان المانون وهذا تصرف على الترجمة لأن الأصل في كلمة المان المانون وهذا المناون وهذا المحكم وليس بالمانون وهذا تصرف على الترجمة لأن الأصل في كلمة المانان المانون وهذا المانون وهذا المحكم وليس بالمانون وهذا المحكم وليس بالمحكم وليس بالمانون وهذا المحكم وليس بالمحكم وليس بالمانون وهذا المحكم وليس بالمحكم وليس

ومن هناك نلاحظ أن خليل مطران كان يعتنى عناية خاصة بأسلوبه في الترجمة وايصال المعانى البي ذهن القارى، أو السامع في طريقة جميلة وأداء بديع •

استمع الى كورنى وهو يقول فى المنظر الرابع من الفصل الثالث فى هذه المسرحية على لسان اميليا (١) ٠

Il peut faire trembler la terre sous ses pas. Mettre un roi hors du trône et donner ses états. De ses proscriptions rougir la terre et l'onde. Et changer a son gré l'ordre tout le monde. Mais le coeur d'Emilie est hors de son Pouvoir.

ثم استمع الى خليل مطران في ترجمة هذه القطعة •

قد يستطيع أغسطس أن يزلزل الارض تحت قدميه وان يخلع ملكا عن عرشه واهبا بلاده لغيره وأن يخضب وجه البر والبحسر بدماه المغضوب عليهم وان يغير نظام الدنيا على ما يشتهى ، أما قلب اميليا فما له عليه من ساطان (٢) و الا تجد أنه أحسن اختيار الفعل زلزل فى ترجمته و ان المعنى الحرفى للعبارة وو ترتجن المعنى الحرفى للعبارة وو ترتجن البر والبحر والبحر والبحر الفعل يخضب البر والبحر rougir la terre et le monde

بدلا من أن يقول يجعل الارض حمراء اللون وزاد كلمة ( الوجه ) في

Théatre de Corneille, p. 136.

<sup>41)</sup> 

۵۲ سنا ترجمة خليل مطران ص ۵۷ .

الترجمة حتى يعطى الجملة روىقما وبهاء · وغير خاف أن مطران يترجم الشعر بالنئر فمكنه هذا من التصرف لأن ترجمة الشعر بالشعر تقيد المترجم تقييدا كبيرا · الا أننا ينبغى أن نسبجل أن أسلوب كورنى في مسرحيته الفرنسية يتدفق عذوبة وجمالا وسحرا وابداعا ·

فقال مطران دعوني أهلك أو دعوني أملك (٢) ٠٠٠

وقد يستعمل مطران الالفاظ العربية الصحيحة كلفظة « كنود » ( ان الانسان لربه لكنود ) •

فجاء في الأصلى على لسان أغسطس في المنظر الثاني بالفصل الخامس •

Qui je vous unirai couple ingrat et perfide
وجاء في ترجمة الاصل ، نعم سأجمع بينكما أيها الكنودان
الخائنان (٣) » •

واستعمل مطران بعض العبارات الشائعة مثل (الصديق الصدوق) وهي من خصائص اللغة العربية التي لا توجد في اللغة الفرنسية فترجم هذه العبارة التي قالها أغسطس لماكسيم أو قالها امبراطور روما لرئيس المؤتمرين به المساعد (٤) •

Approche; seul ami j'éprouve, fidèle.

فقال في الترجمة ( اذن أيها الصديق الصدوق الأوحد ) •

ولم تغرب البلاغة العربية عن خليل مطران في الترجمة فآثر الكلام المسجوع ليحل محل القافية في الشعر الفرنسي فترجم هذه العبارات على لسان اميليا كريمة تورانيوس الوصى على أغسطس والمغضوب عليه في مدة حكم الثلاثة (٥) •

Théâtre de Corneille, p. 143.

<sup>(</sup>۱) سنا ترجمة خليل مطران ص ٦٦ .

Théatre de Corneille, p. 156.

<sup>(</sup>٤) سنا ترجمة عليل مطران ص ٩٠٠ -

Théatre de Corneille, p. 156.

Ma haine va mourir, que j'ai crue immortelle. Elle est morte et ce coeur devient sujet fidèle. Et prenant désormais cette haine en horreur. L'ardeur de vous servir succède à sa fureur.

(۱) فقال مطران ( يموت حقدى وكنت أظنه أبديا • بل مات الساعة وأصبح قلبى وليا وفيا سأستقطع منذ اليوم ذلك الحقد وستحل محل بغضائى حميتى الصادقة في خدمتك (۲) • •

ويقول أغسطس في نهاية الفصل الخامس ونهاية الرواية (٣):

J'en accepte l'augure et j'ose l'espérer. ainsi toujours les dieux vous daignent inspirer

فقال مطران في الترجمة:

و اتقبل هــذه البشريات وأرجو أن تتفضــل عليــك الآلهة دواما بالالهام(٤) ٠

وأرى أنه لا ضرورة لاستعمال البشريات في الجمع لانها في الاصل الفرنسي غير مستعملة في الجمع ولعله بعد ذلك أعتقد أن لفظة ( دواما ) أجمل من ( دائما ) في ترجمة كلمة toujours التي يعرفها الصغير والكبير وتشيع على كل لسان ٠٠٠ ونقل خليل مطران الى العربية عن الفرنسية كذلك مسرحية ( هرناني ) من روائع فيكتور هوجو التي أثارت ضجة في المسرح الفرنسي حينما مثلت بل أحدثت معركة حقيقية بين جدران المسرح ابان تمثيلها ٠ وكان يناصر هوجو فيها جماعة من الشباب ويعارضه قوم ممن استمسكوا بالتقاليد المسرحية ودوى في المكان صوت قائل ( اقتلوه ٠٠٠ )

وقد اعتبر النقاد مسرحية ( هرنانى ) فاشلة من الناحية المسرحية لعدم خضوعها لتقاليد المسرح ، الا أنهم عدوها ناجحة بما تشتمل عليه من ألوان الأدب الوجدانى الرفيع ، الذى هو صميم الحركة الابتداعيسة الرومانسية فى الادب الفرنسى وقد وفق مطران الى حد بعيد فى نقل هذه المشاعر الى اللغة العربية فى أسلوب سليم .

Théâtre de Corneille, p. 157.

<sup>(1)</sup> 

<sup>(</sup>٢) سنا ترجمة خليل مطران ص ٩٤ ،

Théâtre de Conreille, p. 159.

<sup>(</sup>٣)

<sup>(</sup>٤) سنا ترجمة خليل مطران ص ٢٦ ٠

وكثيرا ماكان يستخدم الألعاظ العربية المفردة في الدلالة على العبارة الفرنسية المطولة كما جاء في هذا النص (١)

La Belle adore.

Un cavalier sans barbe et sans moustache encore. Et reçoit tous les soirs malgré les envieux; Le jeune amant sans barbe à la barbe du vieux. Suis bien informé.

فقال أن الحسناء مغرمة بشريف لم ينبت بعد عارضاه ، وإن ذلك الأمرد ليزورها في كل ليلة فلا تبالى العوازل ولا تكترث للحية الشيخ المسن ٠٠٠ أصحيح ما أعلمه (٢) ٠٠٠

فاستخدم مطران كلمة ( أمرد ) في الدلالة على حليق اللحيسة والشارب في النص الفرنسي •

وتصرف مطران في ترجمسة بعض العبسارات كمسا جاء في هسذا النص (٣) ٠

Le Duc vieux future est absent à cette heure ?

فقال ( هل الدوق خطيبها الهرم غائب الساعة ٥٠٠٠) فترجم كلمة بمعنى الخطيب ٥٠٠٠ وهذا تصرف ملحوظ في الترجمة غير أنه لا غضاضة عليه ٠

وتأمل ترجمته لهذه العبارة (٥):
Qui Carlos seigneur duc, est tu donc insensé.

( نعم كارلوس أيها الدوق ٠٠٠ عل زايلك صوابك ) (٦) ٠

فعبارة (هل زايلك صوابك) بالإضافة الى أنها عربية سليمة تفيد المعنى أكثر من الترجمة الحرفية ·

وعندى أن مطران بلغ القمة في الترجمة حين صور غرام هرناني في هذه القطعة •

Hermani de Victor Hugo P. 33

Hermani de Victor Hugo P. 12 (Hezel Edition)

<sup>(</sup>٢) رواية هرناني ترجمة خليل مطران ، المطبعة الحديثة ص ٧

Hermani de Victor Hugo P. 12

<sup>(</sup>١) هرناتي ، فيكتور هوجو ص ٧ ،

<sup>(0)</sup> 

<sup>(</sup>۱) هرنانی . قیکتور هوجو ص ۴۰ ۱۸

Parle moi, ravis moi, N'est-ce pas qu'il est doux.

D'aimer et savoir qu'on vous aime a genoux?

D'être deux? d'être seuls? et que c'est douce chose.

De se parler d'amour la nuit quand tout repose?

Oh! laisse-moi dormir et rêver sur ton sein.

Donasol mon amour ma beauté (1)

حدثینی • أخلبی لبی • ما أشهی الغرام ورؤیة المحب جاثیا علی قدمی حبیبه •

ما أحلى أن نكون اثنين في عزلة وان نتشاكى الهيام والناس نيام دويناسول يا بديعة الحسن يا صبابتي دعيني (٢) أضع على صدرك رأسي وأغمض عيني ) •

والملاحظ أن مطران ابتغاء للبلاغة اللغوية يتصرف فى المعنى ، فمثلا يقول فى هذه العبارة ( نتشاكى الهيام والناس نيام ) ولا شك أن لهذه الجملة رنة موسيقية عذبة فى آذان السامع أكثر من قولنا :

( نتشماكى الحب فى الليمل عندما يستريح الجميع ٠٠٠ ) فحذف كلمة الليل فى الترجمة بغيمة الوصول الى الكمال وحلاوة الموسيقى فى الأداء الفنى ٠

وقد يأتى مطران ببعض الألفاظ ذات القعقعة في أثناء الترجمة حتى يثبت علو كعبه في اللغة فيقول مثلا في ترجمة هذه الفقرة (٣):

Hélas j'ai blasphamé si j'étais à ta place.

Donasol, j'en assez, je serais lasse.

De ce fou furieux, de ce sombre insensé.

Qui ne sait caresser qu'après qu'il a blessé.

أرانى وا أسفاه سفهت على الطهارة واتهمتها \* آه يا ديناسول لو كنت فى مكانك لفنى صبرى وتعبت من هذا المجنون ( المرد ) عن هدا المعتوه (المكفهر) الذى لايعرف المداعبة الا بعد أن يخمش ويجرح (٤)(٤)

Hernani P. 16

Hermani P. 60.

<sup>(</sup>۲) هرنانی ، فیکنور هوجو ص ۷۴ ، ۳

<sup>(</sup>۱۲ هرناني ، فيکتور هوچو ص ۱۰۰ ،

يقول هرناني في الفصل الثاني هذه العبارة:

Je suis banni je suis proscrit . . je suis funeste

فيترجم مطران هذه العبارة بقوله:

(أنا مجرم طريد • أنا شؤم وشقاء • • )

وتقول ديناسول في الصفحة نفسها:

Vous ê tes ingrat.

فيقول مطران (أنت كنود ٠٠٠)

وهسكذا يلجأ مطران الى الألفاظ العربية الصحيحة ، ليثبت أنه يغوص الى الاعماق باحثا عن الدر والعقيان .

وقد يبدو مطران سخيفا في الترجمة أحيانا ومثال ذلك ترجمة عباس ( دون جارس ) الآتية على النحو التالى (١) :

Avez-vous remarqué Messieurs, parmi les fleurs. Les femmes les habits de toutes les couleurs. Ce spectre, qui, de bout contre un balustarde. De son domino noir tachait la mascarade?

( المحتم أيها السادة بين الرياحين والنساء ( والألبسة ) الجمة الألران ذلك الشيخ المعتمد على ( الدرابزين ) في ثياب سوداء تقع موقع الشائبة من صفاء العبد ٠٠٠ ) (٢)

ولست أدرى كيف يستسيغ مطران استخدام كلمة ( الدرابزين ) العامية بدلا من حاجز السلم وهو الذي عودنا أن يبحث في أغوار اللغة عن الالفاظ الرنانة والكلمات الطنانة ! •

لا شبك أن مطران قد ترجم هنده المسرحية على فترات ، وكان فى بعض الفترات د متجليسا ، أما فى الفترات الاخرى فكان تعبسا مكدودا ويظهر أن مطران ترجم هذه الفترة وهو نصب مجهد ، مما كان له أكبر الأثر فى الترجمة ، ، ، ،

وجملة القول في ترجمة مطران أنها كانت تجمع بين الدر والحصى

Hernani P. 145

<sup>{1}</sup> 

<sup>(</sup>۲) هرنانی ، فیکنور هوجو ص ۱۹۳ ،

والبتر والحجر الا أنها كانت في النقل عن الفرنسية أدق منها في النقل عن الانجليزية ولعل ذلك يرجع اليأن مطران يترجم المسرحيات الانجليزية عن الفرنسية والترجمة عن الترجمة تضعف المعنى ان لم تفقده ٠

كما أن مطران يحاول أن يستخدم الألف الغربية الصحيحة ويغوص من أجلذلك الى أعماق اللغة لينقبعن الكلمات الرنانة والعبارات الطنانة ويستعمل كل ثقافته في هذا الميدان سواء في الشعر أو في القرآن أو أمثال العرب أو غير ذلك من مصادر الثقافة •

ومطران قد يتصرف فى الترجمة وقد يحذف بعض العبارات فى سبيل الوصول الى نغم موسيقى عنب يسيع فى الكلمات ويتمشى مع العبارات ومطران شاعر وذواقة للشعر ونصير لاشعار الحب والغرام كومن أجل ذلك كانت ترجمته للفقرات الوجدانية تسمو الى القمة وتبلغ الدروة لأنه قد يعبر بهذه العبارات غير المباشرة عن شعور مباشر يجيش فى صدره ويعتمل فى قلبه ويضطرب فى فؤاده كفاذابعبارات الحب تتدفق فى أسلوبه عذبة كالرؤى ٠٠ جميلة كالأحلام ٠٠ ساحرة كالأنغام ٠ تستلب فى أسلوبه عذبة كالرؤى ٠٠ جميلة كالأحلام ١٠ ساحرة كالأنغام ٠ تستلب اللب وتستحوذ على مجامع القلوب ٠ وهكذا كانت ثقافة مطران تلم من كل شىء بطرف ٠ فيها عناصر الثقافة العربية الصحيحة وفيها عناصر الثقافة الغربية ، ولا شك أن عقلا هذا كيانه وهذه سماته لابد أن يكون عقلا ممتازا وذهنا وقادا وقريحة صافية ٠

ولا بد أن يكون الانتاج الفنى بعد هذا شساملا كاملا أو أقرب الى الشمول والكمال ، على أننا ينبغى أن نسجل فى هذا الفصل أن مطران كان شاعرا أولا وقبل كلشىء لانه رزق موهبة شعرية رقيقة ، أما ما اطلع عليه من علوم ومعارف ، فلأنه كان رجلا قراء يحب القراءة والاطلاع ، ويريد أن يلم من كل شىء بطرف أما ما سلك سبيله من أعمال فى الحياة فانما دفع اليها دفعا وسيق اليها سوقا ، أو لأنه شسساعر ، ، وشاعر موهوب أولا وقبل كل شىء ، ، ،

ونحن اذا دققنا البحث في تاريخ صدور هـذه الترجمات وجدنا مسرحية ( تاجر البندقية ) خرجت عن دار الهلال عام ١٩٢٢٠ أما ترجمة الخليل لمسرحية ( عطيل ) فقد خرجت عن مطبعة المعارف خلال الحرب •

وبروكلمان لايشيرفى (تكملة تاريخ الآداب العربية) فى الفصل الذى عقده مطران شاعر العربية الابداعى الذى نشره فى المقتطف عام ١٩٣٩ لم يستطع الاهتداء الى تاريخ صدور هذه المسرحية غير أنهرجع لاعتبارات

وقرائن لم يشر اليها انها صدرت قبل مسرحية ( تاجر البندقية ) في فترة الحرب أو في سنة الحرب نفسها ، وقد ظهرت في أوربا في الربع الاول من القرن العشرين والنصف الاخير من القرن التاسع عشر ترجمات فرنسية لمسرحيات شكسبير • وقدظل شكسبير مجهولا في القارة الاوربية ما يزيد على مائة عام بعد موته ، وكان الفضل الاول في الكشف عنه لفولتبر في رسائله الفلسفية ، ولكنه نقده مر النقد لما في مسرحياته من حرية فنية وعدم تقيد بوحدة الزمان والمكان والحدث ، ثم انه يعرض على المسرح مناظر الحرب أو القتل مما يضيق به الكلاسيكيون الذين يكتفون في مثل هذه المناظريحكاياتها على لسان الابطال الآخرين، وقد ظفر شكسبير بتعظيم في القارة الأوربية على أثر حسديث فولتير ، وما لبث أن أعجب الكتاب الفرنسيون به فأقبلوا على ترجمتك وترجم فيكتور هوجو بعض مسرحياته الى الفرنسية ، ومن الترجمات التي ظهرت في عامي ١٨٦٢ ـــ ١٨٦٣ مجموعة كاملة لمؤلفات شكسبير نشرها ناشر يسمى ديديه وشركاه Didier وقد ترجمها الى الفرنسية أديب يسمى م • جيزوت M. Guizot كما نشرت دار النشر المسماء هاشيت Hachette في باريس خى عامى ١٨٦٩ ــ ١٨٧٠ ، ترجمة أخرى لمسرحيات شــكسبير في مجلد واحد وقد ترجمها الى الفرنسية أديب فرنسى يسمى اميل مونتجوت Emile Montegut

ونشرت بعد مؤسسة لاروس Larousse ناشرة القاموس العالمي المسمى باسمها مجموعة مختارة منمسرحياته ترجمها وعلق عليها الاديب الفرنسي جورج روث Georges Roth • Georges

ونشرت دار ارماندگورلین Armand Colinعام ۱۹۲۰ مجموعة أخرى من مسرحیاته ترجمها الی الفرنسیة الأدیب الفرنسی امیسل لیجوی Emile Legouis.

ونشرت المكتبة الدولية في باريس ترجمة لمسرحية ( عطيل ) عام ١٨٨٣ كما نشرت دار آثييه Hatier ترجمة أخرى للمسرحيسة نفسها عام ١٩٢٣ م ٠

ولا يستبعد أن يكون مطران لجأ الى ترجمة فرنسية من هذه الترجمات ليترجمها الى العربية لأنها كانت الشائعة في عصره وقت انكبابه على الترجمة •

# الفصل التالت، تحقيق سعر ابن قلافس الفصل التالت، تحقيق سعر ابن قلافس

من الأعسال الأدبية القيمة التي أنجزها خليل مطران في حيماته تحقيق ديوان الشاعر ابن قلاقس ، ورب سائل يقول من هو ابن قلاقس فنجيبه بأنه أحد الشعراء النابهين الذين نبغوا في القرن السادس للهجرة وكانت ولادته في الاسكندرية يوم الأربعاء من شهر ربيع الآخرة ٥٣٢ ه وتوفى ثالث شوال ٥٦٧ هـ بعيذاب ودخل صقلية في شعبان ٥٦٣ هـ وعيذاب بلدة على شساطىء بحر جدة وقد عثر مطران على نسخة

مخطوطة من هذا الديوان فيمكتبة صديقه الاديب ابراهيم فاضل متخلفة عن والده الشاعر المرحوم مصطفى توفيق • نجل المرحوم ابراهيم الفريق المعروف برقة نظمه ولطف أساليبه في الترسل وتوشية الاناشيد وترده مطران حينا دون الشروع في نشر الديوان على علمه أنه لا توجد منه الا نسخة واحدة في مكتبة باريس ، وأخرى في مكتبة ديانا ، وثالثة في مكتبة برلين ، وقد أرشده الى هذه النسخ أحدالباحثين العارفين هو مسيو بجاليتيه من المستغلين الفرنسيين بالعلوم العربية في المدرسة التي يديرها الأثرى العالم مسيو اميل شاسينيه ، ولولا هذه النسخة التي بين أيدينا لبقى الناطقون بالضاد محرومين أثرا نفيسا من آثار البيان الادبى العظيم ا ويقول مطران في مقدمة الديوان انه تردد في نشره الأنه لم يجد فيــه ما يخرج عن طريقة النظم المألوفة في تلك الأيام وان كان النظم بذاته جيدا رائقا غير أن أحد أصدقائه وهو السيد محمد على غالب نجل المرحوم عثمان ( باشا ) غالب وكيل الحربية الأسبق أقنعه أن هذا الديوان انما هو قطعة من حياة جيل، وانه صورة رجل من صفوة أدباء العرب، لايكاد يخلو تاريخ لعصره من ذكره ، وان جمهورا كبيرا من الناس يتوقعون لمعرفة شيء من شعره ، وإنه لو لم تنشر دواوين جميع الشعراء الذين ساروا على طريقة واحدة بمثل هذه الحجة ، لفقدنا أكبر جزء من تاريخنا وأجمل حلية في

صرح مجدنا فلهذا استخار الله ونشره ، فجاء ـ على حد تعبيره ـ على نحو يحبه الراغبون في احياء كل ذكر عربي وتجديد كل أثر أدبى .

فخليل مطران يقر ويعترف اذن في مقدمة هــذا الديوان أن شعر ابن قلاقس ليس بذى خطر انمـا هو شــعر عادى يجرى على النحو الذى ألفه الشعراء واعتاد النقاد سماعه ، ولكنه برغم هذا لجأ الى تحقيق الديوان خدمة لتاريخ الادب وصــونا للتراث الادبى القــديم ، فهل حقق خليــل مطران في هذا الديوان ما كان يرمى اليه أم خانه التوفيق في أهدافه ؟

الواقع أن خليل مطران ليس برجل باحث مدقق محقق انما هو رجل شاعر أولا وقبل كل شيء ، يمتاز بحاسة شعرية رفيعة ويتمتع بموهبة أدبية سسامية ، فهو رجل يستخدم عواطفه أكثر مما يستخدم عقله ، وهو رجل تستبد به العاطفة الجياشة والاحساس القوى فتكاد تصرفه عن نفسه صرفا • خليل مطران رجل ليس فيوسعه أن يحقق كل كلمة وكل لفظة جاءت في هذا الديوان ، لأن هذا العمل يحتاج الى رجل من طابع آخر ، يحتاج الى رجل اوتى القدرة والصبر على البحث وعلى الاحصاء والاستقصاء ، وعلى السفر الى مختلف جهات العالم من أجل الوصول الى الحقيقة وابتغاء تحقيق بيت من الابياب • هذا العمل محتاج الى رجل يسافر الى برلين مرة والى باريس مرة والى ديانةمرة في سبيل الحضار أو الاطلاع على النسخ الاخرى لمقاورنتها ومعرفة وجوه الاختلاف ورجوه التفرقة بينها ، لا رجل يقبع في القاهرة ويظل حبيس مكتبة ثم يخرج الديوان على اللا ، يقول لهم لقد أحضرت لكم تحفة آدبية ليس يخرج الديوان على اللا ، يقول لهم لقد أحضرت لكم تحفة آدبية ليس يخرج الديوان على اللا ، يقول لهم لقد أحضرت لكم تحفة آدبية ليس

هذا العمل الادبى وهو عمل تحقيق الشعر يحتاج الى ميزات أخرى تتفاوت كل التفاوت عن الميزات التى اختص بها مطران، ولكن الكتاب على أية حال في وضعه الراهن ينم عن مجهود أدبى لا بأس به من جهة ، وحرص على الأمانة في الرواية من جهسة أخرى ، واعترف مطران نفسه بأن ابن قلاقس يمكن تقسيمه الى أربع طبقات ٠٠٠ طبقة ابتكر فيها المعانى فبلغ معها أعلى مراتب المجيدين ٠٠ وطبقة جود فيها اللفظ فلم ينحط عمن اشتهروا بالصياغة ٠٠ وطبقة لا يرتفع فيها قريضة بلفظه ومعناه عن متوسط الشعر .. وطبقة سقط فيها شعره ٥ الى حد أن القارىء لا يهتدى الى اقرار كلمة في مقرها ، ولا معنى في قابله ٠ ولهذا تسامح في ابقاء ابيات سقيمة ومواضيع غير مفهومة على حالتها التى انتهت بها ولم يستجز التفيير ولا التبديل .

وقد صور مطران في ديوانه حياة (عوادة) كانت تعيش على اوتار عودها وعلى ما تجمعه من الناس من احسان ، والغريب أن ابن قلاقس فتن بهذا اللؤن من النساء وطرب من هنذا الضرب من الفن فقال في عوادة:

عوادة غنت لنسا صسوتا يشبه نزع الروح والموتا شبهتها من فوق أوتارها بعنكبوت نسبجت بيتا (١)

والأبيات أقرب الى الهجاء منها الى المدح ، غير أنها تمثل اتجاء التغلير عند أبن قلاقس الذي دار حوله بعض شعر مطران كقوله :

أشيرى الى عاصى الهوى يتطوع ونادى المنى تقبل عليك وتسرع الى كم تطوفين الربوع تسولا تبغين صوت العود للمتسمع (٢)

وفى ديوان ابن قلاقس بعض الاخطاء التى لا أعلم هل هى تعزى الى المطبعة أم الى المحقق نفسه ، كقوله : قال ابن قلاقس يمدح السبنس بالباء قبل النون والصحيح ( السنبس ) (٣) بالنون قبل الباء نسبة الى سبنبس وهى من بطون قبائل العرب ، كما قال :

قال ابن قلاقس يمدح الوارى عمران بعدن والصحيح ( الدارعي ) عمران بعدن كما جاء في كتاب وفيات الأعيان لابن خلكان (٤) ٠

وروى مطران البيتين الآتيين لابن قلاقس على النحو التالي :

عـــلال ســعد يجــلى كل واجبــه ظلامها ليس يمشى فيـــه بالسرج و نطفة من صميم المجد ما برحت تجــول من مشـــج ذاك الى مشـــج

والمشبح هو الخلط ومشبح بينهما خلط من باب ضرب وارجح ان ذاك بالزاى ( زاك ) لا بالذال لأن النطفة تكون زاكية لا ذاكية والمشبح زاك لا ذاك وزكا الزرع يزكو زكاء بالفتح والمد أى نما وزكا الأصل أى رفع •

كما نقل مطران بعض الأبيات عن ابن قلاقس فى مدح السلطان شاور والتعريض بالسلطان شيركوه وذكر اسم شاور فقال السلطان ز شأو ، وغنى عن البيان ان هذا خطأ بل ٠٠٠ الغريب ان مطران يقول

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن قلاقس تحقیق مطران ص ۲۱ .

<sup>(</sup>٢) ديوان ابن قلاقس تحقيق مطران ص ١٥٠٠

<sup>(</sup>٣) ديوان الخليل الجزء الاول ص ١٠٥٠

<sup>(</sup>١) ديوان ابن قلاقس تحقيق مطرأن ص ٥٠٠٠

فى صدر كتابه عن ابن قلاقس اللخمى الأزهرى الاسكندرى الملقب القاضى الاغر فى حين يقول ابن خلكان فى وفيات الاعيان (أ) ان ابن قلاقس هو أبو الفتسوح لا (أبو الفتسح) والفسرق ظاهسر بين را أبو الفتسوح) و (أبو الفتح) .

وروى مطران أبيات ابن قلاقس في مدح أبي القاسم بن الحجر على النحو التالى:

ما امتطينا أخت السحائب الا لتوافى بنا أخا الامطـــار كل تور من المراكب فيهـــا ألف مستقيمة للصــوآر (٢)

وغنى عن البيان أنه لابد من تثبيت الياء فى آخر كلمة (الصوارى) أى لا داعى لحذفها من البيت وليست هناك قواعد نحوية تجيز الحذف فى مثل هذه الحالة •

وبالرغم من أن تحقيق مطران لديوان ابن قلاقس يتسم ببعض الهنات والهفوات فانه جهد مشكور وسعى محمود على أية حال فى سبيل خدمة الادب ، ولا سيما اذا راعينا أن مطران رجل يشتغل بالشعر لا بالبحث ، ولا بتحقيق النصوص واستخدام قواعد النشر ، وذكر مطران فى ختام الديوان أن هناك رواية شعرية لابن قلاقس وصف فيها فتاة ( وهى تمثيل للأمة المصرية ) ووصف عشاقا لها متهالكين عليها ( هم الدول الطامعة فى ملك مصر وجعلها آية من آيات العصر بحسن ديباجتها وجمال ترتيبها وتركيبها ، وتمنى مطران أن يوفقه الله الى العثور على تلك التحف المفقودة فيجمعها فى ديوان يزيد جوهره فى تاج مصر ، ويكون واسطة فى قلادة العصر ولكن مطران فيما يبدو لم يوفق للعثور على هذه الخريدة أو قل عثر عليها ولم تتع له الظروف أن ينشرها ،

ولو أننا لاحظنا أنه أخرج تحقيق هذا الديوان عام ١٩٠٥ وكتب فى صدره (ديوان ابن قلاقس وهو من فحول شعراء القرن السادس للهجرة راجعه وضبطه ومثله للطبع خليل مطران صاحب الجوائب المصرية وطبع بمطبعة الجوائب فى شارع عبد العزيز تجاه حديقة على باشا شريف بمنزل الدكتور حسن بك محرم) لو أننا لاحظنا تاريخ تحقيق هذا الديوان ونشره

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان لابن خلكان ص ٢٠٦ .٠٠

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن قلاقس مطران ص ۲۹ ٠

ثم درسنا ـ بعد ذلك التاريخ ـ شعر خليل مطران لوجدناه يقتبس في بعض الاحيان معانيه الشعرية ، وقد لايكون مطران متعمدا هذا الاقتباس غير أنه يلجأ اليه بطريق غير مباشر لتشبع روحه فترة طويلة بتحقيق هذا الأثر الادبى ، لأن المعانى كما يقول علماء النفس ـ ترسب في أعماق النفس الانسانية وتظل مضطربة في الذهن حتى تخرج كما هي أو في صدورة جديدة واطار جديد ومعنى طريف خلاب ،

نماذج من شعر خليل مطران

# ١ ـ فاجعة في هزل

جرت هذه الحادثة في قرية بلبنان وذكرها للشاعر بعض شهودها :

متالفين كأحسسن الرفقساء أبسوايه الاعلى السسسراء الاحديث الحسن والحسناء أحشساؤه قدمين بالاضواء (١). أرواحهم من نشوة الصهباء غض الشبيبة جامع الأهسواء بجوارنا في حفسلة وغنساه لاخير في أنس بغير نساء انى قضيت معاجلا بقضساء كفنى وفزنا باجتمساع صفاء هرج لتوديع الفقيسد النائئ كادوا لهن وثبن وثب ظبهاء عقب الحياة وضماءة اللألاء لكن أحطن بصخرة صسماء بالميت أشسبه منه بالاحيساء شيء ليوقظه من الاغمساء راع القلسوب بنفى كل رجساء بمناحة وسرورهم ببسكاء في شر ما يبسكي من الارزاء من بعدها للهجعة السوداء سيان في الاشقاء والافنساء

كانوا ثمانيسة من النسدماء فى مجلس حجب الشباب بأمرهم متحدثين ولا يطيب لمثلهسم حتى اذا اعتكر الظسلام ومزقت وتناقلت أشسباحهم وتخففت أصغوا لقول فتى جرىء منهسم يا أيهسا الاخوان اسمع نسوة فهلم نحتسل حيسلة فيجئننسا قالوا فما هي قال: ارقد موهما فاذا التحبيم جئنكم ، فبرزت من فنعياه ناع راعهن فجئن في وبكينسه حتى اذا أدركن مسا يضمحكن أشباه الشموس تألقت وحفلن حبول سريره ينهرنه فرفعن عنه غطساءه فوجسدته عالجنه جهسد العسلاج ولم يكن حتى أذا دعى الطبيب فجساءهم فتبسدلت أفراحهم في لعظسة وأباتهم هسدا المزاح من الردى لو عاش صاحبهم لعاش رهينة وكذا الحقيقة جدها ومزاحها

<sup>(</sup>١) دمين : سالت دماؤها .

# الوردتان

اطلعت على الموشحة الآنفة آنسة شرقية من أوانس البروت المسهورة ٠٠٠ فبدا للناظم انها تتمنى أن ينظم مثلها ويهديها اليها وأجابها الى

> الشمس والارض والنجسوم كأحرف سسفرها الرقيم جميعها اسم وهو الحسمى وكل حرف حوى له اسها

من مظلمـــات ومبصره مذهبه أو محبـــره (۱) في سعة الخلق والزمال يضيق عن ضمه المسكان

تمثيله الباهل البسسديع الله بابتســام بكل ضرب من الباريع ودبج العسام بالربيسم وأقعد الفسور باستكان(١) وتحته النار في أمان (٣) في الكون من آيك العظام (٤) كجمسلة الخنق بالتمسام عجائب الكل حيث قام بديعسه حلية البيسسان قصيحيدة تخلب الجنيان (٥) أحب شيء لنا الزدسس ومرتقع التحسل والفكر تسستجمع النفس في البصر يروح القلب وهو عسان لمسا يرى فيه من معان

ونوره وزان ما فيه من نظـــام فعقب الشمس بالظمالم وانهض الشاهق الأشهها ومسد ماء جرى خضسما يارب أعظم بما وضعتا أدق شيء ممسسا صسنعتا وكل جسزء به جمعتسسا نثرت نثرا فجاء نظها وكل بيت منه استتما لحليل في صحفك الجليل خلقتسه بهجسة العقسول تكاد من خلقسه الجميسل عبسيره لايمسل شسسما ونوره قد يخسال فهما

# \* \* \*

طوائف هسنده الازاهسس وكل حسزب نه

<sup>(</sup>١) سفرها الرقيم: كتابها قضاء السماء .

<sup>(</sup>٢) الشاهق الأشم : الجبل العالي ، الغور : المتطامن من الارص

<sup>(</sup>٣) خضما: بحرا ،

<sup>(</sup>١) ايك : ٢٠١٦ك .

<sup>(</sup>٥) تخلب الجنان : تسحر القلب .

ملیکها الورد لم یکابر تقلد التساج من جواهن لسکن یقسولون جرت ظلما لانت آبهی وأنت أسسمی

مناظر فيه أو نظير وقام للحكم في السرير في السرير في الزهــر يا وردة الجنان من أن تقيمي للعدل شأن.

\*\*\*

فهام فى حبك النسيم مقبالا تغرك الوسسيم للالك المنسكر الجسسيم فلبث الورد وهو قسان (١) فعوقب النسل غير جان

خلقت بيضساء كالرجاء فراح من دار في الفضساء فبت في حمسرة الحيساء ذبب تعطلتماه قسدها كذلك جاءت حسواء اثما

\*\*\*

أزاهر الروض والحجال(٢)، كريمة الخلق والحسالل وتشترى أنفسنا بمسال للسكنها وردة الحسان جميلة القلب واللسسان

فدتك مهما كسبت وزرا الا فتاة أجسل قسدرا تبسر بالبسائسين برا كلتساكما وردة تسمى وأفضسل الوردتين حكمسا

\*\*\*

# مقتل بزر جمهر

اشتهر كسرى بالعدل وكان بلا نزاع أعدل مايكون الملك المطلق اليد في أحكام بلاده فأن كان ما وصفناه في هذه القصيدة احدى جنايات مثله في العادلين فما حال الملوك الظالمين ؟ •

سسجدوا لكسرى اذ بدا اجملالا يا أمة الفرس العريةة فى العملى كنتم كبسارا فى الحروب أعزة عباد « كسرى » ما غبة نفوسكم تستقبلون فعساله بوجوهكم

كسبجودهم للشمس اذ تتسلالا ماذا أحال به الاسود سخالا (۳) واليسوم بتم صاغرين ضسئالا ورقابكم والعرض والامسوالا وتعفرون أذلة أوكالا (٤)

<sup>(</sup>۱) قان : احمر

<sup>(</sup>٢) كسبت وزرا: جنيت ذنبا ، الحجال: مقصورات النسال ،

<sup>(</sup>٣) سخالا: أولاد الشاه .

<sup>(</sup>٤) أذلة أوكالا: ضعافا جيناء .

البتر «كسرى» وحده فى فارس شر العيسسال عليهم وأعقهم ان يؤتهم فضسلل يمن وان يرم ان يؤتهم فضسلا يمن وان يرم واذا قضى يوما قضساء عادلا

ويعسد أمة فارس ارذالا لهم ويزعمهم عليسه عيالا ثأرا يبدهم بالعسدو قتسالا ضرب الآنام بعسدله الأمثالا

### \*\*\*

يا يوم قتل «بزر جهر» وقد أتوا متألبين ليشهدوا موت الذي يبدون بشراء النفوس كظيمة تجسلو أسرتهم بروق مسره واذا سمعت صياحهم ودويهم

فيه يلبون الفداء عجالا (١) أحيا البالد عدالة ونوالا ويجفلن بين ضلوعهم اجفالا وقلوبهم تدمى بهن نضالا لم تدره فرحا ولا اعدوالا

### \*\*\*

ويلوح «كسرى» مشرفا من قصره شبحا «لارموز» العظيم ممتلا ايزهو به العرش الرفيع كأنه وكأن شرفته مقسام عبادة وكأن شرفته مقسام عبادة وكأن لؤلؤة بقائم سيفه

شمسا تضى مهابة وجسلالا ملكا يضم رداؤه رئبسالا (٢) بسنى الجواهر مشسمل اشعالا نصب التكبر فى ذراه مشالا عين تعد عليهم الآجالا ؟

### \*\*\*

ما كان دكسرى، اذ طغى فى قومه هم حكموه فاستبد تحكما والجهل داء قد تقادم عهده لولا الجهالة لم يكونوا كلهنسم لكن خفض الاكثرين جناحهم واذا رأيت الموج يسفل بعضه تقص لفطرة كل حى لازم

الا لما خلقوا به فعسالا (٣) وهم أرادوا أن يصول ، فصالا في العالمين ولا يزال عضسالا الا خلائق اخوة أمسالا رفع الملوك وسود الأبطسالا الفيت تاليه طغى وتعسالى لا يرتجى معه الحكيم كمنسالا

### \*\*\*

واذا استوى كسرى وأجلس دونه صيحة

قواده البسلاء والأقيسالا كمادت تزلزل قصسره زلزالا

<sup>(</sup>١) بزر جمهر : ضبطت بهذا الشكل كما ينطق بها الفرس في لفتهم .

<sup>(</sup>٢) ارموز: الآله الأكبر للقرس . رتبالا: أسدا ت

<sup>(</sup>۳) خلقوا به : استحقوه .

واذا الوزير دبزرجمهر، يسوقه وتروح حولهما الجموع وتغتدى سمحط المليك عليه اثر نصيحة دابر جهر، حكيم فارس والورى وتدق في مرأى الرعيمة عنقه وتدق في مرأى الرعيمة عنقه اين التفرد من مشمورة صادق واذبح ودمر واستبح أعراضهم فالأنت وكسرى، ما ترى تجريمه وليذكرن الدهر عمدلك باهرا لو كان في تلك النعاج مقاوم للكن أرادت ما تريد مطيعمة

جسلاده متهادیا مختسالا کالموج وهو مدافع یتتسالی فاقتص منه غوایة وضلالا فاقتص منه غوایة وضلالا یطأ السجون ویحمل الاغلالا؟ حیا وتردی العادل المفضالا ؟ (۱) لیموت موت المجرمین مذالا ؟ (۲) لیموت موت المجرمین مذالا ؟ (۲) والحکم أعدل ما یکون جسلالا ؟ واجعل جماجم عابدیك نعالا واجعل جماجم عابدیك نعالا واملاً بلادهـــم أسى ونكالا كان الحسرام وما تحل حسلالا ولتحمدن خسلائقا وفعــالا ولتحمدن خسلائقا وفعــالا ولتحمدن خسلائقا وفعــالا ولتحمدن خسلائقا وفعــالا ولتحمدن خسلائقا وفعــالا

### \*\*\*

تادام الجلاد: هل من شافح وادار «كسرى» فى الجماعة طرفه تسبى محاسنها القلوب وتنثنى بنت الوزير أتت لتشهد قتله تفرى الصفوف خفية منظورة باد محياها ، فأين قناعها ؟ لاعار عندهم كخلع نسائهم

ق لبرز جمهر ، فقال كل : ١٠٠٧ فرأى فتاة كالصباح جمسالا عنها عيون الناظرين كللا (٣) وترى السفاه من الرشاد مدالا فرى السفينة للخباب جبالا (٤) وعلام شاعت أن يزول فزالا ؟ أستارهن ولو فعلن شكالى

### \*\*\*

فأشار «كسرى» أن يرى فى أمرها مولاى يعجب كيف لم تتقدمى انظر وقد قتل الحكيم ، فهل ترى فارجع الى الملك العظيم وقل له وبقيت وحدك بعده رجلا فسسد ما كانت الحسناء ترفع سترها

فعضى الرسول الى الفتساة وقالا ؟ قالت له : أتعجبا وسؤالا ؟ الا رسسوما حسوله وظلالا ؟ مات النصيح وعشت أنعم بالا وارع النساء ودبر الاطفسالا لو أن في هذى الجموع رجالا

۱(۱) غاشم : جاهل ظالم ، فردى / تقتل ،

<sup>.</sup> Eller: Ylde (Y)"

<sup>-</sup> الغمض : ١٤٧٢ (٣)٠

<sup>(</sup>٤) الخباب : الموت ،

# قال في سيدة زانت راسها بباقة فل

أدلت من الرأس فسللا فوق الجبين فحسسلى مساكى مساكل عهدى قبسللا بالورد يحمسل فسللا

### السياء

# قال الناظم وهو عليل في مكس الاسكندرية:

من صبوتی ، فتضاعفت برحائی فی الظلم مثل تحکم الضحاء وغسللله رثت من الادواء فی حالی التصویب والصحاء کدری ویضعفه نضسوب وعائی

داء ألم فخلت فيه شفائى اللضعيفين! استبدا بى وما قلب اذابته الصبابة والجوى والروح بينهما نسيم تنهد والعقل كالمصباح يغشى نوره

### \*\*\*

هـذا الذى أبقيتــه يا منيتى من أضلعى وحشاشتى وذكائى عمرين فيك أضعت لو انصفتنى لم يجــدرا بتأسفى وبكائى عمر الفتى الفائى وعمر مخـلد ببيانه لولاك فى الاحيـاء فغدوت للم أنعم كذى جهــل ولم أغنم كذى عقل ضمان بقــاء

### \*\*\*

يهديه طالع ضسلة ورياء طماء الى أن يهلكوا بظماء وتميت ناشقها بلا ارعاء (١) ابرام سعد في هوى حسناء والحب لم يبرح أحب شقاء أنوار تلك الطلعـة الزهراء مكذوبة من وهم ذاك الماء مكذوبة من وهم ذاك الماء من طيب تلك الروضة الغناء

یاکوکبا من یهتدی بضسیائه یاموردا یسقی السورود سرابه یازهسرة تحیی رواعی حسسنها هذا عتابك ، غیر انی مخطیء حاشاك بل کتب الشقاء علی الوری نعم الضلالة حیث تؤنس مقلتی نعم الشفاء اذا رویت برشسفة نعم الحیساة اذا تضیت بنشقة

### \*\*\*

أنى أقمت على التعلة بالمنى في غربة قالوا: تكون دوائي

<sup>(</sup>۱) رواعى : الميون التي ترمى .

أن يشف هذا الجسم طيب هواتها أو يمسك الحوباء حسن مقامها عبث طوافي في البلاد وعلة متفرد بصب بابتی ، متفرد شاك الى البحراضطراب خواطرى ثاو على صخر أصمم وليت لى ایننابها موج کموج مکارهی والبحر خفاق الجوانب ضائق تغشى البرية كدرة وكأنها والأفق معتكر قريح جفنه

أيلطف النبران طيب هواء؟ هل مسكة في البعد للحوياء ؟ (١) في علة منفاي لاستشفساء بكآبتى ، متفرد بعنـــائى فيجيبنى برياحه الهـــوجاء قلبا كهذى الصخرة الصماء ويفتها كالسقم في أعضائي كمدا ، كصدرى سياعة الامساء صعدت الى عينى من أحشسائي يفضي على الغمرات والأقسداء

يا للغسروب وما به من تبرة للمستهام! وعبرة للرائي!! أو ليس نزعا للنهــار وصرعة أو ليس طمسا لليقين ومبعثا أو ليس محدوا للوجود الى مدى حتى يكون النور تجديدا لهــا

للشهاس بين مآتم الأضهواء ؟ للشمك بين غلائل الظلماء؟ وابادة لمعسالم الأشسياء ؟ ويكون شبه البعث عود ذكاء (٢)

ولقد ذكرتك والنهار مودع وخواطرى تبدو تجداه نواظري والدمع من جفني يسبيل مشبعشها والشبمس في شفق يسبيل نضارة وجرت خسلال غسامتين تحدرا فكأن آخــر دمعـة للكون قد وكأننى آنسست يومي زائسلا

والقلب بين مهابة ورجـــاء كلمي كدامية السحاب ازائي (٣) يسنى الشعاع الغارب المتراثي فوق العقيق على ذرى سوداء (٤) وتقطرت كالدمعية الحمراء مزجت بآخــر ادمعى لرثاثى فرأيت في المرآة كيف مسائي

<sup>(</sup>١) يمسك الحوياء: يحفظ الروح •

<sup>(</sup>٣) ذكاء : الشمس .

۲) کلمی : جریحة ٠

<sup>(</sup>٤) ذرى : مرتفعات .

# شقاء الحب

اشتد المرض على الفتاة فأودى بشبابها ونعيت الى محبها فبكى واستبكى عليها بالقصائد التالية :

# مثال في مرآة

من بالمنسون لواله صسب ذاكى الاضسالع مقلق الجنب ليت الرزيئة فيك أودت بى فنجوت من ألمسى ومن كربى وفزعت من نفسى الى ربى

يا منيتى ما كنت بالجسزع فى حادث أيام كنت معسى والآن بت مخلم الفسسزع ميتا بسلا أمل ولا طمسع حيا بذكر معاهد الحب

كنا وكان الحب يجعلنا ملكين في فلك يجللنا وحسين في دوح يظللنا نورين في نسود يكللنا متقلدين قلائد الشهب

كنا وكان الحب نصب نصله ملكين تاج السلعد يعصبنا لا شيء يحزننا ويغضلنا والدهسر يخدمنا ويرهبنا ويرهبنا وسريرنا عال على السحب

كنسا وكان الحسب يجمعنا الفين ، في الفردوس مرتعنا لا شيء بعسد الحب يطمعنسا لا نبتغي أمسرا فيوجعنسا

# اخفاقنا في المطلع الصعب

كنا كغصنى دوحسة نبتسا بل زهسرتى غصسن تعانقتا بل حبتين بزهسرة نمتسا وتسساقتا لمسا تعاشسقتا

# نار الغرام مع الندى العذب

تمت سسعادتنا على قسدر فسطت عليها غيرة القدر أودت معا بالعين والأثر وتخلف الباقى من الحبر ذكرى وتبصرة لذى لب

ماتت وكل ضياحك جذل ما للورى ونوت من جهلوا؟ لا قلب يبكيها ولا مقل بل نبلها واللطف والأمل وشبابها وطهارة القلب

ماتت ونور البدر مرتسم في الماء فهو أعز مبتسم والروض زاه بالندى شبم والطير تصدر فيه والنسم والزهر والأغصان في لعب

تلك المحاسن في تفردها تلك الفضائل في تعددها تلك الشهائل في تجردها عن كل شهائبة بموردها

أين الدموع تدرها السحب ؟ أين الحمام يبيت ينتحب ؟ ولمن تعد حدادها الشهب ؟ ولمن رياض الأنس تكتئب ؟ فتغيب في سود من الحجب

## کان

أنت وكنت سررت فئ العمسس مسسرة وكنت في الروض كانت حياتي روضا وكنت في الغصسن زهره غصينا شيبابي وكان حبيك فجسسره فكرى سيسسماء الى يراعـــى سسسره حسينك يوحبي بيــانى ســحره لحظـــاك يهـــدى وكان سيسسماعي دره تغسسرك يمسلي الى تنسسائى نشسسره وكان طيبسك يهسسدى وكنت للعسين قسسره وكنت للسروح دوحسما وأخلسف حسسره قد كان هـــذا ولـكن حالین : ذکسسری وعبره لا شيء

## \*\*\*

# انتهت حكاية العاشــقين

# حق الوطن وحق الإخاء

هى المرثية التى أنسدها الناظم على ضريح المغفور له مصطفى كامل باشا فى حفلة الأربعين ·

أعلى مكانتك الالسه وشرفا اليسوم فزت بأجر ما أسلفته وجزيت من فانى الوجود بخالد

فانعم بطیب جواره یامصطفی خیرا ، وکل واجد ما أسلفا ومن الأسی الماضی بمقتبل الصفا

### \*\*\*

أعظم بيومك في الزمان ومن له يوم الملائكة السكرام تنزلوا وتحملوك على الأشسعة وارتقوا فوردت وردك في الخلود منعما لم تلف قبلك أمسة في مشهد متشاقلين من الوقسار وانمسا بحر من الأحياء نعشمك فوقه يبكسون في آثاره العملم الذي

بك واصفا ذاك الجلال فيوصفا حانين حولك في السرير وعكفا سربا يجوز بك الدراريء موجفا والأرض مائدة عليك تأسسفا يذرى الرجال به المدامع ذرفا ساروا بطيف ناحل أو انحفا فلك يظلله اللسواء مرفرفا قلك يظلله اللسواء مرفرفا آثاره من رفعسة لا تقتفى

### \*\*\*

# صحوة العرب

یا معشر العسرب الکرام الألی یا أمسة أنکسرت تفریقهسا یصسدق من یوقیظ حبا له کم بت استشفع منهسا لهسا أقول على من رقسدة قبلهسا ألم تری أن قرار الضسحی ألم تری أن قرار الضسحی اربی علی کل سیسبات مضی یا أمسة تاریخهسا حسافل یا أمسة تاریخهسا حسافل الی الیتیسم القسرشی الذی

بهم أباهسى كل ذى معشر انسكار لا قال ولا مسزدر وقد غفا عن طارىء منسذر ونومها من ريبة مسهرى بغسيرك امتسدت الى أعصر غسرم وان الغسرم للمبكس نومك فى المبسدى وفى المحضر بالآى من مبتسداً الأدهسس قيس بن شسيبان الى عنتر أعجسسز بالسراى وبالابتر

كسرى وألقى التاج عن قيصر وشسيخها بالعقسسل والمخبر في مالك بالعسدل مسستعمر دمساؤه تجرى على الأسلطر وصدوتها المسموع في المنبر من فــادة غر ومن عســكر مرافق الدنيسا على محسور على النهى من نوره الأزهــر التيه ان اسر أو أجهـــر حاول أحيانا فلم يقدر يؤنسنى فى ليسلى الأعكر يسطع في فكرى وفي منظري بطيف شر اشعت أغـــــبر جـــم مــن العدة مسيتكنر خواض بحر في الدجي مبصر يوقظها يا نفس فاستبشرى

مستنزل الوحسى الذي دال من الى فتى أجنــادها بعــده الى الذى نه يلف نهد له الى ابن عفان وفيما تهالا الى على سييفها في الوغيي الى نجــوم عبر احساؤها ومن أولى حسسزم اداروا به ومن أوتي علم أفاضروا هدى ذلك ما كنت على سيسمعها وطالما عدت وبي حزن من سسهران ليكن رجائي بها كالكوكب الشسابت في قطبه عاتبتها حتى اذا روعت متلثم الهام خنون الخطى منطهاد جسو فارس راجل قلت لقد حل المصاب الذي

# فهرس

العيفحة			الموضسوع	
٣.		••	مقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
			الباب الأول:	
<b>b</b> .			الفصل الاول: الشاعر والعصر	
10			الفصل الثاني: شاعر التجديد	
**	••	طران	الفصل الثالث: مدرسة خليل مط	
			الباب الثاني:	
77			الغصل الاول: نثر خليل مطران	
**		لران	الفصل الثانى: ترجمات خليل مط	
19	••	قلاقس	الفصل الثالث: تحقيق شعر ابن	
1.0	••	بل مطران	الباب الثالث: نماذج من شعر خليا	



اللاالعومية للطباعة والنشرا



العدد ٥٨ - - - - الثمن ٥١